

Anizat C.P. 06.10.2026.
Aprobat C.A. 13.10.2026.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



AUTORITATEA NAȚIONALĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca	1261104836	CLUJ	CLUJ-NAPOCA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Seminar teologic			

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	16078.00	16634.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar	Da	
	preșcolar	Da	
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	postliceal	Da	
D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:		
	Tehnologic/calificare nivel 3		
	Teoretică		
	Vocatională		

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
Uman	Da
Real	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:
Tehnic	Da
Servicii	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:
Teologic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:
Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
limba maghiară	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
limba engleză	Da
limba germană	Da

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	2.00	0.00				2.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	17.00	0.00		Da		17.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	3.00	0.00				3.00
Total	38.00	0.00				38.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:			
	Unitate Coodonatoare		Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	28.00		0.00	28.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	98.00		0.00	98.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	174.00		0.00	174.00

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	117.00	0.00	117.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	415.00	0.00	415.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	38.00	0.00	38.00
Total	870.00	0.00	870.00
Total grădiniță	126.00	0.00	126.00
Total niveluri școală	744.00	0.00	744.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de copii din învățământul preșcolar			3.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			15.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			7.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)			19.00
Total			44.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	6	126
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	8	174
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	4	117

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	17	415
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	3	38
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	38	870

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a		Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Științe sociale	1.00	26
Profil real	Științe ale naturii	4.00	103

D22 Filiera tehnologică

D22a		Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
		Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn		1.00	22
electronică automatizări		1.00	32
construcții instalații și lucrări publice		1.00	30
mecanică		1.00	20

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

electric	1.00	38
turism și alimentație	2.00	33
estetica și igiena corpului omenesc	2.00	38
Total	9.00	213

D22c

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22d

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22e

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22f

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22g

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22h

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:

Număr Clase

Număr Elevi

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Nici un răspuns selectat.

D23 Filiera Vocațională

D23a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

Număr Clase

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24 În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare

Structuri subordonate

În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor

Da

Nu

În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană

Nu

Nu

În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană

Nu

Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):

În grădiniță număr copii

În școală număr elevi

În grădiniță procente [%]

În școală procente [%]

Maghiară/Secui

126

744

100

100

Total

126

744

100

100

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei
	În grădiniță În școală
Nici un răspuns selectat.	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	21	0	2.82
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	16	342	12.70	45.97
Cel puțin un părinte are studii superioare	110	381	87.30	51.21
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	126	744	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	27	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	43	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	44	0
------------------------------	---	----	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	95	378	75.40	50.81
între 30 și 60 de minute	31	315	24.60	42.34
peste 60 de minute	0	51	0	6.85
Total	126	744	100	100
Timp mediu	22.38	32.84		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	378	50.81
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	315	42.34
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	51	6.85
Total	744	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33

Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	38	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	11	0	0	0	0	0
atelieri școlare	8	0	0	0	0	0

D34

Baza sportivă / sala de sport:

există

Da

utilizată pt. procesul propriu

Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a

Grădinița funcționează:

în clădire cu destinație de grădiniță

D36b

În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:															
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="4">Număr locuri</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Utilizate pt. procesul propriu</td> <td>Închiriat altor unități de învățământ</td> <td>Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td>Neutilizate, în conservare</td> </tr> <tr> <td>Numărul locurilor de cazare</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>		Număr locuri					Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	Numărul locurilor de cazare	100	0	0	0
	Număr locuri															
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare												
Numărul locurilor de cazare	100	0	0	0												

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare dotare medie	Structuri subordonate

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	corespund integral
electronică automatizări	corespund integral

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	corespund integral
electric	corespund integral
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	corespund integral
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	nu e cazul
profil pedagogic	nu e cazul
profil sportiv	nu e cazul

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
--	----

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
------------	---

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	28	0	28
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	48	0	48
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	335	0	335
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	335	0	335
Total	411	0	411

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	0.98
Număr cadre didactice cu gradul I	30	29.41
Număr cadre didactice cu gradul II	17	16.67
Număr cadre didactice cu definitivat	25	24.51
Număr cadre didactice fără definitivat	26	25.49
Număr personal didactic necalificat	3	2.94
Total	102	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	102	100
Numărul de cadre didactice calificate	99	97.06
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12	11.76

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	9.8
Numărul de cadre didactice colaboratori	22	21.57

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	83.15
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	71.48
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	7.06
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	4.61

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:		
număr de directori conform normativelor			2
număr de directori existenți în unitate			2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I		34 Da

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Director Adjunct Matematică Gradul I 31 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	528	5.18	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	47	0	47

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	28	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	98	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	174	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	117	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	202	
Numărul de elevi din învățământul profesional	213	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	38	

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Total	870
Total grădiniță	126
Total niveluri școală	744
Total liceu	202
Total profesional	213

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	34665
numărul de absențe nemotivate	5601
Total absențe pe an	40266
Număr mediu absențe pe copil	54.12

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	26	28	2	0	0	28

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Numărul de copii din învățământul preșcolar	96	98	2	0	0	98
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	172	174	2	0	0	174
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	117	117	0	0	0	117
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	202	202	0	0	0	202
Numărul de elevi din învățământul profesional	216	213	0	3	0	213
Numărul de elevi din învățământul postliceal	41	38	0	3	0	38
Total	870	870	6	6	0	870
Total grădiniță	122	126	4	0	0	126
Total niveluri școală	748	744	2	6	0	744

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	2	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	7	7	1	7	1
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	3

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Total	7	9	1	7	4
-------	---	---	---	---	---

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	5	25	108	138
Matematică	0	8	35	95	138

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	12	31	74	0	117
Învățământul liceal	0	0	17	82	103	0	202
Învățământul postliceal	0	0	8	12	15	3	38
Învățământul profesional	10	15	56	96	25	11	213

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	25	0

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	32	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	50	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	43	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	75	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	16	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numărul de elevi	43	43	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%	
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	2	9	19	30
Limba română	3	3	3	5	10	6	30
Matematică	1	2	2	10	11	4	30

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	1	15	18	9	43

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3		73	75
Învățământ postliceal / de maștri – nivel 5		13	13

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		13	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță		13	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		45	0

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	45	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	25	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	25	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	32	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	29	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	3	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	50	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclu superior)	50	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	43	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	3	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	38	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	13	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	In școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Nu
------	--

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Sub 25%

Sub 25%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

61

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

2

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

19

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

49

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Absenteism	1	Prevenirea absenteismului la clasele profesionale Organizarea unor activități de prevenție	13.04.2026	30.06.2026

Responsabilități: profesori la clasele profesionale- găsirea unor soluții păentru prevenirea absenteismului

Indicatori realizare: absențe

Comentarii:

- **Concluzii:** Absenteismul poate influența participarea elevilor la procesul educațional și rezultatele școlare, astfel analiza periodică a situației absențelor oferă informații utile pentru identificarea cauzelor și stabilirea măsurilor de intervenție. Este necesară menținerea unei comunicări constante între școală și familie pentru situațiile care pot conduce la absenteism. Se recomandă monitorizarea lunară a absențelor și identificarea elevilor aflați în situații de risc și analizarea cauzelor absenteismului și elaborarea unor măsuri individualizate, acolo unde este necesar.
Alte recomandări:
Consolidarea colaborării dintre diriginți, familie și consilierul școlar.
Informarea periodică a părinților privind situația frecvenței școlare.
Promovarea unor activități care să crească implicarea și participarea elevilor la viața școlii.
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Monitorizarea sistematică a absențelor permite identificarea din timp a situațiilor de risc.
Prevenirea absenteismului necesită colaborarea dintre diriginți, cadre didactice, familie și, după caz, consilierul școlar și alte persoane/instituții responsabile.
Intervențiile timpurii și adaptate cauzelor absenteismului sunt mai eficiente decât măsurile aplicate doar după acumularea unui număr mare de absențe.

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

2 Dotarea spațiilor	3, 3	Optimizarea ambientului instructiv-educativ, Crearea unui ambient plăcut și motivant pentru elevi	19.01.2026	31.03.2026
---------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - management, profesori- căutarea unor soluții pentru optimizarea sălilor de clasă

Indicatori realizare: ,

Comentarii:

- **Concluzii:** Dotările existente răspund în mare măsură necesităților, însă sunt necesare intervenții și actualizări periodice.
Planificarea investițiilor pe baza unor priorități clar stabilite poate conduce la îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților.
Realizarea periodică a unei evaluări a stării și gradului de dotare a spațiilor.
Stabilirea unei liste de priorități pentru achiziții și lucrări de întreținere/modernizare.
Identificarea și valorificarea unor surse suplimentare de finanțare.
Monitorizarea gradului de utilizare și a impactului dotărilor asupra activității educaționale.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Dotarea corespunzătoare a spațiilor contribuie la crearea unui mediu educațional sigur, funcțional și atractiv pentru elevi și cadre didactice.
Identificarea periodică a necesităților de dotare permite prioritizarea intervențiilor și utilizarea eficientă a resurselor disponibile.
Implicarea cadrelor didactice și a personalului în identificarea necesităților contribuie la o mai bună adaptare a dotărilor la cerințele procesului educațional.

3 Revizuirea activității CEAC	2	Îmbunătățirea muncii în comisia CEAC	06.07.2026	31.08.2026
-------------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii comisiei CEAC- discuții, găsirea unor soluții pentru eficientizarea muncii în comisia CEAC

Indicatori realizare: -

Comentarii:

- Concluzii:** Revizuirea periodică a activității CEAC permite identificarea punctelor forte, a aspectelor care necesită îmbunătățire și a măsurilor care trebuie continuate sau ajustate. Activitatea CEAC trebuie corelată permanent cu obiectivele de dezvoltare și cu nevoile reale ale unității de învățământ.
 Documentarea și analiza rezultatelor contribuie la fundamentarea deciziilor privind îmbunătățirea calității educației.
Recomandări:
 Realizarea periodică a unei analize a gradului de îndeplinire a activităților prevăzute în planul CEAC.
 Corelarea activităților de evaluare internă cu indicatorii de calitate și cu obiectivele unității de învățământ.
 Utilizarea rezultatelor chestionarelor, monitorizărilor și analizelor pentru stabilirea unor măsuri concrete de îmbunătățire.
 Stabilirea unor termene și responsabilități clare pentru aplicarea și monitorizarea măsurilor propuse.
 Revizuirea periodică a procedurilor și instrumentelor utilizate de CEAC, în funcție de rezultatele obținute.
- Realizat în proporție de 95 %**
- Lecții învățate:** Activitatea CEAC este mai eficientă atunci când evaluarea internă este realizată periodic și se bazează pe dovezi și date concrete.
 Stabilirea unor responsabilități și termene clare facilitează realizarea activităților planificate.
 Rezultatele monitorizării trebuie valorificate pentru îmbunătățirea concretă a procesului educațional, nu doar pentru realizarea documentației.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Interasistențe	Observație directă a metodei pedagogice	- Îmbunătățire a procesului instructiv-educativ - Întrajutorarea între colegi	31.08.2026	31.08.2026

Responsabilități: responsabili comisie metodică, profesori

Indicatori realizare: -

Comentarii:

- Concluzii:** Colaborarea cu profesorii nu a fost destul de eficientă cu comisia CEAC.
- Realizat în proporție de 85 %**
- Lecții învățate:** Nu am primit toate tabelurile de interasistențe.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
 STANDELELE DE REFERINȚĂ

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
	Învățământul prescolar					
	DOMENIU Capacitate instituțională					
	Subdomeniu Baza materială					
	1 Dotarea spațiilor școlare				X	
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
	Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
	Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
	DOMENIU Eficacitate educațională					
	Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
	Subdomeniu Angajabilitatea					
	1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
	Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
	1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
	2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
	3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
	Subdomeniu Rezultatele învățării					
	1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1 Dotarea spațiilor școlare			X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1 Dotarea spațiilor școlare		X	
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera
Tehnologic/calificare nivel 3

DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1 Dotarea spațiilor școlare			X	
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocatională				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1 Dotarea spațiilor școlare			X	
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1 Dotarea spațiilor școlare			X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Nivelul anteprescolar		
DOMENIU Capacitate instituțională		
Subdomeniu Baza materială		
1 Dotarea spațiilor școlare		X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Calitatea prin colaborare	5	Implicarea beneficiarilor în procesul de îmbunătățire a calității; identificarea problemelor prioritare; formularea unor soluții și măsuri concrete; stimularea colaborării în comunitatea școlară.	04.01.2027	31.03.2027
Responsabilități: CEAC: organizarea și coordonarea atelierului; participanții: identificarea problemelor și formularea propunerilor; conducerea: analiza și, după caz, implementarea măsurilor. Indicatori realizare: Atelier organizat; minimum 10 propuneri colectate; prioritizarea propunerilor; plan de măsuri elaborat; măsuri asumate de responsabili. Detalii: Atelier de identificare a soluțiilor de îmbunătățire- atelier participativ, discuție ghidată, brainstorming, realizarea unor fișe de propuneri.					
2	Fiecare elev contează	1	Identificarea elevilor care întâmpină dificultăți de învățare; monitorizarea progresului școlar; identificarea eficienței măsurilor remediale; reducerea riscului de eșec școlar.	05.04.2027	30.06.2027
Responsabilități: Membrii CEAC, diriginți, cadre didactice, consilierul școlar, după caz; CEAC centralizează și analizează rezultatele. Indicatori realizare: Situații de monitorizare realizate; elevi aflați în dificultate identificați; măsuri de sprijin stabilite; progresul elevilor analizat periodic; raport final elaborat Detalii: Monitorizarea rezultatelor școlare și a progresul individual; monitorizarea absenteismului; participarea la activitățile remediale; discutarea și soluționarea situațiilor de risc educațional;					

Activități de evaluare internă:

Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Școala în oglindă	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Evaluarea modului de desfășurare a procesului instructiv-educativ; identificarea bunelor practici; identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire.	04.01.2027	28.02.2027
Responsabilități: Membrii CEAC: monitorizare, colectare și analiză date; cadrele didactice: furnizarea documentelor și participarea la activitățile de feedback; coordonatorul CEAC: centralizarea rezultatelor.					
Indicatori realizare: Fișe de monitorizare completate; minimum 10 activități didactice monitorizate; raport de evaluare elaborat; recomandări formulate și comunicate.					
Aspecte reținute: Respectarea documentelor curriculare; utilizarea metodelor activ-participative; adaptarea activității la nevoile elevilor; utilizarea resurselor educaționale; evaluarea și feedbackul oferit elevilor.					
2	Vocea beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea nivelului de satisfacție al elevilor, părinților și personalului; identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire; formularea unor măsuri de optimizare a activității școlii.	15.10.2026	21.12.2026
Responsabilități: Membrii CEAC: elaborarea chestionarelor, aplicarea, centralizarea și interpretarea datelor; coordonatorul CEAC: monitorizarea activității și elaborarea raportului.					
Indicatori realizare: Chestionare elaborate și aplicate; minimum 70% rată de răspuns din eșantionul stabilit; raport de analiză realizat; minimum 3 măsuri de îmbunătățire propuse.					
Aspecte reținute: Comunicarea școală-familie; climatul educațional; calitatea procesului instructiv-educativ; siguranța și climatul școlar; sprijinul acordat elevilor; nivelul de satisfacție față de serviciile educaționale.					



Director,

Responsabil CEAC,