

LICEUL TEOLOGIC REFORMAT
CLUJ-NAPOCA
Data... 08.10.2026
Intrat nr. 1114



LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu, nr. 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel: (004) 0264 430 653
E-mail: info@kollegium.ro, Web: www.kollegium.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR SĂPTĂMÂNII

“ȘCOALA ALTFEL”

LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA

19 – 23 OCTOMBRIE, 2026

Prin derularea programului „*Scoala altfel*”, instituția noastră urmărește diversificarea și completarea procesului instructiv-educativ printr-o serie de activități cu caracter atractiv, interactiv și interdisciplinar, adaptate particularităților de vârstă și intereselor elevilor. Acestea vizează dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare, cultivarea respectului față de propria persoană și față de cei din jur, dezvoltarea spiritului de echipă și a cooperării, aprofundarea și valorificarea cunoștințelor de cultură generală, promovarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător, precum și formarea unor comportamente echilibrate și a unui stil de viață sănătos.

În concordanță cu prevederile **Metodologiei de organizare a Programului național „Scoala altfel”**, elaborată de Ministerul Educației și Cercetării pentru anul școlar în curs, instituția noastră își structurează demersul educațional în raport cu prioritățile și direcțiile de acțiune stabilite la nivel național. În acest context, au fost proiectate și planificate activități educative menite să contribuie la formarea și consolidarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare pentru prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive, precum și pentru adoptarea unor conduite responsabile și sănătoase. Totodată, activitățile urmăresc prevenirea și reducerea diferitelor forme de violență – verbală, fizică, psihologică, inclusiv bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală și cibernetică –, precum și conștientizarea și diminuarea comportamentelor asociate alimentației nesănătoase, sedentarismului și utilizării excesive sau necorespunzătoare a tehnologiei.

Scopul programului îl constituie implicarea activă și responsabilă a tuturor elevilor și a cadrelor didactice din cadrul Liceului Teologic Reformat Cluj-Napoca într-un demers educațional diversificat, centrat pe nevoile, interesele și preocupările elevilor. Prin activitățile propuse se urmărește crearea unor contexte de învățare nonformală și de dezvoltare personală, în care elevii să își poată valorifica și dezvolta aptitudinile, talentele, creativitatea și capacitățile individuale în domenii variate, consolidând, în același timp, competențele sociale și relaționale.

Activitățile propuse în cadrul programului au fost supuse consultării și analizei în rândul principalilor actori ai comunității școlare, respectiv elevi, cadre didactice și părinți, în cadrul orelor de dirigiență, al întrunirilor comisiilor metodice, al Consiliului Școlar al Elevilor, al Consiliului Profesoral și al Comitetului Reprezentativ al Părinților. Elaborarea programului a avut la bază consultarea și implicarea comunității școlare, precum și identificarea unor activități relevante pentru nevoile și interesele elevilor. Programul se bucură de susținerea majorității elevilor și a cadrelor didactice și valorifică, totodată, contribuția partenerilor implicați în procesul educațional. Activitățile selectate sunt în concordanță cu obiectivele educaționale ale instituției și răspund particularităților și nevoilor specifice comunității școlare. Implementarea fiecărei activități va fi asigurată sub coordonarea cadrului didactic responsabil, cu implicarea și sprijinul altor cadre didactice din cadrul instituției, în vederea atingerii obiectivelor propuse. În anul școlar curent, s-a convenit ca activitățile desfășurate în cadrul programului să fie orientate cu precădere spre demersuri practice, corelate cu conținuturile curriculare și cu specificul profilului educațional al instituției noastre. Activitățile propuse vor avea caracter cultural, sportiv, de educație pentru sănătate, de educație pentru promovarea valorilor umanitare și tehnico-științific.

Acestea se vor desfășura sub diverse **forme de organizare**, precum: competiții organizate la nivelul instituției, dezbateri, vizite de studiu, parteneriate educaționale și activități tematice. Toate activitățile vor fi organizate pe parcursul intervalului de luni până vineri, asigurându-se acoperirea numărului de ore prevăzut în orarul obișnuit al instituției, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

Obiective generale

Programul își propune valorificarea valențelor educației nonformale, prin orientarea demersurilor educaționale către prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor adictive, precum și prin deschiderea instituției către comunitate și către nevoile acesteia. Activitățile urmăresc dezvoltarea competențelor și formarea unor atitudini constructive, responsabile și echilibrate, în spiritul promovării unui stil de viață sănătos și armonios, fundamentat pe valorile etice, sociale și pluriculturale ale societății contemporane.

În acest context, sunt avute în vedere următoarele obiective:

- Conștientizarea principalelor probleme și provocări ale societății contemporane și dezvoltarea unor atitudini responsabile în raport cu acestea;
- Cultivarea și promovarea unor valori și atitudini fundamentale, precum altruismul, respectul, toleranța, empatia și solidaritatea;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și optimizarea relațiilor interpersonale;

- Formarea și consolidarea conduitei morale prin promovarea valorilor și virtuților creștine;
- Promovarea unei atitudini pozitive față de propria persoană, față de ceilalți, față de viață și față de mediul înconjurător;
- Stimularea originalității, a inițiativei și a creativității elevilor;
- Orientarea și sprijinirea elevilor în procesul de identificare a intereselor și opțiunilor educaționale și profesionale;
- Promovarea principiilor egalității, demnității umane și respectului față de valoarea și unicitatea fiecărei persoane.

Obiective SMART

Specifice

- Prevenirea comportamentelor adictive și dezvoltarea unor conduite responsabile în raport cu consumul de substanțe;
- Conștientizarea importanței și a impactului campaniilor de prevenire a consumului de droguri, tutun și alcool, a poluării, a delincvenței juvenile și a traficului de persoane;
- Promovarea unui stil de viață sănătos, echilibrat și responsabil;
- Prevenirea și combaterea diferitelor forme de violență din societate și a fenomenului de bullying în mediul școlar;
- Dezvoltarea cunoașterii mediului înconjurător și formarea unei atitudini responsabile față de protejarea acestuia și conservarea resurselor naturale;
- Promovarea valorilor umanitare și dezvoltarea responsabilității sociale;
- Dezvoltarea autocunoașterii și formarea unor atitudini și comportamente constructive;
- Identificarea și valorificarea talentelor și aptitudinilor elevilor în contexte educaționale nonformale, precum și explorarea unor trăsături și interese compatibile cu diferite domenii profesionale;
- Stimularea curiozității și a spiritului investigativ prin explorarea și interpretarea realității;
- Dezvoltarea competențelor necesare desfășurării eficiente a activităților în echipă.

Măsurabile

Activitățile propuse se adresează elevilor din clasele pregătitoare–a XII-a și urmăresc formarea și consolidarea unor deprinderi, competențe și atitudini comportamentale adecvate în relația cu mediul, societatea și principalele provocări ale vieții contemporane. Prin participarea la activitățile programului se urmărește valorificarea acestor achiziții în dezvoltarea personală și socială ulterioară a elevilor, reafirmând rolul școlii în pregătirea acestora pentru viață și pentru integrarea activă și responsabilă în societate.

Accesibile / Realizabile

Programul „Școala altfel” este proiectat în concordanță cu resursele disponibile și cu particularitățile de timp și spațiu prevăzute în desfășurătorul activităților, acestea variind în funcție de specificul fiecărei acțiuni. Realizarea obiectivelor propuse este susținută prin valorificarea resurselor umane – elevi, cadre didactice, invitați, părinți și reprezentanți ai Bisericii Reformate – și a resurselor materiale, existente în dotarea instituției sau asigurate, după caz, cu sprijinul părinților și al partenerilor educaționali. Atingerea obiectivelor poate fi influențată de apariția unor situații neprevăzute, care pot determina modificări ale desfășurării programului, inclusiv ajustarea timpului alocat anumitor activități. De asemenea, nivelul de interes, disponibilitatea și gradul de implicare a participanților reprezintă factori importanți în realizarea obiectivelor propuse.

Relevante

Relevanța obiectivelor propuse este determinată de raportarea acestora la principalele provocări și probleme ale societății contemporane și de contribuția lor la dezvoltarea competențelor necesare pentru viață. Activitățile urmăresc dezvoltarea capacității elevilor de a identifica și conștientiza situațiile de risc, de a preveni comportamentele adictive, de a adopta conduite orientate spre siguranța personală și de a înțelege importanța unui stil de viață sănătos și echilibrat.

Totodată, programul contribuie la formarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător, prin promovarea măsurilor de protecție a mediului și de conservare a resurselor naturale, în concordanță cu valorile și principiile promovate la nivel european. Obiectivele propuse prezintă relevanță atât pentru dezvoltarea personală și socială a elevilor, cât și pentru orientarea lor educațională și profesională ulterioară.

Încadrarea în timp

Obiectivele propuse sunt corelate cu perioada și programul de desfășurare a activităților, precum și cu respectarea scenariului stabilit pentru săptămâna „Școala altfel”, care se va desfășura în intervalul **19–23 octombrie 2026**. Încadrarea corespunzătoare în timpul alocat fiecărei activități permite realizarea etapelor prevăzute în program și contribuie la asigurarea continuității demersului educațional, cu perspectiva dezvoltării unor direcții de acțiune adaptate nevoilor și intereselor elevilor.

Parteneri implicați

În realizarea activităților programului vor fi implicați parteneri educaționali și instituționali din comunitatea locală, precum:

- Asociația de Părinți;
- Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca; Facultatea de Fizică; Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică;
- Muzeul de Istorie;
- Teatrul de Păpuși „Puck”;
- Opera Maghiară de Stat din Cluj-Napoca;
- Baza Sportivă „La Terenuri”;
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Avram Iancu” al județului Cluj
- Cinema Victoria;
- Muzeul de Artă;
- Biserica Reformată Centrală;
- Asociația Bonus Pastor;
- Universitatea Sapiientia.

Modalități de evaluare

Evaluarea activităților desfășurate în cadrul programului va urmări atât gradul de participare și implicare a elevilor, cât și măsura în care au fost atinse obiectivele propuse.

În acest sens, vor fi utilizate următoarele instrumente și modalități de evaluare:

- fișe de monitorizare a activităților;
- chestionare privind percepția și impactul activităților asupra elevilor;
- documente și rapoarte aferente parteneriatelor educaționale;
- portofolii ale activităților desfășurate;
- prezentări PowerPoint (PPT);
- fișe de feedback;
- materiale vizuale și produse ale activităților: fotografii, planșe, colaje și alte materiale realizate de elevi.

Programul săptămânii Școala altfel 19-23 octombrie, 2026 **Grupele Prescolare**

Nr.	Denumirea activității	Obiective urmărite	Domeniul activității	Responsabil	Participanți, invitați	Termen/ interval orar	Evaluarea activității
1	<i>“Tradiții de toamnă”</i>	-Dirijarea copilului în participarea la activități gospodărești și artistice. -Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice toamnei.	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Magyari H. și Tamas B.	Grupa mică Invitat: Mátyás Sz.	Luni, 19.10.2026 orele 9-11	Fotografii
2.	<i>„Pe urmele toamnei” – plimbare în Parcul Narciselor</i>	-Dezvoltarea capacității de observare și percepție a transformărilor specific sezonului de toamnă -Consolidarea deprinderilor motrice de bază prin mers controlat, alergare ușoară și pășire pe teren variat	Tehnico-științific și sportiv	Educatoarele: Dezső E., Vass E. Îngrijitoarea: Fodor A.	Grupa mixtă 1	Luni, 19.10.2026 orele 9-12	Fotografii
3.	<i>“Parcul toamna”</i>	-Perceperea naturii prin toate simțurile - foșnetul frunzelor, textura scoarței de copac, căldura soarelui. -Formarea unui comportament eco-protectiv: să nu rupă florile sau crengile copacilor.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Educatoarele: Kosztin K. Nagy-Simonfi I Îngrijitoarea grupei	Grupa mixtă 2	Luni, 19.10.2026 orele 9-11	Fotografii
4.	<i>„Eroi în uniformă” – vizită la pompieri</i>	-Familiarizarea copiilor cu rolul și activitatea pompierilor și conștientizarea importanței acestora în situații de urgență; -Formarea unor comportamente corecte în situații de pericol și cunoașterea numărului unic de urgență 112; -Dezvoltarea spiritului de observație și a capacității de a respecta reguli de siguranță.	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Educatoarele: Jakab I.-E. Toth I. Nagy I. Tőkés T.-E. Îngrijitoarele: Kovacs J. Botar J.	Grupa mijlocie Grupa mare Pompierii	Luni, 19.10.2026 orele 9-12	Fotografii

5.	<i>"Plimbare în grădina colorată"</i>	-Cultivarea sensibilității și respectului față de natură și plante. -Conștientizarea importanței plimbărilor în natură pentru sănătate și starea de bine.	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Educatoarele: Magyari H. și Tamas B. Îngrijitoarea: Vajas	Grupa mică	Marti, 20.10.2026 orele 9.30-11.30	Fotografii
6.	<i>„Házasodik a motolla” Activitate muzicală interactivă</i>	-Formarea capacității de receptare a mesajului transmis de cântecul predat. -Stimularea expresivității corporale și a mimicii pentru a exprima prin dans stări și emoții sugerate de textul cântecului	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Dezső E., Vass E. Jakab , Toth I. Îngrijitoarele: Fodor A., Kovács	Grupa mixtă 1, Grupa mijlocie Invitat: Szabó Kinga	Marti, 20.10.2026 orele 9.30-11.30	Fotografii
7.	<i>"Vizită la Biserica Reformată"</i>	-Cultivarea sensibilității și respectului față de locurile și obiectele sacre; -Dezvoltarea sensibilității estetice prin contactul cu elemente de artă religioasă;	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Educatoarele: Kosztin K. Nagy-Simonfi I. Îngrijitoarea	Grupa mixtă 2 Invitat: Preotul paroh Dr.Bibza Gábor	Marti, 20.10.2026 orele 9-11	Fotografii
8.	<i>"Sunete care ne apropie de Dumnezeu"</i>	-Dezvoltarea auzului muzical și a simțului ritmic prin exerciții ritmice și cântece care exprimă iubirea și apropierea față de Dumnezeu -Dezvoltarea sensibilității spirituale și a capacității de a recunoaște cântece bisericești	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Educatoarele: Nagy I. Tóké T.-E. Îngrijitoarea: Botar J.	Grupa mare Invitat: Telegdi Gréta	Marti, 20.10.2026 orele 9-12	Fotografii
9.	<i>Teatru de păpuși: "Állatmesék"</i>	-Vizionarea unei piese de teatru. -Sensibilizarea copiilor la elemente artistice: culori, costume, muzică, mișcarea păpușilor.	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Magyari H, Tamas B, Tóké T.-E. Îngrijitoarele	Grupa mică Grupa mare Organizator: Teatru de păpuși "Puck"	Miercuri, 21.10.2026 orele 9-11	Fotografii
10.	<i>"Kallós 100" Activitate integrată de dans</i>	-Conștientizarea tradițiilor și obiceiurilor locale prin implicarea directă în dansul și cântecul popular.	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Dezső E., Vass E. Jakab I.-E.	Grupa mixtă 1 Grupa mijlocie Invitat:	Miercuri, 21.10.2026 orele 9-12	Fotografii

	<i>popular și origami</i>	-Aplicarea tehnicii specifice împăturirii hârtiei pentru a obține o pasăre din hârtie.		Toth I.	Cserey-Both Zsuzsa		
11.	<i>"Pizza pentru colegi"</i>	-Identificarea ingredientelor necesare pentru prepararea aluatului de pizza; -Dezvoltarea creativității prin pregătirea feliilor de pizza.	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Ed: Kosztin K. Nagy-Simonfi I. Îngrijitoarea grupei	Grupa mixtă 2	Miercuri, 21.10.2026 orele 9-12	Fotografii
12.	<i>"Olimpiada micilor sportivi"</i>	-Dezvoltarea motricității, a coordonării și a îndemânării prin activități și jocuri sportive -Cultivarea spiritului de echipă, a fair-play-ului și a bucuriei de a participa la activități sportive	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Educatoarea: Nagy I.	5 copii din grupa mare	Miercuri, 21.10.2026 orele 9-12	Fotografii
13.	<i>"Polițiști în acțiune"</i>	-Prezentarea regulilor de circulație și a regulilor de comportament în societate. -Dezvoltarea încrederii și respectului față de polițiști și față de regulile comunității.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Ed: Magyari H, Tamas B, Nagy I. Tőkés T.-E. Îngrijitoarele	Grupa mică Grupa mare Invitat: Polițist	Joi, 22.10.2026 orele 9.30-11.30	Fotografii
14.	<i>"Tradiție și îndemânare: Modelăm cu lut"</i>	-Introducerea și consolidarea cunoștințelor despre proprietățile fizice ale lutului și despre meșteșugul olăritului. -Educarea interesului și a respectului pentru tradiții și lucrul cu material naturale	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Dezső E., Vass E. Îngrijitoarea: Fodor A.	Grupa mixtă 1 Invitat: Józsa István	Joi, 22.10.2026 orele 9-12	Fotografii
15.	<i>Teatru de păpuși Puck: "Állatmesék"</i>	-Sensibilizarea copiilor la elemente artistice: culori, costume, muzică, mișcarea păpușilor.	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Kosztin K. Nagy-Simonfi I.	Grupa mixtă 2 Organizator: Teatru de păpuși "Puck"	Joi, 22.10.2026 orele 9-11	Fotografii
16.	<i>„Misiunea secretă – Ziua micilor detectivi"</i>	-Dezvoltarea capacității de cooperare și de rezolvare a unor sarcini în cadrul grupului; -Formarea deprinderii de a asculta opiniile celorlalți, de a oferi și de a solicita ajutor;	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Educatoarele: Jakab I.-E. Toth I.	Grupa mijlocie	Joi, 22.10.2026 orele 10-12	Fotografii

		-Respectarea regulilor și dezvoltarea spiritului de inițiativă, a perseverenței și a încrederii în propriile forțe.					
17.	<i>“Povești citite de prietenii noștri școlari”</i>	-Stimularea interesului pentru lectură și lumea poveștilor, prin audierea unei povești citite de elevii clasei a IV-a. -Dezvoltarea capacității de ascultare și a înțelegerii mesajului poveștii, precum și încurajarea interacțiunii dintre preșcolari și școlari	Consiliere și orientare	Educatoarele: Nagy I. Tőkés T.-E. Îngrijitoarea: Botar J.	Grupa mare Invitați: Clasa a IV--A și învățătoarea clasei: Vincze Boglárka	Joi, 22.10.2026 orele 8-9	Fotografii
18.	<i>“În lumea cărților”</i>	-Atragerea copiilor spre lectură, -Promovarea funcției educative a bibliotecii. -Transmiterea valorilor morale.	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Magyari H. și Tamas B. Îngrijitoarea	Gupa mică	Vineri, 23.10.2026 orele 9- 11	Fotografii
19.	<i>“Sănătate în farfurie, energie în apă” Pregătirea unui snack sănătos și antrenament de înot</i>	-Educarea unor comportamente alimentare sănătoase, bazate pe înțelegerea rolului ingredientelor naturale și nutritive în asigurarea energiei pentru organism. -Învățarea disciplinei specifice unui mediu cu risc (bazinul), prin ascultarea și executarea imediată a comenzilor instructorului	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Educatoarele: Dezső E., Vass E. Kosztin K. Nagy-Simonfi I. Jakab I.-E. Toth I. Îngrijitoarele: Fodor A., Kovács	Grupa mixtă 1,2 Grupa mijlocie Instructori de înot invitați: Módi-Gedő A, Török Zoltán, Tonk Sándor, Szabó Dávid	Vineri, 23.10.2026 orele 9-12	Fotografii
20.	<i>“Ritm și mișcare în pași de dans”</i>	-Familiarizare copiilor cu cântece și jocuri populare tradiționale și cu elemente ale culturii populare	Cultural artistic și multicultural	Ed: Nagy I. Tőkés T.-E. Îngrijitoarea Botar	Grupa m Invitat: Muresan A, Rozsnyai T	Vineri, 23.10.2026 orele 9-12	Fotografii

Programul săptămânii Școala altfel 19-23 octombrie, 2026

Clase primare

Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabil	Participanți/	Termen/	Evaluarea activității
-----------------------	--------------------	-------------------	-------------	---------------	---------	-----------------------

					Invitați	Interval orar	
1.	<i>În lumea poeziilor</i>	Promovarea și educarea unor atitudini pozitive a elevilor față de literatura pentru copii, în special pentru poezii; Realizarea unei poezii colective originale și a unei mini-expoziții cu ilustrațiile create de elevi. Creșterea dorinței copiilor de a citi poezie și de a răsfoi volumul prezentat de autoare. Îmbunătățirea capacității de a găsi și folosi rime în contexte noi.	Cultural-artistic și multicultural Lansare de carte	Szilágyi Izabela, Köllő Ibolya, Szabó Ildikó Cristina Apáczai Csilla Invitat: Cseh Katalin	Clasa I-a, II-a A, II-a B	19.oct.2026. Luni 8:00-13:00	Fotografii Ilustrarea poeziilor Evaluare externă formativă prin feedbackul invitatei
2.	<i>În lumea basmelor</i>	Dezvoltarea capacității de a asculta cu atenție și de a urmări firul unei povești; Îmbogățirea vocabularului și dezvoltarea exprimării orale prin intermediul poveștilor ascultate; Stimularea imaginației, creativității și a dorinței de a descoperi lumea poveștilor Promovarea și educarea unor atitudini pozitive a elevilor față de literatura pentru copii, în special pentru basme, povești; Dezvoltarea creativității și formarea simțului estetic; Implicarea activă a elevilor într-un proces de proiectare minispectacol;	Cultural-artistic și multicultural Vizionare spectacol Cenușăreasa Teatrul de Păpuși Puck	Szilágyi Izabela, Szántó Z. Eliza	Clasa Preg. clasa I.	19.oct.2026. Luni 8:00-12:00	Fotografii Sceneta copiilor
3.	<i>Călătoria telefonului prin timp. Vizita la Retro Universe</i>	Cunoașterea unor momente importante din istoria telefonului și a evoluției mijloacelor de comunicare. Familiarizarea elevilor cu contribuția lui Johann Philipp Reis la inventarea telefonului și cu rolul lui Alexander Graham Bell în dezvoltarea și perfecționarea acestuia. Dezvoltarea interesului pentru istoria invențiilor și pentru personalitățile care au contribuit la progresul tehnologic. Înțelegerea principiului simplu de transmitere a sunetului prin realizarea unui telefon din pahare și sfoară.	Technico-științific și sportiv	Kiss Ildikó, Makkai Mária	Cl. a III-a A, și a III-a B	19.oct.2026 Luni 8:00-13:00	fotografii, telefoane din pahare

4.	<i>Conectare cu natura</i>	Conectarea cu natura și interacțiunea cu animalele; Dezvoltarea creativității și a abilităților practice; Conștientizarea mediului înconjurător și explorarea livadei; Apropierea de noi cunoștințe și experiențe senzoriale legate de natura înconjurătoare și lumea animalelor; Promovarea învățării prin joc, relaxare și lucru în echipă în cadrul activităților în aer liber;	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Deák Kriszta-Eda	clasa a IV-a A	19.oct.2026. Luni 8:00-15:00	Fotografii, creații din ceramică
5.	<i>Drumeție la Cornești</i>	Mișcare în aer liber; Conectare cu natura: Conștientizarea mediului, explorare: Să însușească noțiuni, informații noi legate de mediul înconjurător;	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Vincze Fekete Boglárka	Clasa a IV-a B	23-24 oct. 2026	Fotografii
6.	<i>Drumeție în Parcul Central, Cluj-Napoca</i>	Activități de cunoaștere a mediului; Promovarea învățării prin descoperire, joc și lucru în echipă în cadrul activităților în aer liber; Mișcare în aer liber ; Conectare cu natura; Observarea schimbărilor în natură în anotimpul toamnei;	Technico-științific și sportiv	Szántó Z. Eliza, Szilágyi Izabela, Palko Boglarka	Clasele P, I-a	20.oct.2026. Marți 9:00-13:00	Fotografii, expoziție Comorile toamnei
7.	<i>Călătorie în regatul jocurilor</i>	Dezvoltarea capacității de a înțelege instrucțiunile jocului și de a-și aștepta rândul cu răbdare. Gestionarea corectă a emoțiilor în caz de succes sau eșec. Colaborarea eficientă cu colegii de echipă pentru atingerea unui obiectiv comun. Gândirea logică și orientarea. Menținerea atenției active pe parcursul întregii activități, urmărind mișcările colegilor și evoluția jocului.	Technico-științific și sportiv	Köllő Ibolya Szabó Ildikó Cristina Deák Ildikó	clasa a II. - a B, a II-a A	20.oct.2026 Marți 8:00-12:00	Fotografii "Pașaportul din Regatul Jocurilor" cu stickere
8.	<i>Roboții, viitorul este aici!</i>	Stimularea capacității de observare, explorare și experimentare. Dezvoltarea orientării în spațiu și a noțiunilor de direcție, poziție și deplasare.	Technico-științific și sportiv	Kiss Ildikó, Makkai Mária	Cl. a III-a A și B	20.oct.2026 Marți 8:00-13:00	Fotografii, roboți Lego

		Dezvoltarea capacității de rezolvare a problemelor prin încercare, corectare și reluare. Formarea unei atitudini pozitive față de știință, tehnologie și inovație.					
9.	Comorile naturii	Mișcare în aer liber și recreere într-un mediu natural protejat Cunoașterea și explorarea biodiversității vegetale Conștientizarea importanței protejării mediului înconjurător și a conservării speciilor de plante Să însușească noțiuni și informații noi legate de botanică, ecosisteme și adaptarea plantelor la mediu	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Deák Kriszta-Eda	Clasa a IV-a A	20.oct.2026. Marți 9:00-13:00	Fotografii
10	Drumeție la Cascada Ciucaș	Dezvoltarea interesului copiilor pentru natură și pentru explorarea mediului înconjurător; Observarea directă a elementelor naturale întâlnite pe traseu: plante, arbori, forme de relief, apă și viețuitoare; Stimularea curiozității, a spiritului de observație și a dorinței de a descoperi lucruri noi; Dezvoltarea capacității de a identifica și descrie elemente ale naturii observate în timpul drumeției; Dezvoltarea rezistenței fizice, a coordonării și a deprinderilor de deplasare în natură; Cultivarea respectului față de frumusețea și diversitatea naturii; Crearea unei experiențe de învățare plăcute, prin minaret mișcării, observării și explorării directe	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Vincze Fekete Boglárka	Cl. a IV -a B	20.oct.2026. Marți 9:00-15:00	Fotografii Ministatuetete din piatră

11	Mișcare, energie și voce bună	Participarea la diferite jocuri sportive în aer liber Dezvoltarea rezistenței fizice, a vitezei, coordonării, îndemânării și echilibrului; Valorificarea capacităților motrice ale elevilor prin jocuri și activități sportive adaptate vârstei; Cultivarea fair-play-ului, a respectului față de parteneri și adversari și a respectării regulilor; Încurajarea participării active și a implicării tuturor elevilor, indiferent de nivelul abilităților sportive Dezvoltarea capacității de a accepta atât victoria, cât și înfrângerea într-un spirit pozitiv; Creșterea coeziunii colectivului de elevi și consolidarea spiritului de echipă, a relațiilor de prietenie, stabilirea unui climat de încredere, favorabil comunicării	Technico-științific și sportiv	Toate învățătoarele prof. Telekfalvi Krisztina prof. Finta István	Toate clasele primare	21.oct.2026. Miercuri 9:00-13:00	Fotografii diplome, premii
12	Aventuri la firul ierbii: Toamna la sat	Autonomie personală și responsabilitate (pregătirea propriului rucsac, îmbrăcarea adecvată vremii) Cooperare și spirit de echipă Stimularea simțurilor prin contactul direct cu elementele naturii (pământ, plante, apă, stânci) și gestionarea pozitivă a efortului fizic, fără utilizarea ecranelor sau a tehnologiei.	Technico-științific și sportiv	Köllő Ibolya Szabó Ildikó Cristina	Clasele II. A, B	21-22.oct. 2026 Miercuri Joi	Fotografii Evaluare formativă continuă
13	Pâinea noastră	Cunoașterea etapelor de pregătire a pâinii, a diferitelor tipuri de pâine, conștientizarea alegerii celei sănătoase Cunoașterea simbolului pâinii: pâinea este simbolul vieții	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Szilágyi Izabela	Clasa I-a În colab. cu Iuhos Samuel, părinte	22.oct.2026. Joi 8:00-13:00	Fotografii
14	Micii grădinari	Participarea activă la crearea unei mini sere- la sădare semințe, cultivare, îngrijire plante; Formarea unor abilități de grădinărit; Educare pentru un comportament responsabil de protejare a naturii, de respectarea unor reguli ecologice;	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Szántó Z. Eliza	Clasa Preg.	22.oct.2026. Joi 8:00-12:00	Fotografii plante în ghiveci, expoziție mini seră

		Educare pentru aprecierea contactului cu mediul natural;					
15	Lectură pentru cei mici	Citirea unor povești pentru copii din grupa mare de la grădiniță Încurajarea elevilor mai mari să citească expresiv și să transmită celor mici bucuria lecturii; Dezvoltarea empatiei, a răbdării și a responsabilității elevilor mai mari față de copiii mai mici; Crearea unor legături afective și a unor relații pozitive între copiii de vârste diferite; Promovarea lecturii ca activitate plăcută, accesibilă și potrivită pentru petrecerea timpului împreună;	Cultural-artistic și multicultural	Vincze Fekete Boglárka	Clasa a 4-a B	22.oct 08:00-12:00	Fotografii
16	O zi altfel: povești pe ecran și jocuri în echipă	Dezvoltarea atenției, a gândirii critice și a empatiei prin vizionarea și analiza desenului animat Dezvoltarea abilităților de comunicare, de negociere și de rezolvare de probleme în mod ludic Îmbunătățirea capacității de concentrare, a memoriei și a gândirii strategice prin joc	Cultural-artistic și multicultural	Deák Kriszta-Eda	clasa a IV-a A	22.oct.2026. Joi 8:00-13:00	Fotografii
17	Aventuri la firul ierbii: Cheile Turzii	Dezvoltarea curiozității științifice prin observarea formelor de relief din Cheile Turzii, a etapelor de creștere a plantelor în grădina de legume și însușirea regulilor de protejare a mediului înconjurător. Dezvoltarea rezistenței fizice și a orientării, îmbunătățirea echilibrului și recunoașterea marcajelor turistice simple de pe traseu.	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Köllő Ibolya Szabó Ildikó Cristina	Clasa a II. a A și B	Joi 23.oct. 2026	Fotografii Evaluare formativă continuă Seara reflecțiilor lângă focul de tabără
18	Călătorie în timp: Pe urmele tradițiilor de altădată	Familiarizarea elevilor cu valorile culturale și tradiționale ale zonei Râscruci. Cunoașterea patrimoniului etnografic local prin vizitarea Muzeului Etnografic „Kallós Zoltán”. Observarea și aprecierea obiectelor, costumelor, motivelor și elementelor decorative tradiționale. Descoperirea și valorificarea motivelor populare printr-o activitate practică de pictură pe pânză.	Cultural-artistic și multicultural	Kiss Ildikó, Makkai Mária	Cl. a III-a A și B	Joi 8:00-13:00	fotografii, sacoșe pictate

		Familiarizarea elevilor cu patrimoniul istoric și arhitectural prin vizitarea Castelului Bánffy. Îmbogățirea cunoștințelor despre istoria și cultura locală.					
19	Mâini îndemânaticе	Participare la activități practice-creative în vederea dezvoltării motricității-fine, coordonarea oculo-motorie, atenției și concentrării; Cultivarea imaginației creatoare, expresivității artistice; Dezvoltarea abilităților socio-emoționale;	Cultural-artistic și multicultural	Szántó Z. Eliza	Clasa Preg.	Vineri 23.oct 2026. 8:00-12:00	Fotografii, expoziție lucrări
20	<i>Micii grădinari</i>	Participarea activă la crearea unei mini sere- la sădire semințe, cultivare, îngrijire plante; Formarea unor abilități de grădinărit; Educare pentru un comportament responsabil de protejare a naturii, de respectarea unor reguli ecologice; Educare pentru aprecierea contactului cu mediul natural;	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Szilágyi Izabella	Clasa I-a	23. oct. 2026. 08:00-12:00	Fotografii plante în ghiveci, expoziție mini seră
21	<i>Reflecții despre activitatea: Aventuri la firul ierbii: Toamna la sat</i>	Realizarea unui panou mare în clasă cu titlul taberei, unde se vor afișa fotografiile din cele 3 zile și jurnalele copiilor, pentru a fi prezentate și părinților. Realizarea unor desene pe tema cel mai curajos moment din tabără, gustul cel mai memorabil, cea mai deosebită plantă.	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Szabó Ildikó Cristina Köllő Ibolya	Clasa a II a A și B	23.oct.2026	Expoziție Jurnal al exploratorului

22	<i>În lumea poeziilor</i>	Descoperirea unei cărți noi și încurajarea dorinței de a o citi. Dezvoltarea capacității de a asculta activ și de a urmări lectura unui text literar. Identificarea unor personaje, imagini, emoții și idei transmise prin poezii. Încurajarea copiilor să își exprime opiniile, emoțiile și impresiile despre poeziile ascultate. Stimularea creativității prin activități de recitare, desen și creație literară. Dezvoltarea curajului de a pune întrebări și de a dialoga cu un autor. Cultivarea respectului și a aprecierii pentru carte și creatorii de literatură.	Cultural-artistic și multicultural Întâlnire scriitor-cititor	Makkai Mária, Kiss Ildikó, Vincze Fekete Boglárka, Deák Kriszta Invitat: Cseh Katalin	Clasa a III-a A, B, a IV-a A, B	23. oct. 2026. 08:00-12:00	Fotografii Ilustrarea poeziilor Cartea noastră de poezii cu ilustrații
----	----------------------------------	---	---	---	--	--	---

Programul săptămânii Școala altfel 19-23 octombrie, 2026

Clasele V-VIII.

N r	Denumirea activității	Obiective urmărite	Domeniul activității	Responsabil	Participanți, invitați	Data/Ora activității	Evaluarea activității
1	<i>Limba maghiară pentru EN</i>	Aprofundarea materiei de examen	Cultural-artistic și multicultural	Simándi M	Clasa VIII	Luni, 8-9 Marți 10-12	Teste EN
2	<i>Detectivii greșelilor de ortografie și punctuație</i>	Dezvoltarea spiritului competitiv Aprofundarea regulilor limbii române	Cultural-artistic și multicultural	Anderco Claudia	Clasa VI	Luni, 8:00-10:00	Quiz
3	<i>Informează-te! Protejează-te! Alege sănătatea!</i>	Dezvoltarea capacității de a identifica situații de risc și de a adopta comportamente responsabile; Creșterea nivelului de informare cu privire la efectele și riscurile consumului de droguri	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Telegdi I, Kulcsar G	Clasele VII, VIII; invitați: Bonus Pastor	Luni, 9:00-10:00	postere

4	<i>Povești adevărate despre stereotipuri</i>	Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de exprimare a elevilor prin intermediul artei cinematografice.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Antal Andrea	Clasa V	Luni, 9:00-10:00	film
5	<i>Povești în benzi desenate</i>	-stimularea creativității și a imaginației, dezvoltarea capacității de a construi și organiza o narațiune coerentă.	Cultural-artistic și multicultural	Hales Monica	Clasa V	Luni, 10:00-11:00	expoziție a benzilor desenate.
6	<i>Ce este democrația?</i>	Dezvoltarea abilităților de leadership, responsabilitate și lucru în echipă ale elevilor	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Antal Andrea	Clasa VII	Luni, 10:00-11:00	postere
7	<i>Să construim corpuri geometrice (joc de construcții GEOMAG)</i>	Vizualizarea și identificarea elementelor componente a corpurilor geometrice, Dezvoltarea vederii în spațiu.	Tehnico-științific și sportiv	Kovacs Marta	Clasa VIII	Luni, 10:00-12:00	Întrebări frontale și individuale și poze făcute de elevi.
8	<i>În lumea filmurilor și jocurilor de societate.</i>	Socializare, învățarea de metode de reducerea stresului.	Cultural-artistic și multicultural	Buzsa Klara	Clasa VI	Luni, 10:00-12:00	film
9	<i>Vânătoare de cuvinte</i>	-dezvoltarea și îmbogățirea vocabularului, stimularea interesului pentru limba română, încurajarea comunicării și a cooperării într-o echipă	Cultural-artistic și multicultural	Hales Monica	Clasa V, Clasa VIII	Luni, 11-12 12-14 Marți 12-14	Feedback oral
1 1	<i>Pe aripile muzicii</i>	Să intoneze corect melodiile pe instrumentele folosite Să diferențieze diferitele instrumente muzicale Să acompanieze anumite cântece pe instrumente	Cultural-artistic și multicultural	Ambrus ZS	Clasele V, VI, VII Clasa VI	Luni, 12:00-14:00 Marți 13-14	Cântece corale

1 2	<i>Roata norocului</i>	Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de a lucra în echipă	Tehnico-științific și sportiv	Korodi László	Clasa V	Mărti, 8:00-9:00	Evaluare orală și premiere
1 3	<i>Atelier de creație</i>	Dezvoltarea și sensibilizarea creativității, a bunului-gust, interesul pentru ceva nou și simplu	Cultural-artistic și multicultural	Farkas Melinda	Clasa VI Clasa VII Clasa V	Mărti, 8:00-9 9-11 12-14	expoziție, fotografii, analiza lucrărilor
1 4	<i>Cum desenăm corpuri geometrice?</i>	Să deseneze corect corpurile geometrice	Tehnico-științific și sportiv	Kovacs Marta	Clasa VIII	Mărti, 8:00-10:00	Desenele făcute de elevi.
1 5	<i>Tehnici de învățare</i>	Dezvoltarea tehnicilor de învățare, creșterea motivației de învățare	Consiliere și orientare	Gabriella Baxter Dane	Clasa VI	Mărti, 9:00-10	Chestionar
1 7	<i>Sub lupa etichetelor – Ce mâncăm de fapt?</i>	Aplicarea principiilor alimentației echilibrate; interpretarea corectă a etichetelor alimentare; compararea conținutului de zahăr, sare, grăsimi și proteine al produselor; dezvoltarea capacității de a lua decizii alimentare informate și responsabile.	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Mihalyfalvi Kati	Clasa VI Clasa V	Mărti, 10:00-11:00 Miercuri 10-11	mini-ghid intitulat „Cinci întrebări înainte de cumpărare”.
1 9	<i>Diferiți dar împreună - construim o școală fără violență</i>	Dezvoltarea comportamentului bazat pe respect, empatie și comunicare	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Kulcsar G, Telegdi I	Clasele V, VI Invitat repr. IPJ	Mărti, 11:00-12:00	flyere
2 0	<i>Geoquiz</i>	Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de a lucra în echipă	Tehnico-științific și sportiv	Korodi László	Clasa VII	Mărti, 11:00-13:00	Evaluare orală și premiere
2 1	<i>Vizită la Muzeul de Minerale al UBB</i>	Cunoașterea mineralelor	Tehnico-științific și sportiv	Szallós János	Clasa VI	Mărti, 12:00-13:00	Discuții în clasă

2 5	<i>Pregătiți pentru situații de urgență</i>	Conștientizarea necesității intervenției personale în situații de urgență.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Szallós Kis H, Fülöp T, Szallós Janos	Clasele VI, VII; invitați: ISU Cluj	Miercuri, 8:00-12:00	Discuții, poze
2 6	<i>Pregătire pentru Balul Bobocilor</i>	Integrarea elevilor din clasa a V-a în comunitatea școlară și în noul colectiv. Dezvoltarea abilităților organizatorice, de leadership și de lucru în echipă ale elevilor din comitetul de organizare	Cultural-artistic și multicultural	Antal Andrea	Clasa VIII	Miercuri, 8:00-12:00	Scenete, jocuri
2 8	<i>Cine sunt eu?</i>	Identificarea resurselor personale și a oportunităților de dezvoltare specifice vârstei	Consiliere și orientare	Katona Elena	Clasa V	Miercuri, 11:00-12	Observarea individuală
2 9	<i>Balul bobocilor</i>	Integrarea elevilor din clasa a V-a în comunitatea școlară și în noul colectiv. Dezvoltarea abilităților organizatorice, de leadership și de lucru în echipă ale elevilor din comitetul de organizare.	Cultural-artistic și multicultural	Antal Andrea	Clasa V-VI-VII-VIII	Miercuri, 12:00-13:00	Scenete, jocuri, dans de societate
3 1	<i>Din lumea basmelor</i>	Dezvoltarea creativității și a exprimării corecte	Cultural-artistic și multicultural	Anderco Claudia	Clasa VI	Joi, 8:00-10	povești
3 2	<i>Managementul emoțiilor (excursie de tip teambuilding la Stana)</i>	Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare	Consiliere și orientare	Katona Elena, Korodi K, Nagy M	Clasa V	Joi, 8:00-14 Vineri, 8-14	Observare individuală
3 3	<i>Să gătim sănătos, împreună! – Creative Food Lab</i>	Familiarizarea elevilor cu principiile unei alimentații sănătoase și echilibrate.	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Fülöp T, Hales Monica	Clasa VII	Joi, 8:00-14:00	Feluri de mâncare pregătite de ei

3 4	<i>Excursie educativă la Gyula</i>	Dezvoltarea competențelor sociale și de adaptare ale elevilor în contexte non-formale.	Consiliere și orientare	Antal Andrea, Apáczai CS	Clasa VIII	Joi, vineri 8:00-14	Poze, file de jurnal
3 5	<i>Întreaga lume e teatru - vizită în culisele teatrului</i>	Să recunoască timbrurile vocale Să identifice elementele constitutive ale genului de operă Să experimenteze interpretarea pe scena operei	Cultural-artistic și multicultural	Ambrus ZS, SZallos Kis H	Clasa VI	Joi, 10:00- 14:00	flyere
3 7	<i>O zi printre zidurile istoriei - Excursie la Alba Iulia</i>	Să valorifice informațiile dobândite prin corelarea acestora cu cunoștințele acumulate la disciplinele școlare. Să dezvolte respectul față de patrimoniul cultural și istoric național.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Szallos Kis H, Ambrus ZS	Clasa VI	Vineri, 8:00- 14:00	poze
3 8	<i>Învățare în aer liber – natură, orientare și responsabilitate – Vârfu Peana</i>	Dezvoltarea unui stil de viață activ și sănătos.	Tehnico-științific și sportiv	Fülöp T	Clasa VII	Vineri, 8:00- 14:00	poze

Programul săptămânii Școala altfel, 19-23 octombrie, 2026
Clasele IX-XII.

Nr,	Denumirea activității	Obiective urmărite	Domeniul activității	Responsabil	Participant, invitați	Data/Ora activității	Evaluarea activității
1	<i>Fii mai puternic decât tentația!</i>	Conștientizarea efectelor nocive ale substanțelor; cunoașterea tehnicilor eficiente de combateră a fenomenului;	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Telegdi István, Kulcsar Gabriela	Clasele IX.A, IX.B, X.A, X.B, XI.A, XI.B invitați: Bonus Pastor	Luni, 8:00- 9:00	Chestionare interactive la final

2	<i>Știința din farfurie: Chimia, Fizica și Biologia gustului</i>	Identificarea compușilor organici din alimentele zilnice prin reacții simple de culoare; expicarea unor fenomene culinare simple prin legile fizice și ale chimiei; dezvoltarea abilităților practice prin realizarea unor experimente simple, stimularea curiozității pentru o alimentație sănătoasă	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Mihalyfalvi Kati, Csillag Péter, Szakács Enikő	Clasa XII.B	Luni, 8:00-10:00	Evaluare rapidă- Tehnica „biletul de iesire”(fiecare elev scrie pe biletel ce mit alimentar a inteles astazi
3	<i>Istoria artei</i>	Recapitularea și sistematizarea principalelor cunoștințe de istoria artei. Consolidarea cunoștințelor referitoare la principalele perioade, stiluri și curente artistice.	Cultural-artistic și multicultural	Halmágyi Katalin	Clasa XII.A	Luni, 8:00-10:00 Marți 8-10	Ex. de identificare a stilurilor și perioadelor art.; analiza unor opere de artă;
4	<i>Ora de carieră</i>	Dezvoltarea capacității de a identifica interesele, abilitățile și valorile personale; prezentarea diverselor profesii și oportunități de carieră	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Kulcsar Gabriela, Gabriella Baxter Dane	33 de elevi din XI.A și XI.B invitați: Fundația Leaders	Luni, 8:00-14:00 Marți, 8- 14	Fișe de lucru, chestionare online, flyere
5	<i>Arhitectura urbană sustenabilă pe Ulița Lupilor</i>	Recunoașterea elementelor arhitecturii și a construcțiilor durabile; aprecierea patrimoniului național	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Hajducsi A, Palkó B	Clasa IX.A	Luni, 9:00-14:00	chestionare, fișe de lucru, test, prezentări
6	<i>Știința și natura umană</i>	Evaluarea înțelegerii și interesul elevilor față de științe, precum și modul în care aceștia aplică informațiile științifice în situații practice.	Tehnico-științific și sportiv	Csillag Péter	Clasa X.B	Luni, 10:00-11:00	Chestionar de științe
7	<i>Hour of AI</i>	Elevii vor recunoaște și descrie elemente de arhitectură tradițională și sustenabilă din cadrul turului.	Tehnico-științific și sportiv	Katona E	Clasa IX.B clasa XI.A	Luni 10-12 Marți 9-11	fișe

8	<i>Dinamica psihologică și comportamentală în relația eu-alteritate</i>	Cunoașterea importanței construirii unor relații armonioase în cadrul unui grup social	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Anderco Claudia	Clasa XI.A	Luni, 10:00-12:00 Vineri 8-10	evaluare frontală
9	<i>Limba maghiară la BAC</i>	Aprofundarea materiei de examen	Cultural-artistic și multicultural	Simándi Mercedesz	Clasa XII.B	Luni, 10:00-12:00	Teste Bac
10	<i>Etica și viitorul inteligenței artificiale</i>	Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de argumentare a elevilor prin analizarea impactului etic și social al inteligenței artificiale.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Antal Andrea	Clasa X.A	Luni, 11:00-12:00	Elaborarea unui ghid scurt sau a unei liste cu recomandări (Cod de etică) privind utilizarea responsabilă a IA în școală.
11	<i>Socio-umane / Geografie la BAC</i>	Aprofundarea materiei de examen	Cultural-artistic și multicultural	Antal A / Korodi L	Clasa XII.A	Luni, 12:00-14:00	Teste Bac
12	<i>Operații matematice – operații binare interne</i>	Elevii vor dezvolta aprecierea față de patrimoniul cultural și natural, dar și față de soluțiile ecologice aplicate în arhitectura tradițională.	Tehnico-științific și sportiv	Kovacs Marta	Clasa XII.B	Luni, 12:00-14:00	Înțelegerea conceptului de operație binară internă, analiza proprietăților acestora.
13	<i>Bune maniere în diferite situații de comunicare – spațiul real, spațiul virtual</i>	Cunoașterea importanței construirii unor relații armonioase în cadrul unui grup social	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Anderco Claudia	Clasa IX.A	Mărti, 8:00-10:00 Miercuri 8-10	Evaluare frontală
14	<i>În lumea jocurilor de societate</i>	Dezvoltarea comunicării și a colaborării; Stimularea gândirii logice	Tehnico-științific și sportiv	Buzsa Klára	Clasa IX.B	Mărti, 8:00-9:00	jocuri

15	<i>Hoștenii clujeni, comunitatea istorică de agricultori și grădinari ai Clujului</i>	Înțelegerea identității și specificului cultural. Conștientizarea rolului economic și urbanistic istoric. Dezvoltarea spiritului critic și a memoriei locale	Cultural-artistic și multicultural	Péter Csaba, Lapohos Ildikó	Clasele X.A, X.B	Marți, 8:00-10:00 , 10-11	evaluare pe parcurs
16	<i>Știința frumuseții: Biocosmetica sub lupă</i>	Înțelegerea structurii pielii și a modului în care diferite substanțe chimice interacționează cu ea; analizarea fenomenelor fizice implicate în crearea produselor de igienă și îngrijire; realizarea unor produse cosmetice simple, folosind cunoștințe de chimie și fizică	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Mihályfalvi Kati, Csillag Péter, Szakács Enikő	Clasa XII.B	Marți, 8:00-10:00	Evaluare interactivă: vot cu ridicare de mână pentru a alege cel mai reușit produs
17	<i>Diferiți dar împreună - construim o școală fără violență</i>	Dezvoltarea unui comportament bazat pe respect, empatie și comunicare nonviolentă în rândul elevilor	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Kulcsar Gabriela, Telegdi I	Clasele IX.A, IX.B invitat reprezentant IPJ	Marți, 10:00-11:00	chestionar feedback
18	<i>Istorie pentru BAC</i>	Aprofundarea materiei de examen	Cultural-artistic și multicultural	Hajducsi A	Clasa XII.A	Marți, 10:00-12:00	Teste Bac
19	<i>Jocul formulelor</i>	Învățarea formulelor prin joc	Tehnică-științific și sportiv	Kovacs Marta	Clasa XII.B	Marți, 10:00-12:00	Joc domino cu formule
20	<i>Talente în artă</i>	Crearea unei activități care încurajează elevii să își folosească și să își manifeste latura creativă	Cultural-artistic și multicultural	Reman R, Antal A, Szallos Kis H, Telegdi I	Clasele IX.A, IX.B, X.A, X.B, XI.A, XI.B	Marți, 11:00-12:00	Juri alcătuit de prof. din diferite domenii artistice și culturale. Premii.
21	<i>Limba română pentru BAC</i>	Aprofundarea materiei de examen	Cultural-artistic și multicultural	Romitan I	Clasa XII.B clasa XII.A	Marți, 12-14 Miercuri 8-10	Teste Bac

22	<i>Sub lupa etichetelor – Ce mâncăm de fapt?</i>	Aplicarea principiilor alimentației echilibrate; interpretarea corectă a etichetelor alimentare; compararea conținutului de zahăr, sare, grăsimi și proteine al produselor; dezvoltarea capacității de a lua decizii alimentare informate și responsabile.	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Mihalyfalvi Kati	Clasele XI.A, XI.B	Miercuri, 8:00-10:00	Elaborarea un mini-ghid intitulat „Cinci întrebări înainte de cumpărare”.
23	<i>Geoquiz</i>	Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de a lucra în echipă	Tehnico-științific și sportiv	Korodi László	Clasa X.A	Miercuri, 8:00-10:00	Evaluare orală și premiere
24	<i>Calcul de funcții primitive</i>	Dezvoltarea abilității de calcul, număr cât mai mare de primitive calculate corect	Tehnico-științific și sportiv	Kovacs Marta	Clasa XII.B	Miercuri, 8:00-10:00	Exersarea calculului de primitive
25	<i>Managementul stresului</i>	Insusirea unor tehnici si metode de management al stresului	Consiliere și orientare	Gabriella Baxter Dane	Clasa IX.B	Miercuri, 10:00-11:00	feed-back individual
26	<i>Pregătirea BAC Socio-umane</i>	Aprofundarea materiei de examen	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Ilyes Sz	Clasa XII.A	Miercuri, 10:00-11:00	Teste Bac
27	<i>Vizionare film – cinema Victoria</i>	Familiarizarea elevilor cu mitologia greacă și cu valorile culturale ale Antichității. Dezvoltarea interesului pentru cinematografie și pentru operele literare clasice. Stimularea gândirii critice prin analiza temelor și a mesajelor transmise de film.	Cultural-artistic și multicultural	Mihalyfalvi Kati, Halmágyi Katalin, Farkas Melinda, SM	Clasa IX.A	Miercuri, 10:00-12:00	Discuții interactive și schimb de opinii după vizionarea filmului.
28	<i>Pregătirea Balului bobocilor</i>	Integrarea elevilor din clasa a IX-a în comunitatea școlară și în noul colectiv. Dezvoltarea abilităților organizatorice, de leadership și de lucru în echipă ale elevilor din comitetul de organizare	Cultural-artistic și multicultural	Csillag P, Kulcsar G	Clasa XII.A,B	Miercuri, 10:00-14:00	Scenete, jocuri, quiz, competiții

29	<i>Etica și viitorul inteligenței artificiale</i>	Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de argumentare a elevilor prin analizarea impactului etic și social al inteligenței artificiale.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Ilyes Sz	Clasa XI.A	Miercuri, 11:00-14:00	ghid scurt sau listă cu recomandări (Cod de etică) privind utilizarea responsabilă a IA în școală.
30	<i>Managementul stresului</i>	Insusirea unor tehnici si metode de management al stresului	Consiliere și orientare	Gabriella Baxter Dane	Clasa IX.A	Miercuri, 12:00-13:00	feed-back individual
31	<i>Mitologia și tinerii de azi</i>	Familiarizarea elevilor cu mitologia greacă și cu valorile culturale ale Antichității; Dezvoltarea interesului pentru cinematografie și pentru operele lit. clasice; Stimularea gândirii critice prin analiza temelor și a mesajelor transmise de film.	Cultural-artistic și multicultural	Mihalyfalvi Kati, Halmágyi Katalin, Farkas Melinda, SM	Clasa IX.B	Miercuri, 12:00-14:00	Discuții interactive și schimb de opinii după vizionarea filmului.
32	<i>Pe urmele secuilor și a ceangăilor din Ghimeș – o călătorie culturală în timp prin muzică populară din Ghimeș</i>	Elevii să cunoască aspectele legate de istoria și tradițiile comunității locale, să cunoască costumele, obiceiurile, cântecele și dansurile populare din Ghimeș.	Cultural-artistic și multicultural	Lapohos Ildikó, Kovacs Marta, Szakács Enikő, Deak Ildiko	Clasa X.A,.B	Joi, Vineri	Conversație și întrebări orale, prezentarea fotografiilor și a impresiilor personale, socializare prin dans comun
33	<i>Biologie / Fizică pentru BAC</i>	Aprofundarea materiei de examen	Cultural-artistic și multicultural	Mihalyfalvi K, Csillag P	Clasa XII.B	Joi, 8:00-10:00	teste Bac
34	<i>Natura și literatura</i>	Sensibilizarea elevilor în legătură cu schimbările climatice, efectul acestora asupra oamenilor Compararea elementelor naturii cu reprezentările lor literare	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Palkó B, Finta I	Clasa IX.A	Joi, 8:00-14:00	fotografii

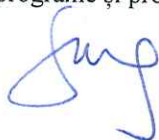
35	<i>Răscruci - reloaded</i>	Familiarizarea elevilor cu patrimoniul istoric, cultural și etnografic al zonei. Cunoașterea unor obiective culturale și istorice importante din localitatea Răscruci. Descoperirea tradițiilor și valorilor culturale ale comunității maghiare și ale Transilvaniei.	Cultural-artistic și multicultural	Halmágyi Katalin	Clasa IX.B	Joi, 8:00-14:00	Discuții și schimb de opinii după vizitarea obiectivelor; întrebări și răspunsuri
36	<i>Maramureș – între culmile Munților Rodnei și patrimoniul viu al tradițiilor – expediție educațională interdisciplinară</i>	Dezvoltarea capacității de orientare Aprofundarea spiritului de echipă și a responsabilității	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Molnar Galaczi J, Korodi László, Buzsa K, Mihalyfalvi Kati	Clasa XI.B	Joi, 8:00-14:00	fotografii
37	<i>Un adio pitoresc - Teambuilding la sfârșit de liceu</i>	Analiza relațiilor interpersonale Aprofundarea spiritului de echipă și a responsabilității	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Kulcsar G, Telekfalvi K Csillag P	Clasa XII.A Clasa XII.B	Joi, Vineri 8:00-14:00 Vineri 8-14	chestionare
38	<i>Dinamica psihologică și comportamentală în relația eu-alteritate</i>	Cunoașterea importanței construirii unor relații armonioase în cadrul unui grup social	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Anderco Claudia	Clasa XI.A	Joi, 10:00-12:00	Evaluare frontală
39	<i>Limba maghiară pentru BAC</i>	Aprofundarea materiei de examen	Cultural-artistic și multicultural	Simandi M	Clasa XII.B	Joi, 10:00-12:00	Teste Bac
40	<i>Voluntariatul se învață din școală</i>	Dezvoltarea spiritului civic și a responsabilității față de comunitate. Încurajarea implicării active a elevilor în activități de voluntariat.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Halmágyi Katalin, Mihalyfalvi Kati	Clasa IX.B	Vineri, 8:00-14:00	Discuții și reflecții de grup, exprimarea impresiilor și a experiențelor

Activitatea de referință cu pronunțat impact educativ pe care o organizăm anul acesta, și care se aliniază tematicii săptămânii, este *Ora de carieră*, organizată în colaborare cu Fundația Leaders. Am planificat un maraton de workshop-uri pentru elevii de clasa a XI-a de liceu, având ca obiectiv informarea și educarea tinerilor cu privire la posibilitățile alegerii unei cariere ce se potrivește profilului fiecăruia; dezvoltarea competențelor sociale și emoționale pentru a face față presiunilor sociale și stresului, încurajând informarea înaintea alegerii; crearea de medii sigure (familiale, școlare, comunitare) care să încurajeze procesul de decizie. Activitățile vor avea loc în zilele de luni și marți (19-20.10.2026) între orele 8-14.

Întocmit,

Gabriela Kulcsar

Coordonator programe și proiecte



Director,
Török-Gyurkó Zoltán

