

Nr.: 1374/05.12.2025

Discutat și aprobat 25.11.2025



LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu, nr. 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel: (004) 0264 430 653

E-mail: info@kollegium.ro Web: www.kollegium.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR SĂPTĂMÂNII

“ȘCOALA ALTFEL”

LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA

15 – 19 DECEMBRIE, 2025

Prin programul săptămânii *Școala altfel* instituția noastră își propune completarea instruirii elevilor noștri prin diverse activități atractive, interactive și interdisciplinare, care să le dezvolte competențele de comunicare, să faciliteze cultivarea respectului de sine și față de cei din jur, să valorifice spiritul de echipă, să aprofundeze noțiunile de cultură generală, să promoveze educația ecologică și să formeze comportamente umane sănătoase.

Conform Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel” al ME din anul școlar curent, ne axăm pe prioritățile gândite de minister și am planificat o serie de activități care au rolul de a contribui la dobândirea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare pentru prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive; prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică - bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică; reducerea obiceiurilor alimentare nesănătoase, sedentarismului și utilizării excesive a tehnologiei.

Scopul acestui program îl reprezintă implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice din Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca într-o serie de activități, care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii.

Activitățile derulate au fost discutate anterior cu elevii, profesorii și părinții, în cadrul orelor de dirigiență, a întrunirilor comisiilor metodice, în Consiliul Școlar al Elevilor, Consiliul Profesoral, în Comitetul Reprezentativ al Părinților. Programul este agreat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice și a avut în vedere implicarea partenerilor implicați în educație. Activitățile selectate corespund obiectivelor educaționale specifice comunității școlare. Fiecare acțiune va fi coordonată de profesorul organizator și de alte cadre didactice din școală.

Anul acesta am hotărât de comun acord ca activitățile să se axeze pe tematica Crăciunului și a sărbătorilor de iarnă specifice culturii noastre. Activitățile ce urmează să se deruleze se vor concretiza sub diferite **tipuri**: culturale, sportive, de educație pentru sănătate, de educație pentru promovarea valorilor umanitare, tehnico-științifice. **Formele** sub care se vor desfășura acțiunile respective sunt: competiții organizate la nivelul școlii, dezbateri, vizite de studiu, parteneriate educaționale și tematice. Toate activitățile vor fi organizate de luni până vineri, acoperind numărul de ore prevăzut în orarul obișnuit al școlii (atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice).

Obiective generale:

Programul își propune să exploreze valorile educației nonformale, prin focalizarea asupra importanței prevenției/combaterii violenței și a adicțiilor, prin deschiderea către comunitate și nevoile ei, pentru dezvoltarea de competențe și formarea de atitudini în mod constructiv, în spiritul unei vieți echilibrate și a unui stil de viață sănătos, armonizat cu valorile etice, sociale, pluriculturale ale societății actuale.

- Conștientizarea problemelor actuale ale societății, corelată cu prevenția/combaterea atitudinilor negative;
- Cultivarea unor valori și atitudini fundamentale (altruismul, respectul, toleranța, empatia etc);
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și optimizarea relațiilor interpersonale;
- Educarea în spiritul respectării virtuților creștine și cultivarea comportamentului moral-religios;
- Promovarea unei atitudini pozitive față de sine, de ceilalți, de viață și de mediul înconjurător;
- Dezvoltarea originalității și a creativității;

- Îndrumarea și orientarea elevilor în carieră;
- Dezvoltarea principiilor egalității în societate, promovarea demnității și valorii oamenilor.

Obiective SMART

Specifice:

- Prevenirea și tratarea adicțiilor;
- Conștientizarea rolului campaniilor antidrug / antitutun / antialcool / antipoluare / de prevenire a delincvenței juvenile / de prevenire a traficului de persoane etc.
- Promovarea unui stil de viață sănătos, echilibrat;
- Prevenirea și combaterea diverselor forme de violență în societate și a bullyingului școlar;
- Cunoașterea mediului înconjurător și responsabilizarea elevilor în legătură cu necesitatea protejării resurselor vieții;
- Promovarea valorilor umanitare și dezvoltarea responsabilității sociale;
- Dezvoltarea cunoașterii de sine și formarea unor atitudini comportamentale constructive;
- Descoperirea talentelor elevilor în diverse contexte nonformale și a trăsăturilor compatibile cu anumite domenii profesionale;
- Stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității;
- Dezvoltarea aptitudinilor pentru lucrul în echipă.

Măsurabile:

Activitățile propuse se adresează elevilor claselor Pregătitoare-XII, având scopul formării unor deprinderi și atitudini comportamentale potrivite față de mediu, de societate și de provocările vieții, în vederea valorificării acestora în evoluția lor de mai târziu, ca reconfirmare a rolului școlii în pregătirea pentru viață.

Accesibile / Realizabile:

Programul „Școala Altfel” e corelat cu specificații de încadrare în timp și spațiu (conform desfășurătorului), care variază de la o activitate la alta, obiectivele devenind realizabile prin implicarea resurselor precizate: umane (elevi, cadre didactice, invitați, părinți, reprezentanți ai Bisericii Reformate) și materiale (unele, existente în dotarea școlii, altele, realizabile cu sprijinul părinților). Realizarea obiectivelor poate fi influențată de situații neprevăzute, care pot perturba funcționarea programului, depășirea timpului alocat etc., dar și de interesul și gradul de implicare al participanților.

Relevante:

Relevanța acestora constă în conexiunea cu problemele societății contemporane și e în concordanță cu posibilitatea elevilor de a-și forma competențe pentru viață, legate de conștientizarea unor pericole, prevenirea adicțiilor, siguranța personală, importanța adoptării unui stil de viață sănătos, racordarea la măsurile de protecție a mediului și conservare a resurselor vieții, în conformitate cu normele europene. Obiectivele vizate sunt relevante pentru dezvoltarea personală a elevilor, dar și pentru cea profesională, de mai târziu.

Încadrarea în timp:

Obiectivele se corelează și cu posibilitatea încadrării în timp/ respectarea scenariului din programul dedicat desfășurării activităților, în intervalul 15-19 decembrie 2025, având impact asupra parcursului viitor, vizând dezvoltarea unui cadru de previziuni strategice care să reflecte nevoile elevilor.

Parteneri implicați:

Asociația de Părinți, UBB, Facultatea de Fizică, Muzeul de Istorie, Teatrul de păpuși'PUCK, Opera Maghiară de Stat, Baza Sportivă La Terenuri, Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Avram Iancu" al județului Cluj, Fundația KIFOR, BCU, Cinema Victoria, Muzeul de Artă, Librăria Koffer, Biserica Reformată Centrală, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Universitatea Sapientia.

Modalități de evaluare:

- Fișe de monitorizare;
- Chestionare privind impactul activităților în cadrul proiectului;
- Parteneriate;
- Portofolii ale activităților;
- PPT;
- Fișe feed-back;
- Fotografii, planșe, colaje.

Programul săptămânii Școala altfel 15-19 decembrie, 2025

Grupele Preșcolare

Nr	Denumirea activității	Obiective urmărite	Domeniul activității	Responsabil	Participant, invitați	Termen/interval orar	Evaluarea activității
1.	<i>"Am plecat să colindăm"</i>	- dirijarea copilului în participarea la activități tradiționale, precum mersul la colindat, care să-i dezvolte trăsături pozitive de caracter: spirit de colaborare, respect pentru tradiții, empatie față de comunitate și bucuria de a dăru.	Cultural artistic și multicultural	Toate educatoarele: Naphegyi Kinga, dr.Tőkés Tünde, Magyar Henrietta, Mátyás Aranka, Jakab Erika, Toth Ildikó, Dezső Enikő, Vass Erika, Kosztin Kinga, Nagy-Simonfi Izabella Îngrijitoarele grupelor	Grupa mică, mijlocie, mare, mixtă 1, mixtă 2 Organizator activitate: Telegdi István Telegdi Gréta	Luni, 15.12.2025 orele 9-12	Fotografii
2.	<i>"Poveste de Crăciun"</i>	-stimularea imaginației și creativității prin personaje și situații de sărbătoare	Activitate culturală	Educatoarele: Jakab E, Toth I. Îngrijitoarea: Szilágyi A.	Grupa mică Invitat: Deák Ildikó	Mărti, 16.12.2025 orele 9-10.30	Fotografii
3.	<i>„Un câțel cât portocala, se juca de-a alandala” – câțelușul nu e doar de Crăciun - RESPONSABILITA</i>	-formarea unui sentiment de responsabilitate față de animale -dezvoltarea cooperării în grup și a respectului reciproc	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Educatoarele: Dr. Tőkés T.-E. Naphegyi K. Îngrijitoarea: Botár J.	Grupa mijlocie Invitat: Homa Ildikó, psihoterapeut și câțelul	Mărti, 16.12.2025 orele 9-10.30	Fotografii

	TEA				Sachi		
4.	<i>"În căutarea lui Moș Crăciun"</i>	-dirijarea copilului în explorarea spațiului urban în perioada sărbătorilor, prin vizitarea târgului de Crăciun, cu scopul de a-i dezvolta trăsături pozitive de caracter: curiozitate culturală, aprecierea tradițiilor locale, spirit de observație, empatie față de oameni și înțelegerea modului în care comunitatea se organizează și cooperează pentru a crea un eveniment festiv și sigur.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Educatoarele: Magyari H.-N. Mátyás A.-K. Îngrijitoarea: Vajas R.	Grupa mare	Marți, 16.12.2025 orele 10-11	Fotografii
5.	<i>"Marea aventură la școală"</i>	-facilitarea relaționării pozitive între preșcolari și școlari. -înțelegerea valorii ajutorului și cooperării în timpul realizării stelei din Betleem prin tehnica origami.	Consiliere și orientare	Educatoarele: Dezső E., Vass E. Îngrijitoarea: Fodor A. Învățătoarea Szántó Eliz	Grupa mixtă 1 Clasa a IV-a	Marți, 16.12.2025 orele 9.30-11.30	Fotografii
6.	<i>"Vizită la Biserica Reformată"</i>	-cultivarea sensibilității și respectului față de locurile și obiectele sacre; -dezvoltarea sensibilității estetice prin contactul cu elemente de artă religioasă;	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Educatoarele: Kosztin K. Nagy-Simonfi I Îngrijitoarea grupei	Grupa mixtă 2	Marți, 16.12.2025 orele 9-11	Fotografii
7.	<i>"Dăruim cu bucurie"</i>	- să înțeleagă semnificația dăruirii ca gest de bunătate și grijă față de ceilalți. -dezvoltarea empatiei recunoscând emoțiile celorlalți	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Educatoarele: Jakab I.-E. Toth I. Îngrijitoarea:	Grupa mică	Miercuri, 17.12.2025 orele 9-12	Fotografii

		atunci când primesc sau oferă ceva		Szilágyi A.			
8.	<i>„Globulețul poznaș” – misterul creației Vizită la fabrica de globuri</i>	-cunoașterea etapelor de realizare a globurilor de Crăciun -observarea materialelor și a uneltelor folosite -exersarea comportamentului civilizat în afara grădiniței	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Dr. Tókéş T.-E. Naphegyi K. Îngrijitoarea: Botár J.	Grupa mijlocie Fabrica de globuri „Proglob”	Miercuri, 17.12.2025 orele 9-12	Fotografii
9.	<i>„Bunătațuri fără zahăr”</i>	- dirijarea copilului în participarea la activități culinare sănătoase, precum prepararea de bunătați fără zahăr pentru sărbători, cu scopul de a-i dezvolta trăsături pozitive de caracter: responsabilitate față de propriul stil de viață, creativitate în bucătărie, răbdare, atenție la detalii și aprecierea alimentelor naturale.	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Educatoarele: Magyari H.-N. Mátyás A.-K.	Grupa mare	Miercuri, 17.12.2025 orele 9-12	Fotografii
10.	<i>„În spatele microfonului” Vizită la Radio Agnus</i>	-observarea echipamentelor și instrumentelor folosite în radio -stimularea imaginației prin observarea și participarea la activități interactive	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Dezső E., Vass E. Îngrijitoarea: Fodor A.	Grupa mixtă 1	Miercuri, 17.12.2025 orele 9-12	Fotografii
11.	<i>Teatru de păpuși: „Meszónye”</i>	vizionarea unei piese de teatru; - sensibilizarea copiilor la elemente artistice: culori, costume, muzică, mișcarea păpușilor.	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Kosztin K. Nagy-Simonfi I. Îngrijitoarea grupei	Grupa mixtă 2 Organizator: Teatru de păpuși	Miercuri, 17.12.2025 orele 9-11	Fotografii

					"Puck"		
12.	<i>"Pregătiri de sărbători"</i>	- dezvoltarea abilităților creative, sociale și emoționale ale preșcolarilor prin implicarea în activități specifice sărbătorilor: realizarea de decorațiuni și lucrări tematice.	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Jakab Erika-Izabella Toth Ildikó Îngrijitoarea: Szilágyi A.	Grupa mică	Joi 18.12. 2025. orele 8-12	Fotografii
13.	<i>Chip de înger: "Bine faci, bine primești" Vizită la azilul de bătrâni</i>	-exersarea empatiei și a grijii față de persoanele în vârstă -îmbunătățirea exprimării verbale prin urări, colinde și dialoguri simple cu vârstnici	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Educatoarele: Dr. Tókéş T.-E. Náphegyí K. Îngrijitoarea: Botár J.	Grupa mijlocie	Joi 18.12. 2025. orele 8-12	Fotografii
14.	<i>"În vizită la vătoare doamna educatoare "</i>	- dirijarea copilului în participarea la activități de tranziție școlară, cu scopul de a-i dezvolta trăsături pozitive de caracter: încredere în sine, curiozitate față de mediul educațional	Consiliere și orientare	Educatoarele: Magyarí H. N. Mátyás A.K. Învățătoarea Szántó Eliz	Grupa mare Clasa a IV-a	Joi, 18.12.2025 orele 9-12	Fotografii
15.	<i>"În ritm de muzică și dans"</i>	-cultivarea simțului estetic și moral al copiilor cu ajutorul folclorului copiilor -familiarizarea copiilor cu muzica și dansul tradițional, cultivarea respectului acestora pentru viața și istoria poporului	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Dezső E., Vass E. Îngrijitoarea: Fodor A.	Grupa mixtă 1 Invitat: Péter Orsolya, instructor dans popular de la Asociația MókaTár	Joi, 18.12.2025 orele 9.45- 12.00	Fotografii

16.	"Turtă dulce"	-identificarea ingredientelor necesare pentru prepararea turtei dulci; -dezvoltarea creativității prin decorarea turtelor dulci.	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Educatoarele: Kosztin K. Nagy-Simonfi I. Îngrijitoarea grupei	Grupa mixtă 2	Joi, 18.12.2025 orele 9-12	Fotografii
17.	"Crăciunul în povești"	- atragerea copiilor spre lectură, promovarea funcției educative a bibliotecii - transmiterea valorilor morale: bunătate, generozitate, solidaritate, grijă față de ceilalți	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Jakab I.-E. Toth I.	Grupa mică Bibliotecara: Szilágyi Andrea	Vineri, 19.12.2025 orele 9-12	Fotografii
18.	"Steaua Betleemului" Activitate cu părinții și copii – confectionare brăduț cu steluță	-dezvoltarea colaborării între copii și părinți, stimularea creativității și consolidarea legăturilor afective în cadrul activităților festive de Crăciun	Consiliere și orientare	Educatoarele: Dr. Tőkés T.-E. Naphegyi K. Îngrijitoarea: Botár J.	Grupa mijlocie	Vineri, 19.12.2025 orele 9-12	Fotografii
19.	"Globuri de crăciun"	-Dirijarea copilului în participarea la activități creative și culturale, precum vizita la fabrica de globuri de Crăciun, cu scopul de a-i dezvolta trăsături pozitive de caracter: aprecierea muncii artistice, curiozitate față de procesul de creare a obiectelor decorative, spirit de observație și respect față de tradițiile de iarnă.	Cultural artistic și multicultural	Educatoarele: Magyar H.-N. Mátyás A.-K. Îngrijitoarea: Vajas R.	Grupa mare Fabrica de globuri i „Proglob”	Vineri, 19.12.2025 orele 9-12	Fotografii
20.	"Voci mici, bucurie mare"	-conștientizarea importanței tradițiilor în viața comunității -exprimarea emoțiilor pozitive și	Cultural artistic și	Educatoarele: Dezső E., Vass E.	Grupa mixtă 1	Vineri, 19.12.2025	Fotografii

		a bucuriei de a participa la o activitate de grup	multicultural			orele 9-12	
21.	<i>"Sănătatea pe primul loc"</i>	-familiarizarea copiilor cu apa într-un mod distractiv; -dezvoltarea mobilităților motrice.	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Educatoarele: Kosztin K. Nagy-Simonfi I.	Grupa mixtă 2 Instructor înot: Török Zoltán	Vineri, 19.12.2025 orele 9-12	Fotografii

Programul săptămânii Școala altfel 15-19 decembrie, 2025
Clase primare

Nr	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabil	Participanți/ Invitați	Termen /Interval orar	Evaluarea activității
1.	<i>Luna cadourilor</i>	-dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale -educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter, formarea unei atitudini pozitive față de sine și de ceilalți -dobândirea unor cunoștințe despre materiale de lucru utilizate, caracteristicile lor, familiarizarea cu tehnicile de lucru folosite în vederea realizării unor lucrări practice; -stimularea expresivității și a creativității	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc estetic-creativ	Szilágyi I.	Clasa pregătitoare Invitat: Urak Jutka	Luni, 08-12	Fotografii

		prin pâslire, modelaj					
2.	<i>Povestea- lecție de viață</i>	-identificarea emoțiilor personajelor, și exprimarea propriei păreri despre aceste emoții -recunoașterea unor situații periculoase prezentate în poveste, și propunerea unor soluții pentru a evita situațiile periculoase -observarea exemplurilor de ajutor reciproc -să distingă între comportamente bune și comportamente cu risc -să enumere câteva reguli învățate pornind de la poveste	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc	Szabó I., Köllő I.	Clasele I. A, B	Luni, 8-13	Desene, fotografii
3.	<i>Cartea, izvorul înțelepciunii</i>	-dezvoltarea interesului elevilor pentru cărțile vechi, patrimoniul cultural scris și pentru lectură -înțelegerea evoluției mijloacelor de transmitere a informației de la începuturile scrierii până în prezent. -formarea unei atitudini de respect față de carte ca obiect de cultură și cunoaștere -înțelegerea procesul de realizare a unei cărți – cu accent pe munca tipografică (tipărirea propriu-zisă, tăierea, pliarea și ordonarea colilor, legarea cărții, finisarea, ambalarea) -exersarea comportamentului adecvat în timpul unei vizite educaționale	Cultural-artistic și multicultural	Kiss I., Makkai M.	Clasele a II-a A și B Invitat: Kovács Bella, teolog	Luni, 08-13	PPT-Istoria cărții, fotografii
4.	<i>Crăciunul în perspectiva</i>	-să identifice principalele elemente ale unei săli de cinema și modul în care	Cultural-artistic și	Szabó D., Vincze-	Clasele a III-a A și B	Luni, 08-13	Fotografii, desene

	<i>filmului</i>	funcționează aceasta -să înțeleagă, la nivel general, etapele de realizare a unui film (filmare, montaj, sunet, distribuție) - să își exprime opiniile și emoțiile legate de filmul de crăciun -să manifeste comportament adecvat într-un spațiu public, respectând regulile și pe cei din jur -să facă legătura între film și alte forme de artă cu care au intrat în contact (literatură, teatru, desen)	multicultural Vizionare film la Universitatea Sapientia Cluj-Napoca	Fekete B.			
5.	<i>Unde e pace, e acasă</i>	-participarea la exerciții de autorefecție, autoevaluare pozitivă, exprimarea deschisă a emoțiilor - participarea la lucru în echipă, la cooperare (ex.Snowballing) -exersarea ascultării active în luarea unor decizii -dezvoltarea abilităților, a gândirii critice -participarea la activități practice	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicție	Szántó Z.	Clasa a IV-a	Luni, 08-13	Fotografii
6.	<i>Sunt oița lui Isus</i>	-înțelegerea mesajului pildei oiței rătăcite -să manifeste empatie și grijă față de ceilalți -să se simtă parte din colectivitate -să realizeze o oiță la lucru manual -să exerseze motricitatea fină prin decupare, lipire, asamblare	Prevenirea violenței și a discriminării	Szabó I., Köllő I., Szilágyi I.	Clasele I. A, B Clasa pregătitoare	Marti, 08-13	Fotografii, desene
7.	<i>Întâlnirea sufletelor prin cuvinte</i>	-dezvoltarea capacității elevilor de a înțelege mesajele unui text -formarea bucuriei de a citi și de a împărtăși idei prin cuvinte	Cultural-artistic și multicultural	Kiss I., Makkai M.	Clasele a II-a A și B Invitați:	Marti, 08-13	Album cu ilustrații realizat de copii

		-cultivarea empatiei și a relației dintre cel care scrie și cel care citește -dezvoltarea capacității elevilor de a exprima recunoștința și de a comunica adecvat în contextul unei întâlniri autor-cititor			redactori ai revistei pentru copii: Szivárvány		
8.	<i>Bucuria de a dărui zâmbete vârstnicilor</i>	-să recunoască rolul și funcționarea unei case de îngrijire pentru vârstnici -să-și formeze o atitudine de responsabilitate socială și dorința de implicare în acțiuni comunitare -să își dezvolte empatia, compasiunea și sensibilitatea față de persoanele în vârstă -să manifeste respect și bunătate față de bătrâni prin colinde, conversație, gesturi simple de apropiere -să trăiască sentimentul de satisfacție personală în urma unui act altruist -să folosească muzica și zâmbetele ca mijloc de a transmite emoții pozitive	Cetățenie democratică și responsabilitate socială Cămin de vârstnici Izabella (Gheorgheni)	Szabó D., Vincze-Fekete B., Buzsa K.	Clasele a III-a A și B	Marti, 08-13	Povestirea experiențelor
9.	<i>Să știi mai multe, să fii mai bun</i>	-participarea diferitelor grupuri la activități comune (prezentări informativ-educative interactive, jocuri didactice, dramatizări, activități practice) -încurajarea comunicării între grupuri eterogene de școlari -formarea unor legături afective între copii -dezvoltarea unor abilități legate de valori personale puternice, imagine de sine pozitivă, loialitate, grijă pentru ceilalți;	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Szántó Z., Hajducsi Á. -cl.a XI-a Szántó Z., Dezső E. grupa mixtă preșcolari	Clasa a IV-a	Marti, 08-13	

		-prevenirea și combaterea eșecului școlar					
10.	<i>Hai, veniți la Betleem!</i>	-să identifice specificul teatrului de păpuși ca formă artistică (marionete, decoruri, joc actoricesc) -să observe modul în care păpușile, vocea actorilor, lumina și decorul contribuie la crearea atmosferei teatrale -să recunoască principalele momente ale poveștii de Crăciun: întâmplările din Betleem, nașterea lui Isus, personajele centrale -să își dezvolte gustul pentru activități cultural-artistice și interesul pentru arta teatrală -să înțeleagă, la nivel adaptat vârstei, semnificația tradițiilor de Crăciun -să facă legătura între povestea vizionată și tradițiile sau obiceiurile cunoscute din familie și comunitate	Cultural-artistic și multicultural Sétáló bábszínház Szabad-e bejönni Betlehemmel?	Szilágyi I., Szabó I., Köllő I., Makkai M., Kiss I., Szabó D., Vincze-Fekete B., Szántó Z.	Clasa Pregătitoare, I. A, I. B, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a	Miercuri, 08-11	Fotografii Povestirea experiențelor
11	<i>Masa de Crăciun</i>	-pregătirea copiilor pentru sărbătoarea Nașterii Domnului prin îmbinarea elementelor creative, a reflecției spirituale și a regulilor de bună-cuviință, elevii sunt invitați să descopere frumusețea și sensul profund al mesei de Crăciun -dezvoltarea sensibilității estetice -realizarea de mici obiecte decorative pentru masa festivă -conștientizarea valorilor familiale și tradiționale	Abilități de viață	Makkai M.	Clasa a II-a A	Miercuri, 08-11	Aranjarea unei mese simbolice

		-stimularea exprimării personale prin împărtășirea de urări, gânduri de Crăciun sau motivele pentru care sunt recunoscători					
12	- <i>Lumini de Crăciun</i>	-pregătirea unui program festiv susținut în biserică, la care participă clasele primare, împreună cu corul liceului format din copii. -repetiții separate pe clase -repetiția generală, crearea unui flux natural și armonios al întregului program -încurajarea trăirii cu bucurie a mesajul Crăciunului – lumina, pacea și nașterea Mântuitorului	Cultural-artistic și multicultural	Szilágyi I, Szabó I, Köllő I, Makkai M. Kiss I, Szabó D, Vincze-Fekete B, Szántó Z, Réman R.	Clasa Pregătitoare, I. A, I. B, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a	Miercuri, 11-13	Decoruri și simboluri
13.	<i>Suntem o echipă!</i>	-să-si dezvolte abilitatea de a reactiona rapid în timpul jocului - să respecte regulile jocului; - să participe activ și afectiv la jocuri - manifestarea unui comportament social activ și responsabil și a unei atitudini pozitive față de colegi -relaționarea pozitivă cu ceilalți	Responsabilitate socială	Szilágyi I.	Clasa Pregătitoare	Joi, 08-13	Fotografii
14	<i>Ne jucăm, învățăm, cooperăm!</i>	-să exerseze lucrul în echipă și cooperarea pentru atingerea unui scop comun -să consolideze relațiile dintre elevi într-un mediu relaxant și prietenos -să dezvolte abilități de comunicare prin interacțiunea constantă cu colegii în timpul jocurilor	Activitate de socializare și colaborare	Szabó I., Köllő I.	Clasele I. A, B	Joi, 08-13	Fotografii
15	<i>Se mănâncă sau se bea? –</i>	- abordarea, pornind de la câte o reprezentație teatrală, de teme	Cultural-artistic și	Kiss I., Makkai M.	Clasele a II-a A și B	Joi, 08-13	Obiecte simbolice,

	<i>oră specială de teatru educativ și vizionarea spectacolului: „Domnișoara din trestie”</i>	recomandată de Ministerul Educației: răbdarea, rezolvarea conflictelor - pregătirea elevilor pentru participare la spectacole și sprijinirea lor în procesarea și înțelegerea experienței teatrale - îmbogățirea autocunoașterii, dezvoltarea personală, formarea gândirii critice, a comunicării eficiente și a unor atitudini responsabile - formarea unei noi generații sensibile din punct de vedere social, iubitoare și cunoscătoare de teatru	multicultural		Invitat: Kocsis Tünde, pedagog de teatru		povestirea experienței artistice
16	<i>Fericire trimisă pe aripile vântului</i>	-să înțeleagă pașii necesari pentru realizarea și trimiterea unei felicitări prin poștă (creare, redactare, adresare, implicare, expediere) -să identifice elementele structurale ale unei felicitări (urare, mesaj personal, semnătură) -să completeze corect un plic poștal (adresă destinatar, adresă expeditor, timbru) -să cunoască modul în care funcționează serviciul poștal și rolul lui în comunicarea dintre oameni -să își exprime emoțiile și afecțiunea față de o persoană dragă printr-un gest simbolic	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc Vizită la Oficiul Județean de Poștă Cluj	Szabó D., Vincze-Fekete B.	Clasele a III-a A și B	Joi, 08-13	Felicitări de crăciun
17	<i>Privilegiile unei comunități</i>	-participare la activități de comunicare și cooperare între preșcolari și școlari -maximizarea potențialului fiecărui copil -stimularea unei atitudini participative la	Cetățenie democratică și responsabilitate social	Szántó Z. Magyari Henrietta,	Clasa a IV-a	Joi, 08-13	Fotografii

		diferitele activități (povestire, prezentarea unei scenete, cântece, jocuri, confecționare articole specifice de Crăciun) - familiarizarea preșcolarilor cu activitățile școlarilor - dezvoltarea unei relaționări afectiv-emoționale la mediul școlar - dezvoltarea empatiei și spiritului de responsabilitate față de cei mici		Mátyás Aranka			
18.	<i>„Colinde, colinde” – pregătire pentru Sărbătoarea Nașterii Domnului</i>	-pregătirea pentru vacanță într-o atmosferă creștină, prin colindat, realizarea unor simboluri ale Crăciunului și scurte momente de reflecție, despre semnificația Nașterii Domnului - dezvoltarea spiritului comunitar, apropierea de tradițiile creștine, bucuria colindatului și pregătirea sufletească pentru Sărbătoarea Nașterii Domnului -cultivarea bucuriei de a dăru, experimentarea, că un mesaj simplu și personal poate aduce multă bucurie altora	Cultural-artistic și multicultural	Szilágyi I., Szabó I., Köllő I., Makkai M., Kiss I., Szabó D., Vincze-Fekete B., Szántó Z.	Clasa Pregătitoare, I. A, I. B, a II-a A, a II-a B, a III-a A, a III-a B, a IV-a	Vineri, 08-12	Fotografii

Programul săptămânii Școala altfel 15-19 decembrie, 2025
Clasele V-VIII.

Nr.	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabil	Participant i/	Termen/ Interval	Evaluarea activității
-----	-----------------------	--------------------	-------------------	-------------	----------------	------------------	-----------------------

					Invitați	orar	
1.	<i>Colinde de Crăciun</i>	Învățarea unor colinde sau alte cântece de Crăciun, din repertoriul național și internațional. Promovarea tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun, dezvoltarea capacității de a lucra în grup și de a respecta rolurile fiecărui membru	Cultural-artistic și multicultural	Szallós Kis Hanga, Fülöp Tünde, Rémán Roland, Ambrus Zsófia	Elevii clasei a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a	Luni, 8-11, miercuri, 10-12	Prezentarea cântecelor învățate în cadrul unor concerte festive
2.	<i>Misiune: Crăciunul</i>	Stimularea creativității și a dezvoltarea valorilor.	Cultural-artistic și multicultural	Buzsa Klára	Elevii clasei a V-a	Luni, 11-12	Discuții în grup
3.	<i>Târg de Advent</i>	Promovarea spiritului sărbătorilor, susținerea colaborării în comunitate și oferirea unui cadru pentru prezentarea produselor și creațiilor de sezon Creșterea spiritului comunitar și a sentimentului de apartenență. Dezvoltarea colaborării între copii, părinți și cadre didactice. Promovarea tradițiilor de Advent într-un mod autentic și cald.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Szallós Kis Hanga, Buzsa Klára	Elevii clasei a V-a, a VI-a, a VII-a	Luni, 12-14	
4.	<i>Din bogățiile munților noștri</i>	Cunoașterea mineralelor din țara noastră	Tehnico-științific	Szallós János	Elevii clasei a VI-a Elevii clasei a VIII-a	Luni, 11-12 Marți, 10-12	Discuții în clasă
5.	<i>De la suflet la suflet</i>	Dezvoltarea relațiilor interpersonale	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Telegdi István	Elevii clasei a VII-a	Luni, 11-12	
6.	<i>Magia Crăciunului prin poze</i>	Elevii vor face cunoștință cu sărbătoarea Crăciunului în țările Germanice prin poze.	Cultural-artistic și multicultural	Palkó Boglárka	Elevii clasei a VIII-a	Luni, 12-14	Poze
7.	<i>Călătorie de Crăciun în</i>	Identificare unor țări și regiuni pe harta și asocierea acestora cu tradițiile de	Cetățenie democratică și	Makó Hunor	Elevii clasei a V-a	Marți, 8-11	Poze

	<i>jurul lumii</i>	Crăciun. Dezvoltarea vocabularului legat de sărbători și expresii culturale internaționale	responsabilitate socială		Elevii clasei a VI-a	Miercuri, 12-14	
8.	<i>Hour of Code</i>	Introducere de o oră în inteligența artificială	Tehnico-științific	Katona Iona	Elevii clasei a V-a Elevii clasei a VI-a A VII-a A VIII-a	Mărti, 11-12 Miercuri, 9-10 Joi, 12-13 Joi, 13-14	Completează formularul pentru diploma
9.	<i>Arta Crăciunului</i>	Filmul vizionat are scopul să încurajeze comunicarea sinceră în familie, să arate că și în situații dificile copiii pot găsi sprijin și echilibru, și să transmită că spiritul sărbătorilor poate aduce împăcare, înțelegere și noi începuturi	Cultural-artistic și multicultural	Szallós Kis Hanga, Fülöp Tünde, Antal Andrea, Palkó Boglárka, Deák Ildikó	Elevii clasei a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a	Mărti, 12-14	
10.	<i>Să ne îndulcim cu turtă dulce</i>	Dezvoltarea abilităților practice prin decorarea turtelor dulci, stimularea creativității	Cultural-artistic și multicultural	Fülöp Tünde	Elevii clasei a VI-a	Mărti, 8-10	Analiza esteticii și a efortului depus
11.	<i>Scrisori de Crăciun</i>	Stimularea imaginației și a limbajului expresiv, să dezvolte empatie, dezvoltarea abilităților de comunicare scrisă și exprimare personală	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Hales Monica	Elevii clasei a VI-a Elevii clasei a VII-a A VIII-a	Mărti, 10-12 Joi, 10-12 Joi, 8-10	Fiecare elev redactează o scrisoare personalizată către Moș Crăciun. Evaluare-aprecieri verbale.
12.	<i>Poezii de Crăciun</i>	să identifice teme, motive specifice Crăciunului -să recunoască valori precum generozitatea, bunătatea	Cultural-artistic și multicultural	Hales Monica	Elevii clasei a VII-a	Mărti, 8-9	Poezii
13.	<i>Matematica</i>	Dezvoltarea gândirii critice	Tehnico-științific	Kovács Márta	Elevii clasei	Mărti, 9-	Fișe de lucru

	<i>distractivă</i>	Familiarizarea cu noțiuni abstracte			a VII-a	10	
14.	Prepararea unui cocktail dulce	Să învețe să prepare soluții de concentrație diferită	Tehnico-științific	Szakács Enikő	Elevii clasei a VII-a	Marti, 10-11	Cocktail
15.	Basmе de Crăciun	Dezvoltarea interpretării de texte; Identificarea de teme, motive specifice Crăciunului Recunoașterea valorilor precum generozitatea, bunătatea...	Cultural-artistic și multicultural	Simándi Mercedesz	Elevii clasei a VII-a	Marti, 11-12	
16.	Crăciunul în literatură	să identifice teme, motive specifice Crăciunului -să recunoască valori precum generozitatea, bunătatea...	Cultural-artistic și multicultural	Hales Monica	Elevii clasei a VIII-a Elevii clasei a VI-a	Marti, 8-10 Vineri, 8-10	Elevii înțeleg modul în care literatura reflectă tradițiile și valorile Crăciunului
17.	Ornamente și jocuri de Crăciun	Dezvoltarea și sensibilizarea creativității, a bunului-gust, trezirea interesului pentru ceva nou, interesant și simplu	Cultural-artistic și multicultural	Farkas Melinda	Elevii clasei a VIII-a	Marti, 13-14	Finalizarea obiectelor și testarea funcțională a jocurilor
18.	Rețete tradiționale de Crăciun	Să recunoască tradițiile culinare specifice Crăciunului în România și alte culturi. - Să îmbogățească vocabularul prin termeni noi asociați gătitului și sărbătorilor.	Cultural-artistic și multicultural	Szallós Kis Hanga	Elevii clasei a V-a	Miercuri, 8-10	rețetarul clasei
19.	Crăciun muzical (Ceaikovski: Spărgătorul de nuci)	intonarea corectă a cântecelor -identificarea reperelor stilistice lui Ceaikovski -recunoașterea dansurilor naționale din baletul Spărgătorul de nuci	Cultural-artistic și multicultural	Ambrus Zsófia	Elevii clasei a V-a	Miercuri, 12-14	Poze
20.	Gift & Giggles	Înțelegerea importanței gesturilor simbolice și a generozității în relațiile	Consiliere și orientare	Fülöp Tünde	Elevii clasei a VI-a	Miercuri, 8-9	realizarea unor cadouri

		interpersonale					simbolice
21.	<i>Sufletul nostru așteaptă Mântuitorul</i>	Crearea unei atmosfere festive și implicarea copiilor în exprimarea artistică prin cântece și recitări	Cultural-artistic și multicultural	Antal Andrea	Elevii clasei a VII-a	Miercuri, 8-10	Nu există cunoștințe măsurabile;
22.	<i>Caravana HPV</i>	Familiarizarea cu HPV și consecințele lui Conștientizarea importanței prevenției Prezentarea metodelor de prevenție	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Kulcsár Gabriela Fundația KIFOR	Elevii clasei a VII-a Elevii clasei a VIII-a	Miercuri, 10-11, 11-12	flyere
23.	<i>Ar fi minunat ca sărbătoarea Crăciunului să atenueze, nu să accentueze diviziunile sociale dintre noi</i>	Dezvoltarea empatiei; Prezentarea sensibilă a diferențelor sociale; Întărirea responsabilității și solidarității în comunitate; Reflecție asupra caracterului excesiv de consum al sărbătorilor; Încurajarea elevilor spre acțiuni pozitive și concrete.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Antal Andrea	Elevii clasei a VII-a Elevii clasei a V-a A VI-a	Miercuri, 12-14 Joi, 8-10, 10-12	Nu există cunoștințe măsurabile; activitatea și-a atins scopul atunci când a reușit sensibilizarea, când au apărut cât mai multe idei pentru rezolvarea problemei inițiale.
24.	<i>Atelier de educație teatrală</i>	Dezvoltarea exprimării prin mișcare, mimică	Cultural-artistic și multicultural	Simándi Mercedesz	Elevii clasei a VIII-a	Miercuri, 8-10	sценete
25.	<i>Last Christmas</i>	Dezvoltarea exprimării propriilor opinii la un anumit subiect.	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Buzsa Klára	Elevii clasei a VIII-a	Miercuri, 12-14	Fișe de lucru
26.	<i>Robotul sălbatic</i>	Stimularea creativității și dezvoltarea valorilor.	Abilități de viață, prevenirea unor	Nemes Bernadett Csilla	Elevii clasei a V-a,	Joi, 10-12.	film

			comportamente cu risc, adicțiile		a VI-a	12-14	
27.	<i>Tradiții de Crăciun</i>	Să compare tradițiile românești de Crăciun cu cele din alte țări. - Să manifeste respect pentru tradițiile culturale proprii și ale colegilor. - Să colaboreze în cadrul grupurilor pentru realizarea unei prezentări sau expoziții tematice.	Cetățenie democratică și responsabilitate social	Szallós Kis Hanga, Buzsa Klára	Elevii clasei a V-a	Joi, 12-14	poze, postere
28.	<i>Crăciunul în Germania</i>	Elevii identifica tradițiile și obiceiurile de Crăciun în Germania. Compară aceste obiceiuri cu cele românești, recunosc simbolurile specifice crăciunului german.	Cultural-artistic și multicultural	Palkó Boglárka	Elevii clasei a VI-a	Joi, 8-10	poze
29.	<i>Animale din Polul Arctic</i>	Dezvoltarea cunoștințelor despre animale	Tehnico-Științific și sportiv	Nemes Bernadett Csilla	Elevii clasei a VII-a	Joi, 8-9	film
30.	<i>Spune nu tentației - prevenție anti drog</i>	Prevenirea obiceiurilor nocive Conștientizarea consecințelor adicțiilor	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Makó Hunor, Korodi Katalin	Elevii clasei a VII-a Elevii clasei a VIII-a	Joi, 11-12	fișe
31.	<i>Vizită la târgul de Crăciun</i>	Dezvoltarea abilităților de observare și analiză a elementelor culturale (decorațiuni, standuri, produse	Cultural-artistic și multicultural	Szallós János Fülöp Tünde	Elevii clasei a VII-a Elevii clasei a VI-a	Joi, 13-14 Vineri, 12-14	monitorizarea comportamentului elevilor pe durata vizitei, fotografii
32.	<i>Crăciunul – între tradiție și bucurie</i>	Să își exprime propriile trăiri și amintiri legate de Crăciun într-o formă creativă. - Să prezinte în fața colegilor un material pregătit în echipă.	Cultural-artistic și multicultural	Szallós Kis Hanga	Elevii clasei a V-a	Vineri, 8-14	poze, decorațiuni de Crăciun
33.	<i>Cu sufletul îndreptat spre Betleem</i>	Dezvoltarea trăirii spirituale prin aprofundarea semnificației Nașterii Domnului. Cultivarea valorilor creștine: credință,	Cultural-artistic și multicultural	Apáczai Csilla	Elevii clasei a VI-a Elevii clasei a VII-a	Vineri, 10-12 Vineri, 8-10	poze

		iubire, speranță și bunătate.					
34.	<i>Atelier de decorațiuni de Crăciun</i>	Cultivarea simțului estetic și a gustului pentru decorațiuni specifice Crăciunului.	Cultural-artistic și multicultural	Apáczai Csilla	Elevii clasei a VII-a	Vineri, 10-11	Elevii realizează îngerași originali, folosind diverse materiale și tehnici.
35.	<i>Bradul înverzește</i>	Prepararea unui brad cu ajutorul unor substanțe chimice	Tehnico-Științific	Szakács Enikő	Elevii clasei a VII-a Elevii clasei a VIII-a	Vineri, 11-12 Vineri, 13-14	experiment
36.	<i>Crăciunul în Marea Britanie</i>	Elevii identifica tradițiile și obiceiurile de Crăciun în Marea Britanie. Compară aceste obiceiuri cu cele românești, recunosc simbolurile specifice crăciunului britanic	Cultural-artistic și multicultural	Toth Zsuzsanna	Elevii clasei a VII-a	Vineri, 12-13	PPT
37.	<i>Crăciunul în Germania</i>	Elevii identifica tradițiile și obiceiurile de Crăciun în Germania. Compară aceste obiceiuri cu cele românești, recunosc simbolurile specifice crăciunului german.	Cultural-artistic și multicultural	Lapohos Ildikó	Elevii clasei a VII-a	Vineri, 13-14	Discuții
38.	<i>Crăciunul la noi acasă</i>	Folosirea adecvată a cunoștințelor de limba germană și discutarea despre tradițiile din familie de Crăciun.	Cultural-artistic și multicultural	Palkó Boglárka	Elevii clasei a VIII-a	Vineri, 9-10	Discuții interactive despre tradițiile din familie
39.	<i>Târgurile de Crăciun din întreaga lume</i>	Stimularea creativității și a spiritului de echipă și dezvoltarea valorilor	Cultural-artistic și multicultural	Buzsa Klára	Elevii clasei a VIII-a	Vineri, 10-12	Chestionare și discuții

Programul săptămânii Școala altfel, 15-19 decembrie, 2025
Clasele IX-XII.

Nr.	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabil	Participanți / Invitați	Termen/ Interval orar	Evaluarea activității
1.	<i>Food Hackers</i>	Dezvoltarea unui stil de viață sănătos Promovarea unei diete sănătoase și viață activă	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Nemes Bernadett Csilla	IX.A, IX.B, X.B	Luni, 8-10 Joi, 8-10	flyere
2.	<i>Vizionare film: Cravata galbena</i>	Familiarizarea cu celebritățile culturii musicale prin film	Cultural-artistic și multicultural	Romitan Irina, Lapohos Ildikó, Kovács Márta, Kulcsár Gabriela, Hajducsi Árpád	IX.A, IX.B, X.A, X.B, XI.A, XI.B	Luni, 10-14	film
3.	<i>Strategii de prevenție a situațiilor de bullying</i>	Identificarea posibilităților de prevenție a unor comportamente de tip bullying	Prevenirea violentei, a discriminării	Anderco Claudia	X.A	Luni, 9-10	chestionare
4.	<i>Dinamica psihologică și comportamentală în relația eu- alteritate</i>	Cunoașterea importanței construirii unei relații armonioase în cadrul unui grup social/societății	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Anderco Claudia	X.A	Luni, 10-11	chestionare
5.	<i>Laureații Nobel la medicină</i>	Cunoașterea marilor savanți Dezvoltarea curiozității elevilor	Tehnico-Științific	Mihályfalvi Katalin	X.B	Luni, 10-11	poze
6.	<i>Christkindlpost/ Scrisori de Crăciun</i>	Stimularea imaginației și a limbajului expresiv, să dezvolte empatie, dezvoltarea abilităților de comunicare scrisă și exprimare personală	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Lapohos Ildikó	XI.A	Luni, 8-11	Scrisori

7.	<i>Atelier de educatie teatrala</i>	Dezvoltarea exprimării prin mișcare, mimică	Cultural-artistic și multicultural	Simándi Mercedesz	XI.B	Luni, 8-11	scenete
8.	<i>Simulare județeană BAC</i>				XII.A, XII.B	Luni, marți, miercuri, joi	lucrări
9.	<i>Combaterea violenței verbale</i>	Recunoașterea și prevenirea violenței verbale.	Prevenirea violenței, a discriminării	Szallós Kis Hanga, Besenyődi Judit, Simándi Mercedesz	IX.A, IX.B X.A, X.B, XI.A XI.B	Marți, 8-10, 10-12 8-10 Joi, 8-10	flyere
10.	<i>Vizită la Castelul din Gilău</i>	Conștientizarea importanței clădirilor istorice aflate în apropierea orașului, cunoașterea istoriei acestora	Cetățenie democratică și responsabilitate social	Lapohos Ildikó, Kovács Márta	IX.A, IX.B	Marți, 10-14	poze
11.	<i>Pregătire Concert de Crăciun</i>	Dezvoltarea simțului artistic și muzical	Cultural-artistic și multicultural	Rémán Roland	IX.A, X.A, XI.A	Marți, 11-14 Joi, 12-14	concert
12.	<i>Centrale electrice ecologice, poluarea mediului</i>	Recunoașterea riscurilor poluării mediului	Tehnico-științific și sportiv	Török-Gyurkó Zoltán	X.A	Marți, 8-10	poze
13.	<i>Ornamente și jocuri de Crăciun</i>	Dezvoltarea și sensibilizarea creativității, a bunului-gust, trezirea interesului pentru ceva nou, interesant și simplu	Cultural-artistic și multicultural	Farkas Melinda	X.A	Marți, 11-12	ornamente
14.	<i>Hour of AI</i>	Introducere de o oră în inteligența artificială	Tehnico-științific și sportiv	Katona Ilona	X.B IX.A, IX.B XI.B XI.A IX.A,B X.A	Marți, 10-11 Miercuri, 12-14 Miercuri, 10-11 Joi, 11-12 Vineri, 10-12 Vineri, 8-10	fișe
15.	<i>Laureați Nobel in chimie</i>	Dezvoltarea respectului și a aprecierii față de efortul intelectual, științific și umanitar. -Cultivarea curiozității față de știință -Formarea unei atitudini pozitive față de	Tehnico-științific și sportiv	Szakács Enikő	XI.B X.B IX.B	Marți, 9-10, 12-13 Vineri, 12-14	PPT

		învățarea continuă și inovație.					
16.	<i>Matematica distractiva</i>	Dezvoltarea gândirii critice Familiarizarea cu noțiuni abstracte	Tehnico-științific	Kovács Márta	XI.B XI.A	Mărti, 8-9 Vineri, 8-10	fișe
17.	<i>Proiect: Târgul de Crăciun live- Fotografii de Crăciun (Austria, Germania, Cluj-Napoca)</i>	Folosirea adecvată a cunoștințelor de limba germană și discutarea despre tradițiile din familie de Crăciun.	Cultural-artistic și multicultural	Lapohos Ildikó	IX.A, IX.B XI.A	Miercuri, 8-10 9-12	PPT, poster
18.	<i>Vizită la Muzeul de Istorie</i>	Dezvoltarea abilităților de observare și analiză a elementelor culturale	Cultural-artistic și multicultural	Hajducsi Árpád	IX.A, IX.B	Miercuri, 10-12	flyere
19.	<i>Caravana HPV</i>	Familiarizarea cu HPV și consecințele lui Conștientizarea importanței prevenției Prezentarea metodelor de prevenție	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	Kulcsár Gabriela Fundatia KIFOR	IX.A, IX.B, X.A,B	Miercuri, 12-13 13-14	flyere
20.	<i>Vorbele și gesturile contează. Activitate de prevenție</i>	Să recunoască diferite forme de violență (verbală, fizică, emoțională, online). Să identifice situații din viața lor în care pot apărea comportamente agresive. Să propună alternative nonviolente de rezolvare a conflictelor. Să exprime emoții și nevoi într-un mod asertiv, fără a răni pe ceilalți. Să dezvolte empatia prin înțelegerea punctelor de vedere ale altor persoane implicate în conflict.	Prevenirea violenței, a discriminării	Baxter Dáné Gabriella	X.A X.B	Miercuri, 10-11 11-12	chestionar
21.	<i>Bune maniere în diferite contexte ale comunicării - spațiul real și spațiul virtual</i>	Cunoașterea importanței construirii unei relații armonioase în cadrul unui grup social/societății	Abilități de viață, prevenirea unor comportamente cu risc, adicțiile	Anderco Claudia	X.A	Miercuri, 11-13	foto
22.	<i>Christmas around</i>	Dezvoltării culturii generale ale elevilor legat	Cultural-artistic	Molnár Galaczi	X.B	Miercuri, 8-11	quiz

	<i>the world</i>	de obiceiurile și tradițiile culinare ale popoarelor; dezvoltarea abilităților de a prezenta obiceiuri și tradiții în limba engleză; conștientizarea importanței alimentației sănătoase.	și multicultural	Iuliana, Buzsa Klára			
23.	<i>Bradul înverzește</i>	Prepararea unui brad cu ajutorul unor substanțe chimice	Tehnico-științific	Szakács Enikő	X.B XI.B	Miercuri, 13-14 11-12	experiment
24.	<i>Identitățile noastre. Vizionare film – Masca (r.Nava Rezvani)</i>	Dezvoltarea competențelor sociale prin analiza unei opere de artă	Prevenirea violenței, a discriminării	Ilyés Szilárd	XI.A XI.B	Miercuri, 8-9 9-10	film
25.	<i>Christmas Quiz</i>	Dezvoltarea toleranței	Cultural-artistic și multicultural	Kulcsar Gabriela	XI.A XII.B	Miercuri, 12-14 Vineri, 12-14	Kahoot
26.	<i>Să intrăm în atmosfera Crăciunului și să ne bucurăm de magia lui</i>	-să identifice teme, motive specifice Crăciunului -să aprecieze meșteșugurile tradiționale -vizionare film: Zaubershaftes Weihnachtsfest/ Magia Crăciunului	Cultural-artistic și multicultural	Lapohos Ildikó Kovács Márta	IX.A XI.A	Joi, 10-12	film
27.	<i>Hour of Code</i>	Introducere de o oră în inteligența artificială	Tehnico-științific	Katona Ilona	IX.B	Joi, 10-11	
28.	<i>Vizită la Târgul de Crăciun din Cluj-Napoca</i>	Vizionarea standurilor	Cultural-artistic și multicultural	Lapohos Ildikó Kovács Márta	IX.B	Joi, 11-14	Produse artizanale
29.	<i>Mâncăruri specifice ale Crăciunului în Germania/ Anglia</i>	Prezentarea varietății culinare Dezvoltarea curiozității	Cultural-artistic și multicultural	Palkó Boglárka, Buzsa Klára	X.A	Joi, 10-12	poze
30.	<i>Fizica atractivă</i>	Dezvoltarea analizei ca metodă de observație	Tehnico-științific	Csillag Peter	X.B XI.B	Joi, 11-12 10-11	experimente
31.	<i>Fizica și muzica</i>	Observarea asemănărilor dintre cele două arii	Tehnico-științific	Csillag Peter	XI.B	Joi, 12-14	experimente

						Vineri, 8-12	
32.	<i>Ar fi minunat ca sărbătoarea Crăciunului să atenueze, nu să accentueze diviziunile sociale dintre noi</i>	Dezvoltarea empatiei; Prezentarea sensibilă a diferențelor sociale; Întărirea responsabilității și solidarității în comunitate; Reflecție asupra caracterului excesiv de consum al sărbătorilor; Încurajarea elevilor spre acțiuni pozitive și concrete.	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Antal Andrea Ilyés Szilárd	IX.A, IX.B XI.A	Vineri, 8-10 Vineri, 10-12	Nu există cunoștințe măsurabile; activitatea și-a atins scopul atunci când a reușit sensibilizarea, când au apărut cât mai multe idei pentru rezolvarea problemei inițiale.
33.	<i>Simboluri de Crăciun la diferite popoare</i>	Sensibilizarea elevilor asupra diferențelor culturale și sociale	Cultural-artistic și multicultural	Korodi László	IX.A	Vineri, 11-14	foto
34.	<i>Istoria Crăciunului</i>	Dezvoltarea perspectivei istorice	Cetățenie democratică și responsabilitate socială	Hajducsi Árpád	X.A	Vineri, 10-12	PPT
35.	<i>Arta Crăciunului</i>	Filmul vizionat are scopul să încurajeze comunicarea sinceră în familie, să arate că și în situații dificile copiii pot găsi sprijin și echilibru, și să transmită că spiritul sărbătorilor poate aduce împăcare, înțelegere și noi începuturi	Cultural-artistic și multicultural	Buzsa Klára	X.A	Vineri, 12-14	film
36.	<i>Crăciunul în Germania</i>	Dezvoltării culturii generale ale elevilor legat de obiceiurile și tradițiile culinare ale popoarelor	Cultural-artistic și multicultural	Palkó Boglárka	X.B	Vineri, 8-10	PPT

37.	<i>Cum să dăruim și primim cadouri?</i>	Dezvoltarea competențelor sociale	Cultural-artistic și multicultural	Molnár Galaczi Iuliana	X.B	Vineri, 11-14	debate
38.	<i>Orientare profesională</i>	Prezentarea ofertei educaționale UBB	Consiliere și orientare	Korodi László	XII.A XII.B	Vineri, 8-10 10-12	chestionare
39.	<i>Identitățile noastre. Vizionare film – Masca (r.Nava Rezvani)</i>	Dezvoltarea competențelor sociale prin analiza unei opera de artă	Prevenirea violenței, a discriminării	Ilyés Szilárd	XII.A	Vineri, 10-14	film

Activitatea de referință cu pronunțat impact educativ pe care o organizăm anul acesta, și care se aliniază tematicii săptămânii, este Campania de conștientizare *Caravana HPV*, oferit de Asociația KIFOR. Am planificat un maraton de workshop-uri atât pentru gimnaziu, cât și pentru liceu, având ca obiectiv informarea și educarea tinerilor cu privire la riscurile unui stil de viață nesănătos; dezvoltarea competențelor sociale și emoționale pentru a face față presiunilor sociale și stresului, încurajând decizii sănătoase; promovarea unui stil de viață sănătos, care să includă activități de recreere, sport și implicare socială pentru a reduce vulnerabilitatea față de boli; crearea de medii sigure (familiale, școlare, comunitare) care să descurajeze comportamentele riscante. Activitățile vor avea loc în ziua de miercuri (17.12.2025) între orele 10-14.

Întocmit,
Gabriela Kulcsar
Coordinator programe și proiecte


