**CRITERII DE DEPARTAJARE PENTRU CALIFICAREA LA ETAPA NAȚIONALĂ**

(conform regulamentului de organizare și desfășurare a olimpiadei în anul școlar 2024-2025)

Art.7. (1) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în cazul egalității de

puncte între candidații aflați pe primul loc/ pe locuri calificabile, comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va afișa criteriile specifice de departajare, pentru clasele a VII-a și a VIII-a, sunt în următoarea ordine:

- punctajul de la proba scrisă obținut la Use of English;

- punctajul de la proba scrisă obținut la Reading comprehension;

- punctajul aferent elaborării povestirii.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:

a) content (task achievement);

b) organisation (writing structure, paragraphing, coherence, and cohesion);

c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness);

d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation) ;

e) register and style/effect on the target reader (including originality).

 (2) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (Use of English).

(3) La etapa națională, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe pozițiile care intră în calcul pentru acordarea premiilor și mențiunilor, Comisia centrală va afișa, înaintea susținerii probei scrise următoarele criterii specifice de departajare:

 pentru clasele a VII-a și a VIII-a:

- punctajul total de la proba scrisă;

- punctajul de la proba scrisă obținut la Use of English;

- punctajul de la proba scrisă obținut la Reading comprehension;

- punctajul aferent elaborării povestirii;

 (4) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (Use of English).