



LICEUL TEOLOGIC REFORMAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

## PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2015-2020

Varianta revizuită în august 2018

Prezentul *Proiect de Dezvoltare Institucionala* este un nou document managerial ce are la bază activitatea desfășurată în liceu în perioada 2012-2015 și are ca scop îmbunătățirea calitatii educației oferite de institutia noastră.

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională are în vedere dezvoltarea Liceului Teologic Reformat în perioada 2015-2020 pe cele trei domenii: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității.

Proiectarea traiectoriei de dezvoltare a liceului s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Județean Cluj, Primăria Municipiului Cluj Napoca, Inspectoratul Școlar al Județului Cluj, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă și Direcția Județeană de Statistică.



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**Programele Ministerului Educației din România și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2015-2020.**

**Proiectul de Dezvoltare Instituțională este realizat pe o perioadă de 5 ani și cuprinde diagnoza organizației școlare, analiza, țintele, obiectivele propuse, fezabilitatea celor propuse în baza oportunităților. În această perioadă ne propunem organizarea grupelor de grădiniță, clase de postliceală sanitară finanțată de la buget și clase de școală profesională dacă legislația va permite. Dorim să înființăm aceste grupe și clase la cererea părinților, care sunt enoriașii comunității reformate.**

După perioada de 5 ani vom realiza o diagnoză realistă a activității educaționale în contextul în care se asigură traseul educațional al copilului plecând de la nivelul preșcolar până la nivelul liceal/postliceal; analiza va permite luarea de decizii pertinente în vederea îndeplinirii misiunii și viziunii școlii și pentru a asigura calitatea în educație.

***Modificările legislative din perioada 2015-ianuarie 2017 stau la baza argumentării prezentei revizuirii.***



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**CUPRINS**

**I. Prezentare generală-trăsături caracteristice**

I.1.Context legislativ; fundamentarea proiectului de dezvoltare instituțională

I.2. Prezentarea LICEULUI TEOLOGIC REFORMAT

**II. Etapele realizării proiectului de dezvoltare instituțională/Echipa de proiect**

III. Viziunea și misiunea instituției de învățământ

III.1. Viziunea LICEULUI TEOLOGIC REFORMAT

III.2. Misiunea LICEULUI TEOLOGIC REFORMAT

III.3. Valori promovate

**IV. Analiza diagnostică**

IV.1. Analiza mediului extern

IV.2. Analiza mediului intern

IV.2.1. Strategia privind resursele curriculare

IV.2.2. Strategia privind resursele umane

IV.2.3. Strategia privind resursele materiale-financiare

IV.2.4. Strategia privind promovarea școlii

IV.2.5. Strategia de colaborare și parteneriat

IV.3. Analiza PEST SWOT

**V. Strategia dezvoltării instituționale**

**VI. Plan operational-este prezentat la punctul 4 din raport**



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**I. PREZENTARE GENERALĂ-TRĂSĂTURI CARACTERISTICE**

**I.1. CONTEXTUL LEGISLATIV; FUNDAMENTAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională a fost conceput având la bază:

- Legea Educației nr. 1/2011 – republicată cu modificările și completările ulterioare; actualizată prin Ordonanța de urgență 81/ 16.11.2016
- Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.115/2014, modificat prin OMENCȘ nr. 5079/31.08.2016
- HOTĂRÂRE DE GUVERN nr. 22/25.01.2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație
- HOTĂRÂRE de GUVERN nr. 21/10.01.2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar.
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației
- Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației
- HG nr 1534/2008 privind aprobarea standardelor de referință și indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar
- Codul muncii;
- Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1955 din 18 octombrie 1995 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor;
- Legea nr. 334 din 31 mai 2002 , republicată și actualizată - legea bibliotecilor;
- Notificarea MEN nr 44990/1999 privind criteriile de normare a personalului nedidactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar de stat;



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Ordinul nr. 3.250 din 12 februarie 1998 privind criteriile de normare a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat;
- Management educațional pentru instituțiile de învățământ.
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/manAGERIAL al entităților publice
- OMEN 6155/22.12.2016 privind promovarea IPT și dual

**FUNDAMENTAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

**Obiective majore ale educației în România:**

1. acces egal și sporit la educație;
2. calitate ridicată a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere;
3. descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
4. transformarea educației în resursă de bază a modernizării României;
5. considerarea investiției în capitalul uman drept investiție profitabilă pe termen lung;
6. reconstrucția învățământului rural;
7. combinarea educației de elită cu educația generală;
8. compatibilizarea europeană a învățământului românesc;
9. dezvoltarea instituțională a educației permanente.

*Programul de Guvernare*

**Direcții strategice ale MEN în perioada 2015-2019**

1. asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație;
2. asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
3. descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educațional la nivelul unităților de învățământ;
4. stimularea educației permanente;
5. reforma educației timpurii;
6. creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea proiectelor;
7. susținerea integrată a educației, cercetării, inovării.



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**Strategia MEN. Cadrul legal :**

- Constituția României –art.3, alin. 3. - dreptul de a învăța și a fi instruite în limba maternă sunt garantate ..
- Legea Educației Naționale ,art.45, alin.1. – „Persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul sa studieze și sa se instruiasca în limba materna, la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ preuniversitar, în condițiile legii”;
- Legea Educației Naționale,art.45, alin 13.- „Pentru elevii aparținând minoritaților naționale, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigura manualele școlare....”
- Legea Educației Naționale ,art.46, alin. 11.-...” În învățământul liceal și postliceal, în care predarea se face în limba materna pentru disciplinele, respectiv modulele de pregătire de specialitate, se realizeaza însușirea terminologiei de specialitate și în limba româna.”
- Convenția cadru pentru protecția minorităților naționale : ...cetățenii au dreptul să-și mențină și să-și dezvolte cultura ,limba ,tradițiile ...
- Strategia descentralizării învățământului preuniversitar ,aprobată prin Memorandum în ședința de Guvern din 20.12.2005
- Nota TVET 3897/ 21.12.2016, referitoare la Programul Național “2017-Anul învățământului profesional și tehnic din România”

Toate aceste documente se concentrează, de fapt, pe sporirea șanselor de mobilitatea profesională a celor ce învață, precum și pe compatibilizarea competențelor europene și a celor profesionale și personale dobândite în școală de elevii din țara noastră.

Prin urmare, în aria de preocupări actuale a LICEULUI TEOLOGIC REFORMAT se înscriu:

- Învățământul preșcolar;
- Învățământul primar;
- Învățământul gimnazial;
- Învățământul liceal- filiere: vocațională(profil teologic) și teoretică(profil real);
- Învățământul profesional de stat și dual
- Învățământul postliceal sanitar



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)**Structura nivelurilor de învățământ:**

Nivelul de învățământ	Filiera	Profil/ Domeniu	Specializarea/ Calificarea profesională	Forma de învățământ	Durata/ ani	Numar grupe-clase /an scolar 2016-2017	Numar grupe-clase /an scolar 2017-2018
Prescolar				Program prelungit	3	3	3
Primar				Zi	5	5	5
Gimnazial				Zi	4	4	4
Liceal	Vocationala	Teologic	Teologie reformata	Zi	4	4	4
	Teoretica	Real	Științe ale naturii	Zi	4	4	4
Școala profesionala		Turism și alimentație	Bucătar	Zi	3	2-1	3gr
		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist		3	2-1	3gr
		Instalații pentru construcții	Instalator instalații tehnico-sanitare și gaze		3	3-0	3gr
		Electronică și automatizări	Electronist aparate și echipamente		3	3-0	3gr
		Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice		3	2-0	3gr
		Fabricarea produselor de lemn	Tâmplar universal		3	2-0	3gr
Postliceal		Sanatate si asitenta pedagogica	Asistent medical generalist	Zi	3	3	3



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

În perspectivă, și pe durata prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională ne propunem diversificarea ofertei educaționale la nivelul învățământului liceal prin înființarea de clase pe profil tehnic.

În acest context **elaborarea Proiectului de Dezvoltare instituțională:**

- Se justifică prin necesitatea armonizării planificării și dezvoltării școlii cu planificarea la nivel local și regional, într-o arie mai largă de preocupări, ca furnizor de servicii către comunitate. Proiectul de dezvoltare al LICEUL TEOLOGIC REFORMAT este un document ce valorifică analiza contextului social și analiza nevoilor reale.
- Este **oportună** prin desfășurarea tuturor activităților de la nivelul liceului în contextul îndeplinirii priorităților educaționale ale MEN, ale ISJ Cluj și contribuția la dezvoltarea comunității
- Este **fezabilă** datorită existenței:
  - ✓ ofertei educaționale atractivă;
  - ✓ unui personal calificat;
  - ✓ unei baze materială moderne;
  - ✓ deschiderii permanente a liceului spre colaborare națională și internațională;
  - ✓ calității serviciilor educaționale oferite.
  - ✓ imaginii pozitive a Liceului și a Bisericii înfrățite;

Ca parte integrantă a procesului de dezvoltare instituțională, asigurarea calității este o componentă importantă a Proiectului de dezvoltare al LICEUL TEOLOGIC REFORMAT impulsionând desfășurarea unor activități din ce în ce mai riguroase de autoevaluare și evaluare la nivel instituțional și individual.

**Asigurarea calității educației la nivelul liceului** va fi asigurată printr-o serie de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare/planificare/implementare/ de programe de studiu prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație satisface standardele de calitate.





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Repererele strategice de asigurare a calității în școală sunt:

- Funcționarea optimă a sistemului de evaluare internă
- Cunoașterea și aplicarea standardelor naționale de referință
- Normarea și monitorizarea activității structurilor organizatorice la nivelul școlii (comisii de lucru, consilii, etc)
- Utilizarea standardelor naționale de referință ca repere generale în inițierea și proiectarea activităților
- Identificarea aspectelor interne care necesită ameliorare în raport cu standardele de referință
- Dezvoltarea permanentă a sistemului intern de comunicare
- Sincronizarea demersului educațional cu tendințele reformei în învățământ
- Centrarea tuturor demersurilor instituționale și educaționale pe beneficiarii direcți și indirecti ai serviciilor furnizate de școală

Activitatea comisiei, având la bază planul operațional și planul de activitate elaborate anual se concretizează în :

- întâlniri lunare
- activități de monitorizare,
- elaborarea de diverse proceduri
- elaborarea rapoartelor de activitate semestriale și anuale
- elaborarea, anual, a fișei de autoevaluare internă a calității
- elaborarea, semestrial/anual, a planului de îmbunătățire
- elaborare RAEI.

În vederea asigurării eficienței autoevaluării dar și în scopul optimizării activităților de îmbunătățire continuă au fost elaborate în fiecare an proceduri **și ne propunem pentru perioada prezentului Proiect de dezvoltare instituțională** să elaborăm un ghid de proceduri ca anexă la un Manual de asigurare a calității.

Ca mecanism important de asigurare a calității menționăm **autoevaluarea**. Are un rol central în procesul de asigurare a calității și se realizează pe baza unei proceduri elaborate de Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității. Asigurarea calității în liceu este un deziderat care se realizează treptat cuprinzând



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

toate aspectele procesului educațional pornind de la calitatea actului educațional, implicarea copiilor/elevilor/tinerilor în activitățile extracurriculare, realizarea de proiecte educaționale în parteneriat, implicarea părinților în viața liceului.

Demersul didactic a avut și va avea ca scop crearea unor valori reale care să înscrie Liceul Teologic Reformat printre unitățile de învățământ cu rezultate bune, prin măsurarea valorii adăugate a progresului individual al fiecărui copil/elev/tânăr, **asigurând nu numai calitatea dar și echitatea în educație.**

### **Direcțiile de dezvoltare a activității școlare pentru fiecare an școlar sunt:**

- Implementarea procedurilor operationale la nivelul fiecarui demers institutional
- Optimizarea performantei școlare
- Adaptarea priorităților școlii la nevoile de formare ale tanarului modern și la cerințele societății
- Elaborarea și implementarea strategiei de popularizare a ofertei școlare
- Valorificarea parteneriatelor atât cu școlile, cât și cu instituții abilitate ale comunității locale
- Implicarea școlii în activități de proiect cu impact extern / continuarea proiectelor existente
- Inițierea procedurilor necesare implementării sistemului dual în cadrul învățământului profesional existent



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

## **I.2. PREZENTAREA LICEULUI TEOLOGIC REFORMAT**

Municipiul Cluj este un vechi centru de cultură, oraș universitar, capitala Transilvaniei. Istoria liceului nostru se împletește cu istoria acestui oraș din anul 1557 prin înființarea Școlii Reformate în centrul vechi al orașului, iar din 1648 în str. Kogălniceanu unde se află și azi clădirile vechiului Colegiu Reformat. A fost desființat de dictatura comunistă în 1948, iar în clădirile naționalizate s-a înființat Liceul de stat Ady- Șincai, azi Liceul Teoretic Gheorghe Șincai.

Liceul nostru a fost reorganizat în anul 1990, după Revoluție. În anul 2002 Eparhia Reformată a obținut prin retrocedare doar clădirea veche. În clădirea nouă care nu a fost retrocedată funcționează Liceul Șincai.

**Limba de predare fiind maghiară, elevii liceului nostru sunt de naționalitate maghiară 100%.**

Celor care doresc să studieze aici, Clujul le oferă multiple posibilități cultural-educative, de documentare și destindere. Putem enumera instituții de cultură: Teatrul Național și Opera Română, Teatrul Maghiar și Opera Maghiară, Filarmonica Transilvania, biblioteci: Biblioteca Județeană "Octavian Goga", Biblioteca Academiei, Biblioteca Centrală Universitară, muzee: Muzeul de Istorie, Muzeul Etnografic al Transilvaniei, Muzeul Zoologic, galeriile de artă, cinematografe, Grădina Botanică, Sala Sporturilor, etc.

Clujul este și un vechi centru al culturii maghiare cu instituțiile sale: bisericile istorice, diferite organizații culturale, Biblioteca Fundației Heltai Gaspar, Asociația Culturală Maghiară din Transilvania, Asociația Muzeului Ardelean, etc.

Clujul este și un vechi centru al culturii maghiare cu instituțiile sale: bisericile istorice, diferite organizații culturale, Biblioteca Fundației Heltai Gaspar, Asociația Culturală Maghiară din Transilvania, Asociația Muzeului Ardelean, etc.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Clujul oferă multe variante pentru cei care doresc să-și continue studiile după terminarea liceului: Universitatea " Babeș-Bolyai", Universitatea Sapientia, universități particulare, Institutul Teologic Protestant, Academia de Muzică, școli postliceale cu diferite specializări.

Pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională Liceul Teologic Reformat își propune extinderea rețelei de învățământ prin diversificarea ofertei educaționale, respectiv prin înființarea de calificări din filiera tehnologică, devenind un liceu care să ofere oportunitatea elevilor liceului nostrum și nu numai de a alege și a studia o meserie dintr-un anumit domeniu al filierei tehnologice. Vom oferi accesul nediferențiat la educație și formare profesională continuă, indiferent de sex, etnie, convingeri religioase, grupuri defavorizate. Desfășurăm un proces educațional care se focalizează pe nevoia de educație a celor vulnerabili, care nu etichetează, ci oferă șanse egale tuturor elevilor promovând astfel **un învățământ favorabil incluziunii** și a învățării de-a lungul vieții pentru toți copiii și tinerii.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, Liceul Teologic Reformat trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile sănătoase ale societății democratice. Misiunea lui este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică.

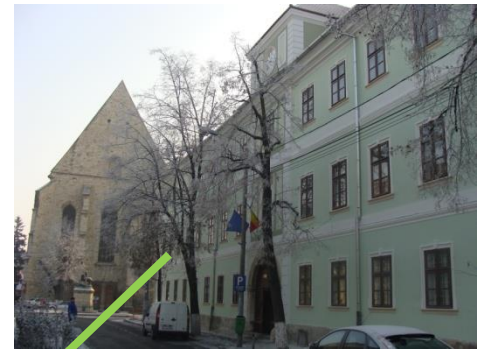


CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

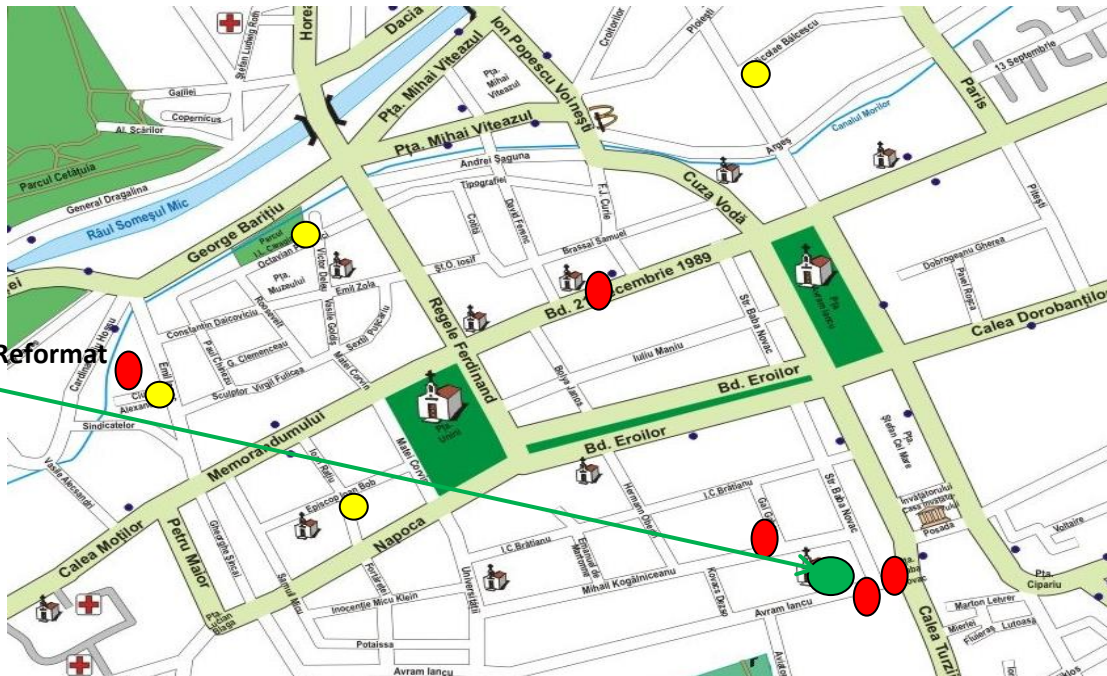
Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Poziționare:



LICEUL TEOLOGIC REFORMAT

Liceul Teologic Reformat



● Învățământ primar-gimnazial

● Învățământ liceal



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Clădirea "Szász Domokos" a Liceului Teologic Reformat, unde funcționează *clasele de învățământ profesional și dual*.



Str. Câmpeni, Nr. 1

În prezent Municipiul Cluj-Napoca este cel mai mare oraș din nord-vestul României. Populația sa depășește cifra de 450.000 concentrând 46,1 % din numărul total al locuitorilor județului Cluj. Dintre aceștia 85% au domiciliul stabil și 15% au reședința temporară, fiind studenți și elevi sau angajați în industrie, construcții și servicii. Clujul le oferă multiple posibilități cultural-educative, de documentare și destindere. Putem enumera instituții de cultură: Teatrul Național și Opera Română, Teatrul Maghiar și Opera Maghiară, Filarmonica Transilvania, biblioteci: Biblioteca Județeană "Octavian Goga", Biblioteca Academiei, Biblioteca Centrală Universitară, muzee: Muzeul de Istorie, Muzeul Etnografic al Transilvaniei, Muzeul Zoologic, galeriile de artă, cinematografe, Grădina Botanică, Sala Sporturilor, etc.

Delimitate de căi de comunicație sau de detalii naturale din teren, s-au conturat 23 cartiere – unități urbanistice complexe ce constituie zone de referință cu clădiri al căror regim de înălțime variază de la nivelul de parter până la 10 etaje. Se disting ca "talie" cartierele: Zorilor, Mănăstur, Grigorescu, Gheorgheni, Central, Andrei Mureșanu, Mărăști.

Zona Centrală în care se afla Liceul Teologic Reformat reprezintă principala zonă culturală, financiară, administrativă și comercială a municipiului Cluj-Napoca. Aceasta este structurată pe trei mari piețe care formează un triunghi, Piața Unirii (maghiara Fő tér), Piața Mihai Viteazul (maghiara Széchenyi István tér) și Piața Avram Iancu (maghiara Bocskai István tér), vechea piață denumită în evul mediu "Piața Gâștelor".

Centrul se individualizează față de restul orașului printr-o serie de monumente arhitectonice și istorice, clădiri din secolele XVII-XX. Pe laturile străzilor precum Regele Ferdinand, Eroilor, Iuliu Maniu, Napoca, Memorandumului și 21 Decembrie se întind clădiri impresionante în stil baroc, renascentist și gotic. În ultimii ani centrul a fost împodobit cu clădiri moderne precum sedii de bănci și instituții publice.



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

## II. ETAPELE REALIZĂRII PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ/ECHIPA DE PROIECT

Proiectul de Dezvoltare Instituțională reprezintă o:

- expresie a unei analize, unei gândiri și decizii colective,
- expresie a unui efort de echipă aflată într-un permanent proces de inovare,

iar **principalele etape în realizarea proiectului de dezvoltare instituțională sunt:**

- alegerea unei echipe manageriale performante și eficiente capabilă să: identifice problemele liceului, să realizeze o strategie SWOT pe baza căreia să stabilească prioritățile, să propună soluții, să stabilească strategii optime pentru cele patru domenii fundamentale (resurse umane, resurse curriculare, resurse materiale și financiare și relații de parteneriat cu instituții de învățământ și cu comunitatea locală), să anticipeze, să întreprindă, să inițieze, să autoformeze continuu, să proiecteze, să organizeze, să îndrume, să coordoneze, să evalueze, să autoevalueze;
- implementarea unui nou stil managerial pentru dezvoltarea liceului în vederea atingerii standardelor calitative educaționale;
- verificarea continuă a realizării proiectării activității instructiv-educative, prin implementarea tematicii organismelor de conducere;
- evaluarea periodică a realizărilor și nerealizărilor raportându-ne la prioritățile și țintele strategice deja asumate și remedierea nerealizărilor semnalate, prin elaborarea și implementarea de planuri de îmbunătățire, atât în activitatea managerială cât și în activitățile instructiv-educative.
- Diversificarea ofertei educaționale

Acestor etape le corespund, anual activități pentru care, prin **planul operational** le sunt stabilite **resursele necesare pentru realizarea lor.**



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**Componenta echipei de proiect:**

**Coordonatorul echipei: Prof. dr. SZEKELY ARPAD – director**

**Membrii echipei:**

- **Prof. KOVÁCS MÁRTA – director adjunct (2015-2017)**
- **Ec. GOMBAR BEATA-HAJNAL – contabil sef**
- **Prof. ROMITAN IRINA - resp. dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică**
- **Prof. KULCSAR GABRIELA - coordonator de proiecte și programe educative**
- **Instit. SZABO ILDIKO-CRISTINA**
- **POP IDA – secretar**
- **Prof. MIHÁLYFALVI KATI – resp. CEAC**
- **Prof. NAGY MAGDOLNA – director adjunct (2017-)**





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

### III. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA LICEULUI TEOLOGIC REFORMAT

#### III.1. VIZIUNEA LICEULUI TEOLOGIC REFORMAT

Schimbările care au loc în societatea contemporană – nivelul înalt al dezvoltării tehnice și științifice, tendința de globalizare, aplatizarea ierarhiilor organizaționale, cerința de servicii de foarte bună calitate – toate acestea impun și schimbarea instituției de învățământ, a rolului ei.

În noile circumstanțe *calitatea în educație* a fost denumită drept un proces de continuă îmbunătățire a sistemului educațional pentru a asigura atingerea stării optime în dezvoltarea personală, spirituală, socială, fizică și intelectuală a fiecărui elev care va fi dat sub formă de persoană cât mai integră societății.

În acest context **Viziunea Liceului Teologic Reformat este:**

Deschis și receptiv la nevoile comunității, asigurând o bogată cultură generală (calitate și performanță) corelată cu o concepție creștină despre viață, lume și societate și promovând tradițiile multisekulare ale învățământului confesional reformat. Liceul Teologic Reformat prin priorități/obiective/ținte clare și prin armonizarea tuturor factorilor implicați în educație educă copiii/elevii/tinerii astfel încât să fie capabili de adaptare și orientare într-o societate în schimbare continuă și rapidă.

#### III.2. MISIUNEA LICEULUI TEOLOGIC REFORMAT

În contextul unei societăți dinamice în care adaptabilitatea la schimbare este caracteristica indispensabilă a reușitei în plan profesional și social a copiilor/elevilor/tinerilor, oferim acestora:

- condiții bune pentru desfășurarea optimă a activității instructiv-educative performante corespunzătoare standardelor internaționale, în clădirile noastre proprii;
- o bază materială modernă, necesară cerințelor secolului XXI;



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- educație de calitate centrată pe elev, selecție în baza performanței;
- proiecte de parteneriat cu instituții de învățământ similare și de învățământ superior din țară și străinătate care au ca scop, prin implementarea activităților dezvoltare celor 8 competențe cheie.

În acest context :

**MISIUNEA LICEULUI TEOLOGIC REFORMAT** este: formarea personalității autonome și creative a copiilor/elevilor/tinerilor, asigurând o pregătire de înaltă calitate, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe profesionale într-o instituție de învățământ numită ”școala credinței”, o instituție de învățământ care să convingă prin exemple și rezultate societatea de calitatea învățământului religios.

Absolvenții liceului reformat - chiar dacă nu-și continuă studiile în învățământ superior teologic - sunt în posesia cunoștințelor religioase care-i fac capabili să reprezinte și să apere interesele Bisericii lor, să fie toleranți, să fie capabili de adaptare și orientare într-o societate în schimbare continuă și rapidă. Cunoștințele dobândite în domeniul științelor biblice, a crezului reformat, istoriei creștinismului și a Bisericii Reformate le asigură o conduită morală care contribuie la formarea cetățeanului credincios, conștiincios și angajat.

Pornind de la dorințele și educaționale ale fiecărui copil/elev/tânăr, precum și de la dezideratele stabilite de documentele educaționale în vigoare, în perioada 2010-2015, prin întreaga activitate se va crea în liceu un mediu educațional profesionist la standarde instrucționale și morale înalte.

Pe parcursul formării educaționale dorim pentru copiii/elevi/tineri dezvoltarea celor 8 competențe cheie conform Cadrului european de referință acestea reprezentând un pachet multifuncțional, transferabil de cunoștințe, abilități și atitudini de care au nevoie toți indivizii pentru împlinirea și dezvoltarea personală:

- Competențe de comunicare în limba maternă și în două limbi de circulație internațională;
- Competențe fundamentale în matematică, științe și tehnologie;



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Competențe digitale (de utilizare a tehnologiei informației pentru cunoaștere, comunicare și rezolvarea de probleme);
- Competențe axiologice sau de valorizare (necesare pentru participarea activă și responsabilă la viața socială);
- Competențe pentru managementul vieții personale și al evoluției în carieră;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de expresie culturală;
- Competențe de a învăța pe tot parcursul vieții.

### III.3. Valorile promovate

Profilului moral și acțional al absolventului Liceului Teologic Reformat este caracterizat de un set de valori pe care ne propunem să le promovăm prin procesul de învățare și educație:

#### ■ **Credința**

- **R**espectul proprietății
- **E**ficiență
- **F**lexibilitate
- **O**nestitate
- **R**eintegrarea adulților
- **M**odestia
- **A**cces egal la educație
- **T**oleranța
- Aplicația față de muncă/creativitatea
- Armonia
- Calitatea
- Capacitatea de autoevaluare
- Comunicarea deschisă elev-elev
- Învățarea diferențiată



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Libertatea de exprimare
- Schimburi interculturale
- Spiritul antreprenorial
- Stimularea gândirii autonome
- Valorile familiei





LICEUL TEOLOGIC REFORMAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)





CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653  
Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

## IV. ANALIZA DIAGNOSTICĂ

### IV.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Județul Cluj reprezintă, conform tuturor indicatorilor, un punct de referință pe harta României, dinamica din ultimii patru ani având ca locomotivă ritmul deosebit de dezvoltare care a caracterizat redimensionarea municipiului Cluj-Napoca, a făcut ca acesta să devină un model de dezvoltare pentru multe regiuni din țara noastră.

Județul Cluj se situează în jumătatea nord-vestică a țării, având o suprafață de 6674,4 kmp, desfășurată în zona de contact a trei unități naturale reprezentative: Munții Apuseni, Podișul Someșan și Câmpia Transilvaniei. Din punct de vedere al suprafeței deținute, în totalul teritoriului național, județul Cluj ocupă locul 12 pe țară cu 2,8%. Populația totală a județului la 01.07.2010 era de 692.339 locuitori, în scădere față de 2007, scădere care se află sub media pe regiune.





**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**1. DEMOGRAFIE- Proiecții demografice la orizontul anului 2025**

Populația totală a județului la 01.07.2007 era de 692316 locuitori în creștere cu 2793 față de 2006 dar cu o scădere de 51733 față de anul 1990 scădere care se află sub media pe regiune.

Cel mai urbanizat județ, din Regiunea Nord-Vest, în 2007, este Clujul (66% în urban față de 34% în rural), însă fenomenul de scădere a populației urbane rămâne la valori ridicate, la care se adaugă fenomenul de îmbătrânire demografic cu care se confruntă aceste spații dar și fenomenul de migrație internațională cu care mediul urban se va confrunța și în următorii ani.

Din punct de vedere al densității populației, județul Cluj se situează pe locul 6 între județe cu 107.8 locuitori/kmp. În ceea ce privește repartitia pe sexe a populației, un procent de 48.3 % îl reprezintă bărbații, în timp ce populația feminină detine 51.7 %.

**Factori diagnosticați:**

- a. Previziunile demografice pentru 2025 nu sunt optimiste, populația de vârstă școlară și preșcolară;
- b. scade față de 2005, după cum urmează: grupa de vârstă 0-14 ani cu 33,1%, grupa de vârstă 14-64 de ani cu 16,2%, în timp ce populația de peste 65 de ani crește cu 8.2%.
- c. Tendințele privind evoluția populației preșcolare și școlare sunt de scădere continuă și accentuată pe grupele de vârstă 7-14 ani (22,8 mii persoane) și 15 -24 ani (48,9 mii persoane). Vom asista și la o reducere semnificativă a ponderii populației școlare în structura grupei de vârstă 15 -64 ani. Dacă în anul 2003 populația școlară reprezenta 33,92% din totalul populației din grupa 15 -64 de ani, în anul 2025 această pondere va fi de 22,89%.
- d. Scăderea demografică generală atât la nivel național, regional cât și la nivelul județului va avea implicații deosebite asupra gestionării și dezvoltării resurselor umane și va necesita investiții în capitalul uman.
- e. Sunt de remarcat diferențele de structură pe medii rezidențiale pentru grupa de vârstă 0- 14 ani, de unde reiese o pondere a populației de vârstă școlară mai mare în mediul rural, față de mediul urban, ceea ce însă afectează și sistemul educațional, copiii din satele izolate



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

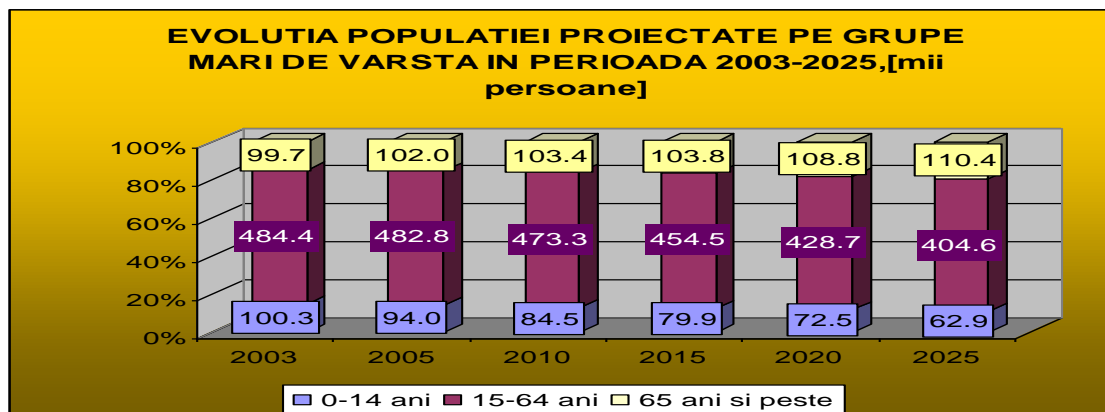
Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

întâmpinând dificultăți în participarea la formele de învățământ. Aceasta va determina o reorganizare a rețelei școlare în mediul rural prin concentrarea pregătirii în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces.

Evoluția populației proiectate pe grupe mari de vârstă în perioada 2003 -2025

Analizand datele statistice privitoare la evolutia populatiei pe grupe mari de varsta in perioada 2003 – 2025 se poate aprecia ca tendinta de scadere a populatiei se va manifesta in continuare astfel ca in anul 2025 populatia judetului Cluj se va reduce cu 106,5 mii persoane comparativ cu anul 2003. Din analiza grupelor mari de varsta in perioada mai sus mentionata, se constata scaderi semnificative in cadrul grupelor 0 -14 ani (37,4 mii persoane) si 15 -64 ani (79,8 mii persoane). Grupa de varsta 65 ani si peste va inregistra o crestere de 10,7mii persoane.

Evoluția populației pe grupe mari de varsta este prezentată în figura de mai jos.



Sursa: INS, Statistica teritorială, 2008

Evoluția populației preșcolare și școlare proiectate pe perioada 2003-2025

Tendintele privind evolutia populatiei prescolare si scolare sunt de scadere continua si accentuata pe grupele de varsta 7-14 ani (22,8 mii persoane) si 15 -24 ani (48,9 mii persoane). Vom asista si la o reducere semnificativa a ponderii populatiei scolare in structura grupei de varsta 15 -64 ani. Daca in anul 2003 populatia scolară reprezenta 33,92% din totalul populatiei din grupa 15 -64 de ani, in anul 2025 aceasta pondere va fi de 22,89%.

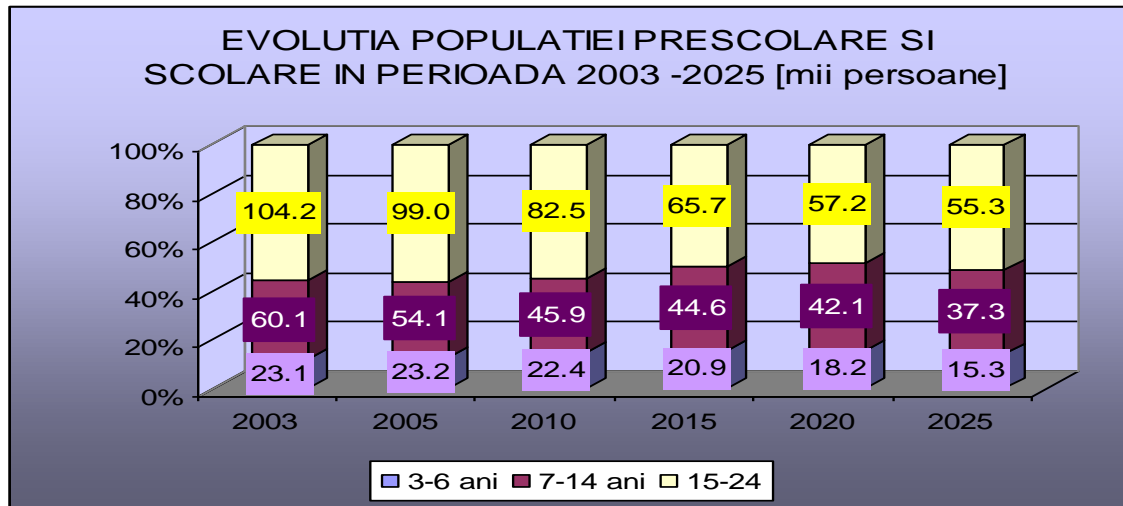




CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

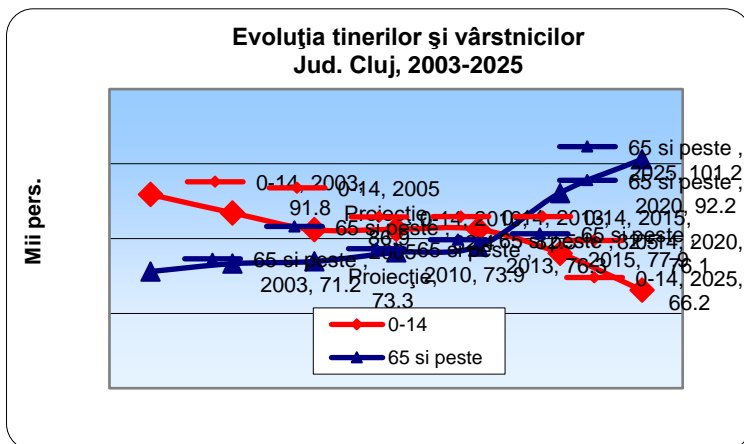
Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)



Sursa: INS, Statistica teritorială, 2008

Previzunile demografice pentru 2025 nu sunt optimiste, populația de vârstă școlară și preșcolară scade față de 2005, după cum urmează: grupa de vârstă 0-14 ani cu 33,1%, grupa de vârstă 14-64 de ani cu 16,2%, în timp ce populația de peste 65 de ani crește cu 8.2%.

Sursa: INCSMPS, conf.INS, «Proiectarea populației României în profil teritorial până în 2025» (realizată în 2003) - varianta medie.



f. Reducerea populației de vârstă școlară, precum și a grupe de vârstă 15-64 ani, concomitent cu creșterea numerică continuă a populației în vârstă de peste 65 ani, arată pericolul unui deficit



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- de forță de muncă tână, dar și necesitatea de personal calificat pentru asistența socială și medicală, care se vor avea în vedere la planificarea ofertei educaționale.
- g. Acest lucru determină creșterea raportului de dependență demografică, precum și creșterea nevoii de servicii sociale și asistență, alocarea unui procent mai mare din PIB pentru servicii medicale, pensii și alte facilități pentru populația de vârstă a treia.
  - h. Eficientizarea rețelei școlare va trebui să ia în considerare numărul de intrări care vor fi ținând cont de rezultatul acestei analize: spor natural negativ, populație îmbătrânită, populația viitoare preponderent feminină în anumite zone, educație multiculturală, creșterea accesului pentru grupurile etnice dezavantajate.
  - i. Evoluțiile demografice scot în evidență necesitatea implicării unităților de învățământ ca furnizori de formare continuă, pentru pregătirea grupei de vârstă de mijloc pentru cerințele de competențe și calificări cerute pe piața muncii. Vor fi luate în considerare și fenomenele de migrație externă.

Mișcarea migratorie

Migrația îmbracă forme multiple. Dintre acestea, cele mai caracteristice sunt deplasările pentru muncă. Existența deplasărilor pentru muncă a constituit un fenomen aproape permanent, care a însoțit dezvoltarea forțelor de producție în toate timpurile. Un fenomen nemijlocit legat de aceste deplasări, a cărui intensitate este foarte puternică de la an la an , l-a constituit emigrația forței de muncă.

Cauzele principale constau în disproporțiile care apar în economia capitalistă, ce se referă la raportul dintre resursele naturale și industriale, dintre resursele naturale și agricole, dintre industrie și agricultură și dintre dezvoltarea economică și densitatea populației. Schimbările în fluxurile migrației au constituit, pe lângă sporul natural negativ , o cauză care a influențat actualele structuri ale populației României. În special migrația unor categorii importante din populația României (cu precădere populația înalt calificată și pregătită ) s-a intensificat. Deplasările de populații atât în interior cât și în exterior, au repercursiuni puternice atât pentru zonele cu emigrație, cât și pentru cele cu imigrație.

Consecințele sunt atât de ordin demografic, cât și economic. Deplasările de mari proporții ale forței de muncă determină mari dificultăți atât pe plan economic,cât si pe plan social.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

### Migrația internă

Din analiza datelor din zona noastră se evidențiază creșterea migrației interne, cauzele economice continuând să rămână un factor hotărâtor în evoluția ei din județul nostru. Sensul acestei mișcări mecanice este spre zonele cele mai dezvoltate economic și spre capitală.

Declinul economic general al țării, în special cel industrial a generat un nou tip de migrațiune din mediul urban către mediul rural. Dacă în anii '90 fluxul migrator rural-urban a fost maxim ca urmare a eliminării restricțiilor privind stabilirea reședinței în anumite orașe, după această dată sensul fluxului migrator a populației s-a schimbat treptat. Evoluția șomajului urban, creșterea costului vieții în marele orașe, restituirea terenurilor agricole prin Legea nr. 18/1991 au fost principalii factori care au favorizat creșterea ponderii celor plecați din mediul urban în mediul rural. Rata migrației pe grupe de vârstă a înregistrat intensități mai mari pentru femeile din segmentul de populație 20-34 ani, cele mai mobile persoane fiind cele din grupa 25-29 de ani (1,5%). Soldul schimbărilor de domiciliu a înregistrat valori negative pentru populația rurală cu vârsta între 25-34 de ani. Schimbările de domiciliu datorate problemelor de muncă și problemelor de familie au continuat să predomine la grupele de vârstă tinere. Migrația populației vârstnice, de peste 60 de ani, mai puțin mobilă a înregistrat ponderi scăzute cu valori mai mari însă în cazul mediul urban-rural, față de mediul rural-urban. Fluxurile migrației interne joacă un rol important în configurația tipologiilor demografice regionale. Reducerea migrației populației pe distanțe lungi în favoarea celei pe distanțe scurte, în creștere, a făcut ca „migrația intrajudețeană” să depășească semnificativ „migrația interjudețeană”.

### Migrația externă

Migrația externă a fost unul din factorii care au contribuit la scăderea numerică a populației, generând un sold negativ însemnat. Migrația temporară a forței de muncă în străinătate se estimează a fi și mai mare decât datele oficiale. Principalele țări de destinație către care s-au îndreptat emigranții români au fost Germania, Ungaria, SUA, Spania, Italia. În prezent fenomenul migrației externe definitive a fost înlocuit cu o migrație externă temporară, fără schimbarea rezidenței. O situație îngrijorătoare o reprezintă creșterea continuă a migrației externe a populației înalt calificate și pregătite. România se confruntă din ce în ce mai mult cu așa numitul fenomen al „migrației creierelor”, peste un sfert din forța de muncă emigrantă având studii superioare. Totodată, după profesii, categoriile inginerilor și arhitecților,



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

economiştilor, tehnicienilor, asistenţilor medicali şi muncitorilor sunt cele mai reprezentate în cadrul forţei de muncă emigrante cu toate că aceste profesii sunt căutate şi pe piaţa forţei de muncă din România, însă la un nivel de salarizare incomparabile.

### CONCLUZII

Bilanţul demografic a fost influenţat decisiv de sporul natural negativ, dar şi de soldul negativ al migraţiilor, care, după 1990, a avut ca direcţie principală Uniunea Europeană sau continentul nord-american.

Scăderea demografică accentuată de 56,9 mii persoane din ultimul deceniu a afectat cu preponderenţă aşezările rurale situate la mare distanţă de căile de comunicaţie şi de principalele centre polarizatoare, precum şi cele a căror creştere demografică a fost influenţată şi de volumul şi calitatea fluxurilor migraţionale. ( zona Turda - Câmpia Turzii).

Migraţia externă a accelerat procesul de imbatranire al populaţiei cu efecte majore asupra sistemului educational viitor.

Tendinţele privind evoluţia populaţiei prescolare si scolare sunt de scadere continua si accentuata pe grupele de varsta 7-14 ani (22,8 mii persoane) si 15 -24 ani (48,9 mii persoane, concomitent cu creşterea numerică continuă a populaţiei în vârstă de 65 ani şi peste, se anticipează creşterea nevoii de servicii sociale şi asistenţă, alocarea unui procent mai mare din PIB pentru servicii medicale, pensii şi alte facilităţi pentru populaţia de vârstă a treia.

Eficientizarea reţelei şcolare precum si necesarul de calificări cerute de viitoarea piaţa a muncii va trebui sa ia in considerare numărul de intrări care vor fi ținând cont de rezultatul acestei analize: spor natural negativ, populaţie îmbătrânită, populaţia viitoare preponderent feminina in anumite zone, cat si un fenomen mai recent, dar cu efecte foarte mari asupra populaţiei active din judeţ şi în acelaşi timp din regiune, anume cel al migraţiei externe.



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**2. ECONOMIE-PIAȚA MUNCII-FORȚA DE MUNCĂ**

Judetul Cluj se caracterizeaza ca o unitate administrativ-teritoriala cu un puternic potential industrial, peste 54 % din populatia ocupata isi desfasoara activitatea in diferite subramuri industriale.Cele mai dezvoltate ramuri industriale sunt : industria prelucratoare, transporturile,constructiile, industria chimica.

Judetul Cluj se bucura de un potential turistic deosebit, care face judetul un centru de mare atractivitate turistica, pe plan intern si international ( Vladeasa, Muntele Mare, Muntele Baisorii, zonele Gilau, Tarnita, Belis-Fantanele, statiuni balneoclimaterice, vestigii istorice etc.)

Un rol deosebit in conturarea si dezvoltarea economiei de piata il are sistemul bancar-financiar, care la nivelul judetului Cluj este deosebit de bine pus in evidenta, acest sector cunoscand o dezvoltare spectaculoasa in ultimii ani.

Judetul Cluj este cel mai mare judet al Regiunii Nord-Vest, in ceea ce priveste numarul de locuitori. Este cel mai urbanizat judet al regiunii, orasul Cluj-Napoca fiind un puternic centru polarizator pentru intreaga regiune.

Uniunea Europeană a aprobat un obiectiv de ocupare a forței de muncă pentru bărbați și femei de 75% pentru grupa de vârstă 20-64 de ani până în 2020: un angajament ambițios în sensul durabilității modelului social european, a sistemelor de asistență socială, a creșterii economice și a finanțelor publice.

Nu va fi ușor să se ajungă la îndeplinirea obiectivului. Criza a redus ocuparea forței de muncă la 69% și a crescut șomajul până la 10%; presupunând că piața forței de muncă se stabilizează în 2010-2011, realizarea unei ocupări a forței de muncă de 75% până în 2020 va necesita o creștere medie a ocupării forței de muncă de ușor peste 1% pe an. Scăderea fertilității va face ca populația de vârstă activă din UE (15-64) să înceapă să scadă deja din 2012, chiar dacă fluxurile de imigrație continuă. Competența forței de muncă reprezintă o valoare esențială pentru dezvoltarea unei economii competitive, durabile și inovatoare, în conformitate cu obiectivele Europa 2020. În perioade de constrângeri bugetare și presiuni competitive globale fără precedent, politicile UE privind ocuparea forței de muncă și competențele, care contribuie la conturarea tranziției la o economie ecologică, inteligentă și inovatoare, trebuie să reprezinte o prioritate.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

UE poate rezolva toate aceste probleme și poate crește substanțial ocuparea forței de muncă, mai ales în rândul femeilor, tinerilor și lucrătorilor în vârstă, dar numai prin acțiuni decisive, concentrate pe patru priorități-cheie:

–o mai bună funcționare a piețelor forței de muncă

–o forță de muncă mai competentă, capabilă să contribuie și să se adapteze la schimbările tehnologice prin noi modele de organizare a muncii . Investiția în sisteme de educație și formare, anticiparea necesităților de competențe, serviciile deconcordanță și orientare reprezintă factori fundamentali în creșterea productivității și competitivității, în accelerarea creșterii economice și, în sfârșit, în creșterea ocupării forței de muncă.

–o mai bună calitate a locurilor de muncă și a condițiilor de muncă.

–politici mai puternice de promovare a creării de locuri de muncă și a cererii de forță de muncă. Nu e suficient să se asigure că oamenii rămân activi și acumulează competențele necesare pentru a obține un loc de muncă: refacerea economică trebuie să se bazeze pe creștere generatoare de locuri de muncă. Trebuie să se realizeze condițiile corespunzătoare pentru crearea mai multor locuri de muncă, inclusiv în societăți care funcționează cu competențe înalte și modele de afaceri bazate pe cercetare și dezvoltare intensivă.. Politicile care permit valorificarea surselor-cheie de creare de locuri de muncă și promovarea spiritului antreprenorial și a activităților independente sunt și ele esențiale pentru creșterea ocupării forței de muncă.

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în județul Cluj %

	Valori medii		
	2013	2017	2020
Agricultură	2	2	2
Chimie industrială	1	1	1
<b>Constructii, instalatii si lucrări publice</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Comert	8	10	10
Economic	11	10	10
<b>Electric</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Electromecanică	1	2	2
<b>Electronică si automatizări</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Fabricarea produselor din lemn</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Silvicultura	1	1	1
Industrie alimentară	5	5	5
Industrie textilă si pielărie	7	6	6



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Materiale de constructii	0	0	0
Mecanică	20	20	20
<b>Turism si alimentatie</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Resurse naturale si protectia mediului	5	5	5
Tehnici poligrafice	0	0	0
Productie media	2	2	2
<b>Estetica si igiena corpului omenesc</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Strategia de dezvoltare a județului Cluj în contextul dezvoltării regionale

În contextul integrării României în Uniunea Europeană, dezvoltarea resurselor umane este o prioritate strategică în concordanță cu obiectivele europene, stabilite prin Agenda de la Lisabona. În Planul Național de Dezvoltare 2007-2013, problematica resurselor umane este o prioritate majoră, alături de creșterea gradului de ocupare și combaterea excluziunii sociale.

În Strategia regională de dezvoltare a resurselor umane conceptul strategic de referință îl reprezintă Viziunea Consorțiului Regional privind dezvoltarea Regiunii pe termen lung (2027):

“Comunitățile din Regiunea Nord-Vest (Transilvania de Nord) înțeleg să valorifice împreună, respectând principiile dezvoltării durabile resursele naturale, materiale, umane, tradițiile istorice și interculturale în scopul unei dezvoltări susținute, constante care fac din Transilvania de Nord una dintre cele mai dinamice regiuni europene.

Regiunea Transilvaniei de Nord, prin amplasarea și dotările sale infrastructurale îndeplinește un rol strategic, de deservire logistică, a teritoriilor de la Vestul, Estul, Sudul și Nordul său.

Domeniile de excelență ale regiunii, care se disting prin potențialul lor inovativ, „dezvoltare tehnologică” și poziționarea pe piețele europene a produselor regionale sunt: agricultura, industria alimentară și a bunurilor de consum (mobiliu și confecții), industria de mașini și echipamente, turismul și IT&C.

Regiunea dispune de un valoros capital uman, sistemele de educație a adulților, de formare continuă a adulților și învățământ universitar fiind recunoscute la nivel internațional.

Cetățenii regiunii se disting prin mentalitatea lor inovativă, cooperantă care, alături de un nivel de calitate a vieții ridicat (cu un PIB de 55% din media europeană) fac din Transilvania de Nord una dintre destinațiile preferate de investitori și turiști în Europa Centrală și de Est.” ( preluat din PDR).



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**3. INDICATORI PRIVIND EDUCAȚIA**

**Contextul demografic și populația școlară**

La nivel județean tendințele privind evoluția populației școlare sunt asemănătoare cu cele la nivel regional. Creșterea numărului de elevi în învățământul liceal se datorește claselor din ciclul superior al liceului ruta progresivă, fapt care a dus la creșterea procentului de absolvenți care finalizează ciclul secundar superior în educație.

Proiecțiile pe termen lung indică o scădere drastică chiar îngrijorătoare în perioada 2005/2025 a populației preșcolare și școlare, astfel că pentru grupa de vârstă (3- 6 ani) vom asista la o scădere cu 17,9 mii persoane adică 34,05%, pentru grupa de vârstă (7 – 14 ani) la o scădere cu 16,8 mii persoane adică 31,05%, iar pentru grupa de vârstă (15 -24 ani) scăderea va fi de 43,7 mii persoane adică 44,14 %. Pe niveluri de educație, dinamica populației școlare între anii 2000-2006, a înregistrat scăderi de efective, în învățământul primar (cu 6368), gimnazial (cu 10715) și postliceal (reducerea cu 53,78%), în timp ce efective mai mari se înregistrează numai în învățământul liceal, profesional și tehnic conform graficelor următoare și învățământul superior.

**Număr de elevi care revin unui cadru didactic**

La nivelul județului Cluj raportul elevi/cadru didactic este mult mai mic decât media națională și pe regiunea Nord-Vest, înregistrându-se o scădere semnificativă mai ales la învățământul profesional. Raportul elevi/profesor a înregistrat scăderi și la nivel liceal.

**Indicatori de proces**

Județul Cluj este unul dintre cele trei județe pilot ale regiunii Nord-Vest, județ în care au fost realizați primii pași ai descentralizării învățământului preuniversitar.

Pașii realizați în descentralizarea învățământului preuniversitar, în județele pilot sunt:

- Eficientizarea rețelei școlare prin reducerea numărului de unitati de invatamant cu personalitate juridică la nivel de județ. În jud. Cluj există 250 de unități școlare cu personalitate juridică. Școlile de pe raza comunelor au devenit structuri ale școlii de centru .





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante din învățământ în centre de examen în unități școlare. Se oferă astfel posibilitatea recrutării și angajării de personal calificat în funcție de nevoile de dezvoltare ale unităților de învățământ.
- Implicarea agenților economici (sursa ISJ-urile din județe) nu se face resimțită suficient la elaborarea CDL, a planurilor de școlarizare, la dotarea cu resurse materiale a unităților de învățământ, în general la susținerea unităților de învățământ prin parteneriate reale, eficiente.

Unitățile de învățământ, ca și celelalte organizații și instituții din județ, au realizat parteneriate în vederea accesării fondurilor structurale. Astfel au fost depuse 11 proiecte cu finanțare FSE.

### Grad de cuprindere în învățământ

Gradul de cuprindere în învățământ la nivelul jud. Cluj, s-a menținut aproximativ constant la toate categoriile de vârstă și în perioada anilor școlari 2002- 2008, la niveluri cuprinse între 83% și 118%.

Dacă gradul de cuprindere în învățământul obligatoriu, pe ansamblul populației, este destul de ridicat la nivelul județului, există încă probleme privind participarea la educație a copiilor provenind din medii defavorizate, în special a celor care aparțin minorității romă.

Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație I SCED : în ceea ce privește abandonul școlar, potrivit datelor INS, în intervalul 2001-2007, la nivelul jud. Cluj se remarcă o creștere a ratei, la toate nivelurile de învățământ cu precădere în anul școlar 2006-2007. Comparativ cu situația la nivel regional, ratele abandonului școlar pentru învățământul primar și gimnazial sunt comparabile (2,2% în anul școlar 2006-2007 pentru jud. Cluj 1,9% la nivel regional)

Pentru scăderea abandonului școlar este necesară îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere precum și elaborarea unor programe care să urmărească diminuarea și prevenirea abandonului școlar cu precădere în mediul rural, comunitățile etnice dezavantajate, zonele afectate de migrarea populației.

Structura populației pe niveluri de educație : Populația școlară a județului Cluj a scăzut an de an pe parcursul perioadei analizate. Scăderea a fost de aproximativ 8000 de persoane mai evidentă la nivelul învățământului primar și gimnazial. Din punct de vedere a structurii populației școlare pe sexe, la nivelul județului, populația este împărțită aproximativ egal.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Tendința pe termen lung este de scădere a populației școlare, pe intervalele 3-6 ani, 7-14 ani.

### Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație

Rata abandonului timpuriu în România a scăzut în perioada 2000-2006 de la 22,3% la 19 %, dar se mentine ridicat în raport cu media europeană în 2006 - 15,3% și ținta 2019 care este 10%.

Numărul mare al celor care părăsesc timpuriu școala și persistența acestui fenomen limitează capacitatea educației și formării profesionale inițiale de a dezvolta, la nivelul tinerilor, bagajul de competențe și cunoștințe necesar proceselor de învățare pe tot parcursul vieții. Pentru evitarea acestui fenomen sunt necesare următoarele :

- ✚ Programe integrate pentru menținerea elevilor în educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
  - Activități de tip " Școala după școală", învățarea asistată și educație remedială ;
- ✚ Programe integrate și oferte educaționale pentru reintegrarea în sistemul de educație a celor care au părăsit școala timpuriu ,inclusiv programe de tip " A doua șansă în educație ";
- ✚ Dezvoltarea de instrumente și servicii integrate de informare, orientare, consiliere și dezvoltare personală;

### Procentul elevilor cu nivel scăzut al competențelor de citire/lectură ( PISA)

Rezultatele PISA pentru alfabetizarea la citire (pentru tinerii în vârstă de 15 ani) arată faptul că procentul de persoane cu un nivel scăzut al competențelor în acest domeniu din UE crește tot mai mult per ansamblu, țara noastră situându-se pe ultimele locuri. Persoane cu un nivel scăzut al competențelor în materie de citit (în vârstă de 15 ani) pe scara de alfabetizare la citire/lectură (PISA) în UE în 2000 și 2006.

### Resurse materiale și condiții de învățare

Calitatea procesului educațional este influențată într-un mod hotărâtor de gradul de dotare cu mijloacele de învățământ și echipamente didactice. Infrastructura școlară necesită încă multe îmbunătățiri, atât la nivelul clădirilor, cât și al dotării cu materiale didactice.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Toate cele 32 de unități de învățământ ÎPT din județul Cluj monitorizate privitor la condițiile de învățare au autorizații sanitare de funcționare pentru spațiile de învățământ și în 23 de școli a fost realizată evaluarea riscului la locul de muncă. Referitor la realizarea unor amenajări pentru accesul persoanelor cu dizabilități mai mult de jumătate din numărul școlilor nu au astfel de dotări.

Referitor la dotarea laboratoarelor și atelierelor școală la nivelul minimal al standardelor de pregătire profesională, la nivelul județului Cluj este realizată în proporție de 97,3%, iar dotarea la nivelul standardelor europene este asigurată în 45,87% din numărul total de laboratoare și ateliere, nivel mai ridicat decât cel de la nivel regional.

### 4. CONTEXTUL E POLITICI PENTRU EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

#### Contextul European

Educația și formarea profesională se află în centrul obiectivelor agendei de la Lisabona pentru creștere și locuri de muncă și reprezintă elemente esențiale pentru continuarea aplicării acesteia în perspectiva anului 2020. Crearea unui „triunghi al cunoașterii” format din educație, cercetare și inovare, care să funcționeze corespunzător și să-i ajute pe toți cetățenii să își îmbunătățească competențele, este esențială din punct de vedere al creșterii și al locurilor de muncă, precum și al echității și incluziunii sociale. Recesiunea economică a evidențiat și mai mult importanța acestor provocări pe termen lung. Locurile de muncă existente sunt desființate, iar cele nou create necesită, adeseori, competențe diferite și la un nivel mai ridicat. Prin urmare, sistemele de educație și de formare profesională ar trebui să devină mai deschise și mai relevante pentru nevoile cetățenilor, pentru cererea de pe piața forței de muncă și pentru necesitățile societății, în general.

S-a remarcat o îmbunătățire generală în domeniul educației și al formării profesionale în cadrul UE. Cu toate acestea, majoritatea obiectivelor stabilite pentru anul 2010 nu au fost realizate la timp, în timp ce în cazul obiectivului esențial privind alfabetizarea se înregistrează chiar regres. Realizarea acestor obiective va necesita adoptarea unor inițiative mai eficace la nivel național. Recesiunea economică, împreună cu provocarea demografică, exacerbează nevoia urgentă de realizare a reformelor, continuându-se în același timp investițiile în sistemele de educație și formare profesională pentru a face față principalelor provocări economice și sociale.



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**Progrese suplimentare necesare din partea organizațiilor furnizoare de educație:**

1. Aplicarea practică a competențelor transversale cheie
2. Educația cadrelor didactice și a cadrelor de conducere ale instituțiilor de învățământ școlar
3. Dezvoltarea procedeelelor de evaluare și apreciere
4. Sunt necesare mai multe acțiuni privind alfabetizarea și categoriile defavorizate
5. Necesitatea consolidării competențelor cheie în cadrul EFP și a Învățământului pentru adulți.

**Strategia „Europa 2020”**

- Obiectivul general al acestei strategii este transformarea UE într-o economie inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, pentru a oferi un nivel ridicat al ocupării forței de muncă, al productivității și pentru a asigura coeziunea economică, socială și teritorială. Cele trei priorități stabilite în cadrul acestei strategii sunt:

- a. Creștere inteligentă – dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare (cercetarea și dezvoltarea tehnologică combinată cu utilizarea eficientă a resurselor existente conduc la creșterea productivității);
- b. Creștere durabilă – promovarea unei economii mai eficiente din punctul de vedere al utilizării resurselor, mai ecologice și mai competitive poate conduce pe de-o parte la furnizarea de „bunuri publice” societății (cum ar fi conservarea habitatelor, biodiversitatea și menținerea patrimoniului rural) ce pot conduce în arealele vizate la crearea de noi locuri de muncă prin extensivizarea agriculturii și aprovizionarea piețelor locale;
- c. Creștere favorabilă incluziunii sociale – promovarea unei economii cu o rată ridicată a ocupării forței de muncă, care să asigure coeziunea socială și teritorială prin deblocarea potențialului economic al zonelor rurale, dezvoltarea piețelor și locurilor de muncă la nivel local, prin furnizarea de asistență în vedere a restructurării agriculturii și sprijinirea veniturilor agricultorilor în vederea menținerii un ei agriculturi sustenabile în întreaga Europă.



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**Printre țintele Strategiei Europa 2020 se numără:**

- a. rata de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani de 75%;
- b. nivelul investițiilor în cercetare și dezvoltare de 3% din PIB-ul Uniunii Europene;
- c. obiectivul 20/20/20 în materie de energie și schimbări climatice:
  - emisiile de gaze cu efect de seră cu 20% sub nivelul înregistrat în 1900
  - 20% din energia produsă să provină din surse regenerabile
  - creșterea cu 20% a eficienței energetice
- d. rata de părăsire timpurie a școlii sub 10%
- e. ponderea tinerilor cu vârsta între 30-34 ani, absolvenți ai unei forme de învățământ terțiar, de cel puțin 40%;
- f. scăderea numărului de persoane expuse sărăciei cu 20 de milioane.

**În cadrul acestei strategii au fost propuse ca și instrumente de lucru 7 inițiative:**

• „O Uniune a inovării” are în vedere reorientarea cercetării, dezvoltării și a politicii de inovare către provocările majore, reducând în același timp distanța dintre știință și ‘lansarea pe piață, astfel încât invențiile să fie transformate în produse. Această inițiativă își propune să îmbunătățească condițiile-cadru și accesul la finanțările pentru cercetare și inovare, astfel încât să se garanteze posibilitatea transformării ideilor inovatoare în produse și servicii care creează creștere și locuri de muncă;

• „Tineretul în mișcare” are în vedere creșterea calității și atractivității internaționale a sistemului european de învățământ superior, prin promovarea mobilității studenților și a tinerilor profesioniști. Ca acțiune concretă, posturile vacante în toate statele membre ar trebui să fie mai accesibile la nivelul întregii Europe, iar calificările profesionale și experiența să fie recunoscute în mod corespunzător. Astfel, se va consolida performanța sistemelor de educație și se va facilita intrarea tinerilor pe piața muncii;

• „O agendă digitală pentru Europa” are în vedere asigurarea unor avantaje economice și sociale durabile printr-o piață unică digitală bazată pe internet ultra-rapid; toți europenii trebuie să aibă acces la internet de mare viteză până în 2013. Astfel, accentul se pune pe accelerarea dezvoltării serviciilor de internet de



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

mare viteză și valorificarea beneficiilor pe care le oferă o piață digitală unică gospodăriilor și întreprinderilor;

• „O Europă eficientă din punctul de vedere al utilizării resurselor” are în vedere sprijinirea tranziției către o economie care utilizează eficient resursele, cu emisii reduse de carbon. Europa trebuie să își mențină „obiectivele 20/20/20 ” în ceea ce privește producția și consumul de energie și eficiența energetică. Inițiativa permite decuplarea creșterii economice de utilizarea resurselor, pentru a sprijini trecerea la o economie cu emisii scăzute de carbon, pentru a crește utilizarea surselor regenerabile de energie, pentru a moderniza sectorul transporturilor și a promova eficiența energetică;

• „O politică industrială adaptată erei globalizării” are în vedere sprijinirea competitivității bazei industriale a UE în lumea de după criză, prin promovarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea de noi competențe. Astfel, se va înregistra o îmbunătățire a mediului de afaceri, în special pentru IMM-uri, va fi sprijinită dezvoltarea unei baze industriale solide și durabile în măsură să facă față concurenței la nivel mondial și se vor crea milioane de noi locuri de muncă;

• „O agendă pentru noi competențe și noi locuri de muncă” are în vedere crearea condițiilor pentru modernizarea piețelor forței de muncă, și oferirea unei autonomii mai mari cetățenilor, prin dezvoltarea competențelor acestora pe tot parcursul vieții în vederea creșterii ratei de participare pe piața muncii și a unei mai bune corelări a cererii și a ofertei în materie de forță de muncă, inclusive prin mobilitatea profesională. Scopul acestei inițiative este creșterea gradului de ocupare al forței de muncă și asigurarea durabilității modelelor sociale europene, în condițiile ieșirii la pensie a „generației baby-boom”;

• „Platforma europeană de combatere a sărăciei” pentru a garanta coeziunea economică, socială și teritorială, astfel încât beneficiile creșterii și locurile de muncă să fie distribuite echitabil, iar persoanelor care se confruntă cu sărăcia și excluziunea socială să li se acorde posibilitatea de a duce o viață demnă și de a juca un rol activ în societate.

De asemenea, strategia răspunde și obiectivelor tematice care se regăsesc în cadrul propunerilor de regulamente pentru perioada 2014-2020:

- a. Întărirea cercetării, dezvoltării tehnologice și a inovării;
- b. Îmbunătățirea accesului la și a utilizării și calității tehnologiilor informațiilor și comunicării;



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- c. Creșterea competitivității întreprinderilor mici și mijlocii;
- d. Sprijinirea tranziției spre o economie cu emisii scăzute de carbon în toate sectoarele;
- e. Promovarea adaptării la schimbările climatice, prevenirea și gestionarea riscurilor;
- f. Protejarea mediului și promovarea utilizării eficiente a resurselor;
- g. Promovarea transportului durabil și eliminarea blocajelor în rețelele cheie;
- h. Promovare ocupării și sprijinirea mobilității forței de muncă;
- i. Investiții în competențe, educație și învățare continuă;
- j. Promovarea incluziunii sociale și combaterea sărăciei;
- k. Îmbunătățirea capacității instituționale și a eficienței în administrația publică.



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

## IV.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

### IV.2.1. STRATEGIA RESURSELOR CURRICULARE

Liceul Teologic Reformat implementează curriculumul național, stabilește și proiectează CDS, ceea ce reprezintă o șansă de adecvare la un sistem deschis, cu opțiuni multiple, dând posibilitatea definirii unor trasee particulare de învățare ale copiilor/elevilor/cursanților care să le asigure educația de bază pentru învățarea pe parcursul întregii vieți, iar școlii crearea unui ethos propriu.

La toate nivelele de învățământ se va respecta **curriculumul național**.

În vederea dezvoltării-proiectării **curriculumului la decizia școlii (CDS)**, la nivelul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității există elaborată o procedură care prezintă etapele de elaborare, aprobare și atribuire a unui opțional. Prin această procedură s-a stabilit modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate în desfășurarea activității.

#### **Etapele strategiei de dezvoltare-proiectare a CDS-ului sunt:**

- Fundamentarea propunerilor pentru CDS având în vedere analiza de nevoi la nivelul copiilor/elevilor și analiza de oportunități educaționale la nivelul socio-economic local;
- Depunerea ofertelor de către cadrele didactice;
- Elaborarea ofertei de discipline opționale la nivelul instituției pentru toate nivelele de învățământ;
- Prezentarea ofertei elevilor și părinților, exprimarea opțiunilor acestora; centralizarea opțiunilor;
- Aprobarea și validarea ofertei disciplinelor opționale;
- Elaborarea programelor opționale și avizarea acestora de către Comisia de Curriculum;
- Avizarea programelor opționale de către inspectorii de specialitate.

Toate aceste etape vor fi justificate prin procese verbale întocmite la nivelul comisiilor metodice, consiliului profesoral, consiliului părinților și consiliului de administrație.





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)**Situația CDS-urilor la nivelul Liceului Teologic Reformat este:**

Anul școlar	Număr CDS-la nivelul:				
	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	Sc. profesională
2010-2011	-	5	4	28	
2011-2012	-	6	6	28	
2012-2013	4	7	6	28	
2013-2014	4	6	9	31	1 / 0
2014-2015	2	4	9	27	4
2015-2016	2	4	9	27	6
2016-2017	3	4	9	27	12
2017-2018	3	5	9	28	12
2018-2019	4	5	10	29	12
2019-2020	4	5	10	29	12

**Reportându-ne la situația CDS-urilor din perioada precedentului PDI** se constată o creștere anuală a CDS-urilor ceea ce dă posibilitatea copiilor/elevilor să-și dezvolte deprinderi și capacități și să-și contureze propriul sistem de atitudini și valori.

La clasele învățământului profesional CDL-urile (Curriculum în Dezvoltare Locală) sunt stabilite de comun acord cu agenții economici cu care școala are contracte de parteneriat pentru efectuarea instruirii practice a elevilor prin stagii de practică, competențele dezvoltate răspund nevoilor specific diferitelor locuri de muncă în cadrul calificărilor.

Lista CDS-urilor: Anexa 2

Lista CDL-urilor: Anexa 3

Privind procesul de predare-învățare-evaluare ne dorim ca educatorii și profesorii noștri să devină din simpli transmițători de informații, organizatori ai mediului de învățare, accentul fiind pus pe implicarea



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

activă a copilului/elevului în procesul de predare – învățare-evaluare. Această formare participativă pe care o implică învățarea activă centrată pe copil/elev, se va regăsi în planurile de lecție și în planificările didactice care au fost adaptate noii viziuni, dar și în rezultatele la învățătură. La grupă/clasă copiii/elevii sunt încurajați să participe și să își împărtășească experiențele folosindu-se o serie de noi tehnici de învățare:

- problematizare;
- lucrul în grup;
- proiecte;
- chestionare;
- materiale video;
- studii de caz;
- studiul individual, etc.

Activitățile pe care educatorii/profesorii la întreprind la grupă/clasă, se vor desfășura utilizând:

- calculatorul și soft-urile educaționale pentru diferite discipline;
- navigare pe internet;
- aparate, machete, planșe
- video, casete video și CD;
- videoproiectoare;
- activități de instruire în laboratoare;
- activități de instruire în ateliere
- biblioteca, etc.

Activitatea la grupă/clasă se va baza și pe :

- curriculum pentru diferitele discipline studiate;
- ghiduri metodologice pentru educatori/profesorii și pentru elevi;
- materiale didactice auxiliare;
- fișe de lucru etc.

În activitatea educațională dotarea respectă Normativul de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, Normativul de dotare minimală pentru învățământul primar



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

O.M. 3263/15.02.2006, Normativul de dotare minimală pentru clasele V-VIII, O.M. nr.3486/23.03.2006 și cerințele curriculare ale programelor școlare pentru liceu și postliceu pentru a răspunde standardelor cerute de actul de predare-învățare-învățare.

### Evaluarea rezultatelor școlare

Activitatea de evaluare a rezultatelor școlare va răspunde tematicilor: ce sunt și cum evaluăm rezultatele școlare, funcții ale evaluării rezultatelor școlare, metode de măsurare a rezultatelor școlare, aprecierea rezultatelor școlare, factori perturbatori ai evaluării prin notare, implicații etice ale evaluării rezultatelor școlare-în etapa aprecierii. În etapa de evaluare se vor respecta standardele de evaluare și criteriile de notare.

Ca strategii de evaluare se vor folosi: evaluarea inițială, evaluarea formativă, evaluarea sumativă, evaluarea criterială etc.

Pornind de la învățământul preșcolar și ajungând la învățământul postliceal vom asigura toate resursele și vom implementa un sistem de **educație de calitate care să asigure finalitățile:**

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi; încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare.
- Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții. Elevul să dovedească în practica cotidiană un nivel de educație corespunzător vârstei, bazat pe înalte valori morale ;
- Elevul să aibă conturată o personalitate armonioasă care să dovedească gândire creativă, folosirea adecvată a noțiunilor, a modalităților de comunicare însușite, înțelegerea



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

sensului apartenenței la un grup și la o opinie, exprimarea și susținerea argumentată a unor opinii pozitive, capacitate de adaptare la situații diferite, inițiere în domenii științifice și diverse activități practice ;

- Elevul să posede cunoștințele, priceperile și deprinderile, dezvoltarea fizică, necesare accederii cu succes în ciclul gimnazial.

- Elevul:

- să demonstreze gândire creativă;
- să folosească diverse modalități de comunicare în situații reale;
- să înțeleagă sensul apartenenței la diverse tipuri de comunități;
- să demonstreze capacitate de adaptare la diverse situații diferite;
- să contribuie la construirea unei vieți de calitate;
- să-și dezvolte capacitățile de investigare și să-și valorizeze propria experiență.
- Să posede capacitatea de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme prin asocierea și relaționarea cunoștințelor din diferite domenii;
- Să valorizeze cunoștințele, capacitățile, abilitățile și atitudinile în scopul unei orientări profesionale optime pentru învățământul superior sau pentru piața muncii;
- Să posede capacitatea de integrare în noi grupuri sociale oferite de viața cotidiană, în sens pozitiv;
- Să posede competențe funcționale esențiale pentru reușita în viață: comunicare în limbajele dobândite, gândire critică, adoptarea deciziilor optime, rapiditatea în acțiuni eficiente, pe baza prelucrării și utilizării contextuale a unor informații complexe;
- Să manifeste autonomie în opinii, în tinuta moral-civică;
- Să manifeste deschidere la nou, la autoinstruire continuă, responsabilitate în viața socială, atașament față de muncă, de valorile culturii naționale și universale.



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- **Asigurarea unei pregătiri profesionale de specialitate la nivelul exigentelor serviciilor medicale din UE;**
- **Formarea competentelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilitați și aptitudini necesare pentru:**
  - **împlinirea și dezvoltarea personală**
  - **integrarea socială**
  - **ocuparea unui loc de muncă**
  
- **Asigurarea unei pregătiri profesionale de specialitate la nivelul cerințelor operatorilor economici din județ;**
- **Formarea competentelor, deprinderi/abilitați și aptitudini necesare pentru viitorii muncitori calificați, absolvenți ai învățământului profesional:**
  - **dezvoltarea personală pentru îndeplinirea cerințelor de angajare**
  - **integrarea în munca de echipă la locul de muncă**
  - **ocuparea unui loc de muncă corespunzător calificării profesionale**



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)**Rezultate școlare - prognoze rezultate școlare****PDI 2010-2015 - PDI 2015-2020****ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR - PROGRES**

An școlar	Număr total copii	din care			
		Copii de 3-5 ani care au înregistrat progres	Copii de 3-5 ani care, nu au înregistrat progres	Copii de 5-6 ani care au înregistrat progres	Copii de 5-6 ani care, nu au înregistrat progres
2012-2013	54	42	-	12	-
2013-2014	66	52	1	12	1
2014-2015	81	43	6	32	-
2015-2016	86	55	5	24	2
2016-2017	90	58	2	30	0
2017-2018	90	58	2	30	0
2018-2019	100	70	0	30	0
2019-2020	100	70	0	30	0

**Raportându-ne la PDI 2010-2015 ne propunem pe perioada prezentului PDI 2015-2020 atingerea procentului de 100% privind copiii care au înregistrat progres.**

Evaluarea a vizat aplicarea unor probe practic-aplicative pentru a verifica în mod special capacitățile copiilor de a aplica anumite cunoștințe, precum și nivelul de dezvoltare a deprinderilor și priceperilor de ordin practic. Au fost utilizate și metode clasice cum ar fi fișele, dar au predominat cele alternative: portofoliile copiilor, produsele activităților, lucrări practice (postere), discuțiile libere, autoevaluarea, expunerea lucrărilor și aprecierea acestora împreună cu copiii. Ca rezultat al activităților desfășurate toți copiii au înregistrat progres privind abilitățile de comunicare, de socializare, a cunoștințelor matematice.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)**ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR: PROGRES, PROMOVABILITATE, ABANDON, REPETENȚI**

Pentru clasa pregătitoare evaluarea se face pe baza Raportului de evaluare aprobat prin Ordinul MECTS nr. 5773/19.09.2012.

## Învățământul primar

Anul școlar	Procentele calificativelor- raportate la numărul total de elevi			
	FB	B	S	I
2012-2013	86,44%	9,99%	3,57%	
2013-2014	88,5%	9,20%	2,34%	-
2014-2015	89%	9%	2%	-
2015-2016	90%	8%	2%	
2016-2017	90%	9%	1%	
2017-2018	91%	8%	1%	
2018-2019	92%	8%	0%	
2019-2020	95%	5%	0%	

Anul școlar	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala	Număr elevi existenți la sfârșitul anului	Promovați	Repetenți
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e=a+b-c-d)	(f)	(g)



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

				Nr.	% (d/a)		Nr.	% (f/e)	Nr.	% (g/e)
2013 – 2014	129	0	0	0	0	129	129	100%	0	0
2014 – 2015	132	0	2	0	0	130	130	100%	0	0

2015-2016	<b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul de promovabilitate să fie de 100% iar rata abandonului să fie 0%.
2016-2017	
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	

## Rata de absolvire

Anul școlar	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar	Numărul de elevi promovați	Rata de absolvire
	a	b	a/b
2013 – 2014	21	21	1
2014 – 2015	27	27	1

2015-2016	<b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, rata de absolvire să se mențină la valoarea 1.
2016-2017	
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

## ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL: PROGRES, PROMOVABILITATE, ABANDON, REPETENȚI

## Clasele V-VIII

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2012-2013	-	1	13	19	25
2013-2014	-	4	34	23	33
2014-2015	-	3	34	34	36

**PROGNOZĂ !** Raportându-ne la PDI-ul anterior **ne propunem pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul notelor cuprinse între 9 și 10 să fie de cel puțin 65%.**

Anul școlar	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala		Număr elevi existenți la sfârșitul anului	Promovați		Repetenți	
				Nr.	% (d/a)		Nr.	% (f/e)	Nr.	% (g/e)
	(a)	(b)	(c)	(d)		(e=a+b-c-d)	(f)		(g)	
2013 – 2014	97	1	3	0	0	95	94	98,94%	1	1,05%
2014 – 2015	107	2	2	0	0	107	107	100%	0	0
<b>2015-2016</b>										
<b>2016-2017</b>										



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

2017-2018	<b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului
2018-2019	<u>Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul de promovabilitate să fie de 100% iar rata abandonului să fie 0%.</u>
2019-2020	

## Rata de absolvire

Anul școlar	Numărul de elevi din clase existente la sfârșitul anului școlar	Numărul de elevi promovați	Rata de absolvire
	A	b	a/b
2013 – 2014	21	21	1
2014 – 2015	19	19	1
2015-2016	<b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, rata de absolvire să se mențină la valoarea 1.		
2016-2017			
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			

Este de remarcat faptul că procentul rezultatelor foarte bune predomină, rezultate obținute la nivelul tuturor disciplinelor și nu izolat ceea ce este în concordanță cu tendințele, manifestate pe plan european și internațional pentru o adaptare flexibilă la învățământul primar și respective școlar. Aceste rezultate evidențiază calitatea procesului de instruire și educare.

**Rezultate la evaluarea națională cu prognozele aferente**

Anul școlar	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți prezenți la evaluarea națională	Nr. elevi care au obținut medii mai mari sau egale cu 5	Nr. elevi care au obținut medii mai mici decât 5
2011-2012	25	24	22	2
2013-2014	21	19	19	-
2014-2015	19	15	15	-
2015-2016	29	27	27	



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

2016-2017	<b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul absolvenților prezenți la evaluarea națională și procentul elevilor care obțin medii mai mari sau egale cu 5 să fie de peste 95%.
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	

Anul școlar	Număr elevi clasa a VIII-a	Medii la examenul de evaluare națională					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2013 – 2014	19	4	8	4	3	-	-
2014 – 2015	15	2	2	6	4	1	-

2015-2016	<b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul absolvenților prezenți la evaluarea națională care obțin medii între 7 și 10 să fie de minim 80%
2016-2017	
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	

**ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL: PROGRES, PROMOVABILITATE, ABANDON, REPETENȚI**

-profil real/specializarea stiinte ale naturii

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	3	6	47	29
2014-2015	-	-	16	42	29
2015-2016	<b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul absolvenților prezenți la evaluarea națională care obțin medii între 7 și 10 să fie de minim 50%				
2016-2017					
2017-2018					
2018-2019					
2019-2020					



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- profil teologic/specializarea teologie reformată

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2012-2013	-	5	29	38	25
2013-2014	-	1	17	45	25
2014-2015	-	-	21	40	37
2015-2016	<b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul absolvenților prezenți la evaluarea națională care obțin medii între 7 și 10 să fie de minim 80%				
2016-2017					
2017-2018					
2018-2019					
2019-2020					

## Promovabilitate, abandon repetenție

Anul școlar	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala		Număr elevi existenți la sfârșitul anului	Promovați		Repetenți	
				Nr.	% (d/a)		Nr.	% (f/e)	Nr.	% (g/e)
	(a)	(b)	(c)	(d)		(e=a+b-c-d)	(f)		(g)	
2013 – 2014	187	2	8	0	0	181	173	95,58%	8	4,42%
2014 – 2015	191	2	7	0	0	186	185	99,46%	1	0,54%

2015-2016	<b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul de promovabilitate să fie de cel puțin 99%, rata abandonului să fie 0% iar rata de repetenție să fie de maxim 1%.
2016-2017	
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	

## Rata de absolvire



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Anul școlar	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar	Numărul de elevi promovați	Rata de absolvire
	A	b	a/b
2013 – 2014	40	39	0,96
2014 – 2015	43	43	1

2015-2016	<p><b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar <u>2015-2016, rata de absolvire să se mențină la valoarea 1.</u></p>
2016-2017	
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	

■ Rezultate bacalaureat cu prognozele aferente

Profil Teologic:

Anul școlar	Număr de elevi înscriși în clasa a XII a	Număr de absolvenți	Număr de elevi care au participat la examenul de bacalaureat	Număr de elevi care au promovat la examenul de bacalaureat	Procent de promovabilitate bacalaureat
	a	b	c	d	
2013 – 2014	20	19	18	16	88,8%
2014 – 2015	22	22	22	22	100%

2015-2016	<p><b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, <u>toți absolvenții să participe la examenul de bacalaureat iar procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat să fie de 100%.</u></p>
2016-2017	
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	

■ Profil real:

Anul școlar	Număr de elevi înscriși în clasa a XII a	Număr de absolvenți	Număr de elevi care au participat la examenul de bacalaureat	Număr de elevi care au promovat la examenul de bacalaureat
	a	b	c	d



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

2013 – 2014	20	20	20	20
2014 – 2015	21	21	19	19

2015-2016	<p><b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, <u>toți absolvenții să participe la examenul de bacalaureat iar procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat să fie de 100%.</u></p>
2016-2017	
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	

## Certificare calificare profesională

Anul școlar	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți prezenți la ex. de certificare competențe	Nr. elevi promovați la examenul de certificare competențe	Procent de promovabilitate
2012-2013	30	30	30	100%
2013-2014	20	20	20	100%
2014-2015	21	21	21	100%

2015-2016	<p><b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, <u>toți absolvenții să participe la examenul de certificare competențe iar procentul de promovabilitate să fie de 100%.</u></p>
2016-2017	
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	

Pentru a obține rezultatele din prognoză la nivelul școlii se va elabora un plan de măsuri care să cuprindă :

- Implementarea unor metode de predare / învățare centrate pe elev, metode care să le stimuleze gândirea și efortul susținut, astfel încât, în timp, elevii să poată fi solicitați și la un nivel de competență mai ridicat.
- Asigurarea unui grad de comunicare profesor-elev ( științific ,dar și compatibil cu capacitatea de asimilare /analiza/prelucrare a elevilor ) mai accentuat , prin care profesorul să poată identifica cât mai concret



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

lacunele în logica și modul de lucru al elevilor, pentru a le putea corecta, modela și perfecționa.

- Personalizarea instruirii prin valorificarea deplină a tuturor capacităților și experienței individuale a fiecărui elev; folosirea diferitelor modalități de lucru cu elevii: tradițional, activitate pe proiect, lucru în grupe sau pe perechi, activități practice.
- Organizarea cu elevii a unor activități diferențiate orientate pe specificul clasei, cât și pe competențele elevilor, astfel încât să se asigure atât creșterea nivelului de cunoaștere și pregătire a elevilor dotați, cât și aducerea la un nivel minim de înțelegere a elevilor cu lacune în bagajul de cunoștințe.
- Realizarea unor evaluări intermediare, făcute într-o notă de obiectivitate, corectitudine, rigurozitate și de încredere în posibilitățile de progres ale elevilor.
- Aplicarea unui sistem de evaluare stimulative prin încurajarea oricărui performanțe sau realizări individuale ale elevilor.

## TURISM SI ALIMENTATIE PUBLICĂ / BUCĂȚAR

**ÎNVĂȚĂMÂNT ȘCOALA PROFESIONALĂ: PROGRES, PROMOVABILITATE, ABANDON, REPETENȚI**

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	-	10	10	8	1
2015-2016	-	11	15	12	5
2016-2017	<b>PROGNOZĂ ! Ne propunem pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul anual, al mediilor cuprinse în intervalul 8-10 să fie de cel puțin 40% din totalul de medii.</b>				
2017-2018					
2018-2019					
2019-2020					
2019-2020					

## INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII / INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI GAZE

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	6	8	-
2015-2016	-	5	8	10	4



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

2016-2017	<b>PROGNOZĂ ! Ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul anual, al mediilor cuprinse în intervalul 8-10 să fie de cel puțin 55% din totalul de medii.
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	

## ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI / ELECTRONIST APARATE ȘI ECHIPAMENTE

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	-	2	3	7	-
2015-2016		6	6	9	5
2016-2017	<b>PROGNOZĂ ! Ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul anual, al mediilor cuprinse în intervalul 8-10 să fie de cel puțin 55% din totalul de medii.				
2017-2018					
2018-2019					
2019-2020					

## ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC / FRIZER-COAFOR-MANICHIURIST-PEDICHIURIST

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	1	9	6	5	2
2015-2016	2	11	8	10	7
2016-2017	<b>PROGNOZĂ ! Ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul anual, al mediilor cuprinse în intervalul 8-10 să fie de cel puțin 40% din totalul de medii.				
2017-2018					
2018-2019					
2019-2020					

## ELECTRIC / ELECTRICIAN APARATE ȘI ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ENERGETICE





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-

2015-2016	4	2	6	1	1
2016-2017	<b>PROGNOZĂ ! Ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare				
2017-2018	<u>Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul anual, al mediilor</u>				
2018-2019	<u>cuprinse în intervalul 8-10 să fie de cel puțin 15% din totalul de medii.</u>				
2019-2020					

## FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN / TÂMLAR UNIVERSAL

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-

2015-2016	2	2	4	2	-
2016-2017	<b>PROGNOZĂ ! Ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare				
2017-2018	<u>Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul anual, al mediilor</u>				
2018-2019	<u>cuprinse în intervalul 8-10 să fie de cel puțin 20% din totalul de medii.</u>				
2019-2020					

Anul școlar	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala		Număr elevi existenți la sfârșitul anului	Promovați		Repetenți	
				Nr.	% (d/a)		Nr.	% (f/e)	Nr.	% (g/e)
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e=a+b-c-d)	(f)		(g)		
2014 – 2015	79	1	1	0	0	79	78	98,73%	1	1,27%



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

2015-2016	<b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul de promovabilitate să fie de cel puțin 98,5 %, rata abandonului să fie 0% iar rata de repetenție să fie de maxim 1,5 %.
2016-2017	
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	

Pentru ca prognozele să devină realitate vom implementa un plan de măsuri care va cuprinde activități care vor duce la realizarea obiectivelor :

- Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar.
- Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.
- Asigurarea unei bune colaborări cu familia.
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor.

**ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL : PROGRES, PROMOVABILITATE, ABANDON, REPETENȚI**

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2010-2011	-	2	27	21	3
2011-2012	-	2	29	33	4
2012-2013	-	1	22	39	10
2013-2014			26	45	6
2014-2015		1	16	33	14



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

2015-2016		3	21	35	11
2016-2017	<b>PROGNOZĂ ! Ne propunem pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul anual, al mediilor cuprinse în intervalul 8-10 să fie de cel puțin 60% din totalul de medii.</b>				
2017-2018					
2018-2019					
2019-2020					

## Rata de absolvire

Anul școlar	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar	Numărul de elevi promovați	Rata de absolvire
	A	b	a/b
2013 – 2014	31	31	1
2014 – 2015	18	18	1

2015-2016	<b>PROGNOZĂ ! Raportându-ne la PDI-ul anterior ne propunem pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, rata de absolvire să se mențină la valoarea 1.</b>		
2016-2017			
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			

## Certificare competențe învățământul postliceal

Anul școlar	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți prezenți la ex. de certificare competențe	Nr. elevi promovați la examenul de certificare competențe	Procent de promovabilitate %
2013-2014	31	31	31	100%
2014-2015	18	18	18	100%
2015-2016	23	23	23	100%
2016-2017	20	20	20	100%
2017-2018	23	23	23	100%



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Față de rezultatele obținute la nivelul județului Cluj, **situația procentului de promovabilitate, la nivelul examenelor naționale, se prezintă astfel:**

Anul școlar	Procent promov. la nivel jud./evaluarea națională	Procent promov. Liceul Teologic Reformat	Procent promov. la nivel jud. /examen bacalaureat	Procent promov. Liceul Teologic Reformat
2010-2011	-	-	59,73%	95,94%
2011-2012	69,62%	91,66%	56,26%	88,88%
2012-2013	-	-	72,21%	93,33%
2013-2014	83%	100%	73,91 %	100%
2014-2015	91,50%	100%	83,42%	100%

2015-2016	<b>PROGNOZĂ !</b> Raportându-ne la PDI-ul anterior <b>ne propunem</b> pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, începând cu anul școlar 2015-2016, procentul de promovabilitate la examenele naționale să fie de cel puțin 98%
2016-2017	
2017-2018	
2018-2019	
2019-2020	

Anual, procentul de promovabilitate la examenele naționale depășește procentul la nivel județean cu cel puțin 21%, ceea ce demonstrează desfășurarea **unui act educațional transparent astfel încât elevii își găsesc vocația și se pregătesc pentru provocările lumii de mâine.**

**Performanța școlară la Liceul Teologic Reformat** există și se evidențiază prin competitivitate și prin rezultatele remarcabile la învățătură și la examenele naționale. Echipa managerială a asigurat cadrul optim de dezvoltare a cunoștințelor și abilităților la elevi, în scopul unei bune cunoașteri personale și a unei orientări profesionale fundamentate pe calitățile native și pe competențele dobândite de către aceștia și a impus implementarea unui stil de lucru bazat pe profesionalism și diplomație în raporturile cu toți actorii educaționali.

**Alături de activitățile curriculare, activitățile extracurriculare** urmăresc conștiințiozitatea, onestitatea, creativitatea și simțul practic al copiilor și elevilor. În fiecare an școlar activitatea



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

extracurriculară s-a remarcat prin diversificare și prin implicarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice.

Întreaga activitatea de coordonare a **activităților extracurriculare**, a urmărit, în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și cadrele didactice, prin parteneriate cu Eparhia și cu instituțiile comunității locale.

Un element semnificativ, este acela că prin punerea în practică a proiectului managerial al școlii pe fiecare an școlar, s-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare.

S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii, să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite.

La începutul fiecărui an școlar au fost jalonate principalele obiective ale activității educative extrașcolare și extracurriculare.

Situația detaliată a activităților specificate numeric în situația de mai sus este prezentată în anexa nr. 1.

La acestea se adaugă activitățile de tip concursuri, vizite, spectacolele respectiv :

**In cadrul activitatilor educative și extracurriculare s-a urmărit:**

- Ameliorarea relației școală-familie-comunitate locală.
- Educația pentru sănătate în vederea unui stil de viață echilibrat;
- Optimizarea relației dintre educatoare și copii, diriginte și elevi, dintre elevi și corpul profesoral, dintre diriginte și corpul profesoral.
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și facilitarea relațiilor interpersonale.
- Diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ prielnic, în defavoarea străzii.
- Dezvoltarea sentimentelor de respect față de valorile artistice, autentice și cultivarea simțului estetic.
- Prevenirea actelor de delincvență juvenilă și eliminarea violenței verbale și atitudinale ale elevilor.
- Implicarea elevilor în concursurile de proiecte educative.
- Educația moral-civică a elevilor.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Pregătirea elevilor pentru a răspunde corect și a se comporta normal în situații limită (incendii, cutremure, inundații, alte calamități) și pentru a cunoaște legislația rutieră.
- Educația pentru securitate personală.
- Educația ecologica.

### Ne propunem:

- activități care au ca obiectiv formarea elevilor în spiritul tradițiilor, obiceiurilor și valorilor naționale, dar și a altor popoare- anual cel puțin 5 activități;
- implicarea în proiecte europene ca solicitant sau partener- cel puțin un proiect anual, începând cu anul școlar 2014-2015;
- activități educative pentru securitatea personală și pentru sănătate- anual cel puțin 5 activități;
- concursuri artistice, vizite, excursii- lunar puțin 2 activități/an de studiu.

**Rezultatele activităților extracurriculare vor fi prezente, an de an, în oferta școlii și permanent se va analiza impactul acestor activități asupra grupurilor-țintă.**

Dezvoltarea deprinderilor și a creativității copiilor și elevilor se realizează prin desfășurarea la nivelul școlii a activităților de tip **AFTER SCHOOL**. Educația non-formală ajută la formarea completă a copiilor oferindu-le un drum sigur în viață. În liceul nostru se desfășoară, în cadrul programului After School cercurile de elevi:

- Cercul de cercetași
- Cercul sportive ( handbal, fotbal, volei); elevii înscriși la acest cerc au participat la competițiile organizate între școlile cu predare în limba maghiară;
- Cercul de teatru
- Cercul de recitări
- Cercul de vorbire și scriere corectă; elevii înscriși la acest cerc au participat la diferite concursuri **obținând distincții la faza internațională;**
- Cercul de dansuri populare



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Privind activitățile de tip After School de menționat este faptul că Eparhia Reformată se implică în activitatea educațională a Liceului Teologic Reformat și prin susținerea activităților de tip after school la nivelul învățământului primar, activități ce constau în pregătirea temelor.

În vederea evaluării rezultatelor activitatilor extracurriculare, la nivelul liceului se vor avea în vedere următorii descriptori de calitate:

- Participarea cadrelor didactice, a educabililor, a părinților și a altor membri ai comunității la activitățile extracurriculare a crescut numeric și procentual în fiecare an școlar;
- Participarea educabililor la activitățile extracurriculare se realizează în procente superioare față de etapa anterioară;
- Numărul de colaboratori și/sau sponsori ai acțiunilor extracurriculare a crescut numeric prin acțiuni de conștientizare a importanței eforturilor comune;
- Creșterea numărului de participanți activi din rândul beneficiarilor direcți și indirecti ai actului educațional printr-o gestionare eficientă a parteneriatelor educaționale și a proiectelor cu finanțare;
- Activitățile extracurriculare au o contribuție directă și efectivă la realizarea scopurilor și obiectivelor stabilite prin politicile educaționale și documentele programatice de la nivel național, județean sau local;
- Realizarea unei analize de progres în urma efectuării activităților extracurriculare;
- Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare se face prin comparație cu rezultatele din anii anteriori, iar proiectarea activităților pentru etapa următoare se face în concordanță cu scopurile și obiectivele politicilor educaționale de la nivel local, județean și național.

Un accent deosebit se va pune pe elaborarea unei strategii a evoluției performanțelor școlare. În acest sens se va elabora o procedura de monitorizare a performanțelor școlare. Se vor stabili la nivelul liceului criterii clare și cunoscute de către cadrele didactice, copii, elevi și părinții acestora privind succesul școlar și recompensarea rezultatelor școlare deosebite, precum și privind insuccesul școlar și consecințele acestuia. Privind insuccesul școlar se vor organiza programe remediale.



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

## **IV.2.2. STRATEGIA PRIVIND RESURSELE UMANE**

Pornind de la considerentele:

- strategia de personal este acel drum care trebuie urmat pentru a se produce schimbări în bine, pentru a se înregistra un progres, ceea plus valoare necesară oricărei organizații; strategia ne arată direcția către care ne îndreptăm,
  - pentru a putea adopta o strategie trebuie să știm unde ne aflăm și unde vrem să ajungem
- strategia de personal a instituției noastre ține cont de specificul zonei în care funcționăm, de specificul economic și socio-cultural, de dinamica populației școlare, de piața muncii etc. la care adaugăm particularizările instituției noastre, instituție teologică reformată.

Politicile de personal, stabilind chiar drumul de urmat, este în sarcina conducerii și astfel în fiecare an școlar formarea continuă a personalului, participarea acestuia la activități ce țin de implicarea în viața comunității, acordarea salariilor de merit și a unor distincții, delegarea de competențe, modalități de rezolvare a conflictelor de muncă, evaluarea personalului, campanii de îmbunătățire a imaginii școlii etc au stat permanent în atenția conducerii școlii.

Obiectivele specifice ale strategiei de personal sunt:

- Promovarea unei politici de personal care să asigure calitatea și eficiența activității educationale;
- Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor privind legislația și reglementările MEN
- Prezentarea reperelor de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar și întărirea colaborării cu Casa Corpului Didactic, alte institutii abilitate
- Creșterea calității resurselor umane angajate în unitatea de invatamant în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității
- Creșterea calității resursei umane prin activități de perfecționare metodică și de specialitate în colectivele metodice din școală și în cercurile pedagogice organizate la nivelul județului Cluj;





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Desăvârșirea în cariera didactică prin participarea la examenele de acordare a gradelor didactice;
- Dezvoltarea competențelor manageriale.

**Managementul personalului de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic**

În fiecare an școlar:

- Numirea directorului Liceului Teologic Reformat s-a făcut în conformitate cu Legea Învățământului/Legea educației naționale și cu Statutul personalului didactic;

**Personal de conducere 01.09.2014 – 31.08.2016**

Director/ director adjunct	Calificarea	Gr. didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul)
Prof. dr. Szekely Arpad	Profesor de educatie muzicala	I	33	Decizia ISJCluj nr.1893/21. 12.2016	Detasare in interesul invatamantului	Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca	Liceul Teologic Reformat Cluj- Napoca
Prof. Kovacs- Varga Emilia	Profesor de limba si literatura romana, limba latina	I	35	Decizia ISJCluj nr.1156/04. 08.2014	Detasare in interesul invatamantului	Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca	Scoala Gimnaziala „Octavian Goga” Cluj- Napoca
Prof. Kovacs Marta	Profesor de matematica	I	21	Decizia ISJCluj nr.1033/19. 08.2015	Detasare in interesul invatamantului	Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca	Liceul Teologic Reformat Cluj- Napoca
Prof. Nagy Magdolna	Profesor de matematica	I	24	Decizia ISJCluj nr.733/20.0 8.2018	Detasare in interesul invatamantului	Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca	Liceul Teologic Reformat Cluj- Napoca

## ■ Personal didactic

Anul școlar	Nr. total de cadre didactice	Număr de norme întregi/ posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane	Număr de titulari/ procent din număr de norme întregi/posturi	Număr de cadre calificate/procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post ( <i>concurs, detașare, suplinire, transfer- exprimare numerică și procentuală</i> )
2013- 2014	67	25	30 – 44,77%	19 – 76,00%	64 – 95,52%	Detasat – 1 - 1,5% Concurs – 66 – 98,50%
2014- 2015	71	28	35 – 49,29%	24 – 85,71%	69 – 97,18%	Detasat – 3 – 4,22% Concurs – 69 – 95,78%



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

2015-2016	77	33	41 – 53,25%	25 – 60,97%	71 – 92,20%	Detasat – 1 – 1,30% Concurs – 76 – 98,7%
2016-2017	84	62	43 – 51,19%	28 – 75,67%	83 – 98,90%	Detasat – 1 – 1,20% Concurs – 83 – 98,90%
2017-2018	81	71	45 – 55,55%	31 – 38,27%	78 – 96,29%	Detasare – 3 – 3,70% Suplinire – 33 – 40,74% Concurs – 45 – 55,55%

## ■ Situația gradelor didactice este:

Anul școlar	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant
2013-2014	5	19	3	13	27
2014-2015	3	19	3	15	37
2015-2016	3	19	6	17	32
2016-2017	3	23	7	14	37
2017-2018	4	25	10	15	30

## ■ Personal didactic auxiliar - număr pe categorii: 01.09.2013 – 31.08.2016

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar-contabil	1	1		Da	
Secretar	1	1		Da	
Bibliotecar	1	0,5			Da
Pedagog școlar	2	2		Da	
Supraveghetor de noapte	2	2		Da	
Administrator financiar - patrimoniu	1	1		Da	



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

## Personal didactic auxiliar - număr pe categorii: 01.09.2016 – 31.08.2018

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar-contabil	1	1		Da	
Secretar	1	1		Da	
Bibliotecar	1	0,5			Da
Pedagog școlar	2	2		Da	
Supraveghetor de noapte	3	3		Da	
Administrator financiar - patrimoniu	1	1		Da	

- Aplicarea criteriilor, metodologiei și instrumentelor de evaluare periodică a personalului școlii pe baza unor reglementari interne corelate cu legislația în vigoare.
- Elaborarea fișelor de post cu stabilirea responsabilităților specifice activității educaționale la nivelul școlii.

Cu personalul enumerat se asigură condițiile favorabile desfășurării activităților școlare și din cămin.

Ambianța din unitatea noastră este una plăcută, în spiritul respectului reciproc, favorabilă muncii și traiului armonios, de altfel o condiție cerută și de conducerea cultului.

Cadrele didactice au înțeles necesitatea formării continue și participă la cursurile de formare organizate de C.C.D., I.S.J. și Eparhia Reformată.

Majoritatea cadrelor didactice sunt implicate în diferite activități prin parteneriate școlare, îndrumând proiecte comune.

Relațiile dintre diferite categorii de personal sunt foarte bune. Cei interesați și activi sunt recompensați pe criterii corecte și echitabile.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Comunitatea religioasă de unde provin elevii și marea majoritate a cadrelor didactice are cerințe bine definite. La aceste cerințe încearcă să răspundă cat mai corect grupurile de interes din școală: elevi, profesori, părinți, de asemenea prin respectarea hotărârilor, ordinelor și reglementărilor răspundem cu corectitudine așteptărilor forurilor de interes din afara organizației școlare.

O soluție pentru încurajarea formării continue a personalului didactic titular ar putea fi organizarea de cursuri de formare, ca de exemplu: Tehnici de lucru în grup, Învățarea prin cooperare, Promovarea gândirii critice, Comunicare și managementul conflictelor.

Liceul Teologic Reformat - Cluj Napoca își propune prin acest Proiect de Dezvoltare Instituțională, având în vedere viziunea, misiunea, valorile, scopurile și obiectivele instituției, dezvoltarea eficientă a unor domenii precum: atragerea resurselor umane necesare conform ofertei educaționale, dezvoltarea resurselor umane existente, motivarea lor, menținerea resurselor umane care corespund cerințelor organizaționale, prin aplicarea unei strategii și a unor politici la nivelul resurselor umane.

Prin planul operațional, atașat acestui Proiect de Dezvoltare Instituțională sunt stabilite acțiunile care trebuie realizate pentru atingerea obiectivelor strategiei de personal. Alături de politici și strategie (vizează efectivul, calitatea personalului, nevoia de asigurare cu resurse umane care să răspundă activității educaționale a școlii), la nivelul instituției noastre au fost elaborate și vor fi elaborate Proceduri (activități concrete și detaliate) în vederea urmării strategiei și a atingerii obiectivelor propuse.

Privind managementul resurselor umane, în perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională, se vor avea în vedere **descriptorii de calitate** din standardele de referință în contextul în care instituția noastră nu numai că își va completa activitatea educațională cu noi nivele de învățământ ci își va îmbunătăți calitatea serviciilor educaționale. **În acest context ne propunem:**

- Optimizarea și revizuirea periodică a politicilor de personal;
- Politicile de personal vor fi revizuite de către membrii consiliului de administrație în funcție de proiectul planului de școlarizare, de oferta educațională, de viziunea și misiunea școlii și vor fi aplicate în fiecare an școlar;
- Procedurile interne de management ale resurselor umane, utilizate pentru îndrumarea, controlul, motivarea și evaluarea cadrelor didactice, vor fi elaborate și aplicate în funcție de aspectele sesizate în timpul monitorizărilor și de părerile grupurilor de interese din cadrul unității de



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

### Învățământ;

- Procedurile privind coordonarea activităților serviciilor auxiliare: secretariat, administrativ, contabilitate, în funcție de specificul fiecărui compartiment și procedurile privind coordonarea activităților personalului nedidactic, vor fi precizate în regulamentul intern al școlii, vor fi aplicate continuu și vor fi revizuite anual.

### Comisii metodice și de lucru

Cadrele didactice, în fiecare an școlar, sunt organizate în comisii metodice și comisii de lucru pe probleme. La nivelul liceului s-au constituit, în fiecare an școlar, următoarele comisii:

- Consiliul de Administrație
- Comisia de gestionare SIIIR
- Comisia pentru curriculum
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității CEAC
- Comisia pentru dezvoltarea profesională și evoluție în cariera didactică
- Comisia SSM și SU -securitate și sănătate în muncă și situații de urgență
- Comisia de monitorizare (SCIM)
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- Coordonatorul de proiecte și programe educative
- Comisia pentru proiecte și programe educative
- Comisia pentru proiecte europene
- Comisia de echivalare credite
- Comisia de coordonare program Școala Altfel
- Comisia de elaborare și Actualizare Regulament de Ordine Interioară
- Comisia de mobilitate
- Comisia de încadrare și salarizare
- Comisia de arhivare



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Comisia de inventariere
- Comisia de recepție
- Comisia de casare
- Comisia pentru acordarea sprijinului financiar
- Comisia de control al documentelor școlare
- Comisia pentru întocmirea orarului și organizarea serviciului pe școală
- Comisia paritară
- Comisia mentorilor
- Comisia de mediatizare
- Comisia pentru urmărire site ISJ
- Comisia de monitorizare a rezultatelor concursurilor școlare
- Comisia de organizare și evaluare a competițiilor școlare
- Comisia program Lapte-corn-fructe
- Comisia de reînscrisere și înscriere în ciclul preprimar
- Comisia de înscriere în învățământul primar
- Comisia de înscriere admitere a VIII-a
- Certificare competențe - filiera vocațională
- Comisia de organizare EN VIII
- Comisia de organizare a admiterii în liceu
- Comisia de organizare admitere învățământ profesional
- Comisia de organizare BAC 2019
- Comisia de organizare examene de diferență
- Comisia de corigențe
- Responsabili arii curriculare
- Comisia metodică Limba română, maghiară, ed. muzicală, arte
- Comisia metodică Limbi moderne și ed. fizică



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Comisia metodică Om și societate
- Comisia metodică Matematică și științe
- Comisia metodică Învățători
- Comisia metodică Educatoare
- Comisia metodică Tehnologii
- Comisia pentru consiliere și orientare
- Comisia de etică
- Reprezentant Cluster Mobilier
- Grup de lucru cost standard

Comisiile metodice și de lucru sunt înființate în acord cu legislația în vigoare; în fiecare an, ele și-au fundamentat activitatea pe o analiză de nevoi educaționale și de formare și și-au desfășoară activitatea după un plan operațional propriu în acord cu direcțiile de acțiune din Proiect de Dezvoltare Instituțională în care sunt prevăzute acțiuni, responsabilități și un calendar de acțiune.

Fiecare comisie metodică are:

- un program operațional pentru realizarea activităților metodice la nivelul școlii conform cerințelor planului operațional al școlii;
- o evidență a participării cadrelor didactice la activitățile metodice de la nivelul localității și județului și a rezultatelor acestor participări;
- un portofoliu metodic în care sunt colectate rezultatele activităților metodice desfășurate la nivelul școlii;
- o evidență a activităților metodice desfășurate și a produselor realizate de cadrele didactice din școală.

La nivelul comisiilor metodice există preocupări de proiectare comună a demersului didactic uniformizându-se astfel componentele didactice esențiale: obiective operaționale fixate, cerințe minimale de evaluare, realismul strategiei didactice propus. Modul de proiectare, chiar dacă în unele situații nepersonalizat, a condus la desfășurarea unor ore atractive, eficiente care au permis în mai bine de 80%



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

din situații, transformarea conținuturilor didactice în activități de învățare specifice în sarcini de muncă independentă, corect și obiectiv comensurabile.

Din rapoartele comisiilor metodice s-a constatat că activității de evaluare i s-a acordat o atenție deosebită. Calitatea metodelor de evaluare aplicate, unele elaborate la nivelul comisiilor, a reușit să stimuleze învățarea eficientă și să motiveze elevii, în special din clasele de debut.

### Formarea continuă a personalului

Formarea cadrelor didactice este o prioritate a managementului resurselor umane în liceul nostru care urmărește realizarea unei misiuni esențiale: *cariera didactică*.

Formarea continuă reprezintă o preocupare importantă în dezvoltarea personalității a fiecărui cadru didactic dar și o preocupare a conducerii școlii cu scopul de a spori cunoștințele, aptitudinile și competențele profesionale și de a asigura un învățământ de calitate.

Formarea continuă la nivelul personalului didactic din liceu s-a realizat prin:

- 1) activități metodico-științifice și psihopedagogice, realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități (comisii metodice, catedre și cercuri pedagogice);
- 2) sesiuni metodico-științifice de comunicări, simpozioane și schimburi de experiență pe probleme de specialitate și psihopedagogice;
- 3) stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației;
- 4) cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic;
- 5) cursuri de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice sau pentru obținerea definitivării în învățământ ori a gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legii;
- 6) cursuri de pregătire și de perfecționare pentru personalul de conducere, de îndrumare și de control, potrivit unor programe specifice;
- 7) cursuri postuniversitare;

Conducerea școlii considerând resursele umane drept resursă strategică a școlii a avut în vedere pe lângă evaluarea performanțelor profesionale și asigurarea perfecționării profesionale. În fiecare an s-a pornit de la constituirea comisiei pentru formarea și dezvoltarea profesională continuă, comisie care a elaborat și o procedură în acest sens.





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Pentru perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională ne propunem îmbunătățirea Strategiei de dezvoltare profesională. Scopul general al Strategiei de formare profesională este acela de a dezvolta un instrument de pregătire care să susțină politica de formare profesională a liceului astfel încât să conducă la îndeplinirea obiectivelor :

- Dezvoltarea unui sistem de formare profesională functional în concordanță cu politica de personal și cea de formare profesională;
- Accentuarea principiului conform căruia fiecare angajat trebuie să beneficieze de instruire la momentul potrivit;
- Conștientizarea întregului personal în privința rolului și importanței pregătirii profesionale în dezvoltarea carierei.

Pentru îndeplinirea acestor obiective politica de formare profesionala va cuprinde ansamblul de activități: stabilirea necesarului de formare profesională, întocmirea și aprobarea planului managerial al comisiei pentru formarea și dezvoltarea profesională continuă, participarea la cursuri de formare profesională, monitorizarea, prin instrumente specifice, a modului de aplicare, la nivel de grupă/clasă, a cunoștințelor și competențelor dobândite în cadrul formării, stabilirea de măsuri de îmbunătățire a activității de formare.

Strategia, politica și procedurile de formare și dezvoltare profesională în perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională vor avea în vedere următorii **descriptori de calitate** care să conducă la creșterea interesului cadrelor didactice de participare la activități de cercetare științifică desfășurată la nivelul unității școlare sau la nivel local, regional, național sau internațional:

- Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice desfășurate la nivel teritorial (cu lecții demonstrative, referate, prezentări etc.) va crește anual numeric și procentual (numărul de cadre didactice participante la activitățile metodice desfășurate la nivel teritorial cu lecții demonstrative, referate, prezentări etc. va crește cu minim 10% de la o activitate la alta; mai mult de 50% dintre cadrele didactice din școală își vor identifica și defini propriile nevoi de dezvoltare profesională: implementarea curriculumului, realizarea obiectivelor școlii, pregătire de specialitate, pregătire meodică, competențe digitale);
- Activitățile metodice abordează teme care reflectă nevoile reale ale elevilor și oferă strategii

**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

alternative pentru optimizarea procesului didactic;

- Minim 50% dintre cadrele didactice va interacționa sistematic pe teme metodice în cadru formal și informal;
- Școala va analiza periodic percepția elevilor și a profesorilor acestora privind modul în care este reflectat în activitate inovația didactică (centrarea pe competențe, strategii de evaluare a competențelor dobândite etc.)

**Distribuția numărului de elevi pe categorii de burse**

Anul școlar	Număr burse merit	Număr burse studiu	Număr burse ajutor social	Bursă profesională
2013-2014	Sem. I - 94 Sem. II - 121	Sem. I - 18 Sem. II - 16	Sem. I - 36 Sem. II - 40	-
2014-2015	Sem. I - 121 Sem. II - 147	Sem. I - 7 Sem. II - 7	Sem. I - 62 Sem. II - 50	79
2015-2016	Sem. I - 134 Sem. II - 186	Sem. I - 24 Sem. II - 31	Sem. I - 55 Sem. II - 54	161
2016-2017	Sem. I - 157 Sem. II - 183	Sem. I - 33 Sem. II - 24	Sem. I - 78 Sem. II - 76	236
2017-2018	Sem. I - 146 Sem. II - 203	Sem. I - 31 Sem. II - 39	Sem. I - 94 Sem. II - 97	214

**IV.2.3. STRATEGIA PRIVIND RESURSELE MATERIALE-FINANCIARE**

Activitatea educațională se desfășoară și se va desfășura în spații școlare respectă normele de igienă conform prevederile Ordinului MS Nr. 1955 din 18 octombrie 1995, publicat în Monitorul Oficial Nr. 59 bis din 22 martie 1996 precum și cerințele curriculare.

**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Spațiile școlare sunt spații închiriate de la Eparhia Reformată prin Contractul de închiriere nr. 1795/2009.II și spații date în folosință în cadrul Centrului de Caritate al Eparhiei Reformate; ele sunt reprezentate de:

- 21 Săli de clasă
- 6 Săli de grupă
- 4 Cabinete
- 3 laboratoare de informatică
- 1 sala nursing
- Sală de educație fizică
- Teren de educație fizică
- Spațiu de joacă pentru grădiniță
- 3 spații pentru bibliotecă
- 2 Săli de mese cu o suprafață totală de 270 mp și o capacitate de 160 de locuri
- 2 Internate
- 1 Cabinete medicale
- 1 Cabinet de orientare școlară și profesională
- 2 oficii
- 2 săli de meditații
- Cladirea școlii profesionale cu 9 săli de clasă, 3 ateliere (instalații tehnico-sanitare, electric, tâmplărie), laboratoare (electronica, TIC), salon de coafură, salon de manichiură, bucătărie, sală de mese, 10 dormitoare, sală de sport, cabinet medical.

Bibliotecă – există un fond de carte de 10.380 de volume pentru învățământul primar, gimnazial și liceal.

Domeniul de referință	Număr de volume	Valoare totală
Literatura maghiara	8300	7639
Literatura romana	720	3510
Literatura engleza	200	2750
Literatura germana	50	1350
Arte	35	1250
Religie	450	2310



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

<b>Clasele I-VIII</b>	<b>100</b>	<b>3000</b>
<b>Istorie</b>	<b>300</b>	<b>2176</b>
<b>Geografie</b>	<b>100</b>	<b>400</b>
<b>Biologie</b>	<b>75</b>	<b>250</b>
<b>Științe</b>	<b>50</b>	<b>354</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10380</b>	<b>24989</b>

și un fond de carte de 20.000 de volume pentru învățământul postliceal.

Dotarea bibliotecii s-a realizat foarte mult prin ajutorul primit de Eparhie Reformate și astfel în



fiecare an școlar fondul de carte s-a mărit cu cel puțin 5%.

Biblioteca își va mări fondul de carte cu manuale de specialitate și auxiliare curriculare pentru învățământul profesional. Eparhia va veni în sprijinul acestei dotări prin donarea de cărți de specialitate pentru cele 6 domenii, cărți aduse din Ungaria.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate liceul este dotat cu echipamente tehnice: imprimantă, videoproiector, laptop-uri, material didactice, material și echipamente și pentru spațiile auxiliare, respectiv:

Nr. crt.	Denumire obiect de inventar /mijloc fix	Nr. buc.	Proveniența			Valoare
			Proprietate	Inchiriate/Custodie	Donație	
1.	Bănci	1118	54		1070	277880,5
2.	Calculatoare	67	22	25	20	86534,27
3.	Schelet uman	1	1			875
4.	Tablă interactivă	2	1		1	3000
5.	Tors uman	2	2			2450,35
6.	Obiect BMS	1	1			1480
7.	Carcasa BNS	1	1			6772,5
8.	Microscop	17	17			8042,9
9.	Trusă de dive	17	17			773,5
10.	Mape de imagii	2	2			1443,68
11.	Modele	10	10			1646,92
12.	Cele patru tipuri de dinți	1	1			142,9
13.	Model ADN	1	1			296,91
14.	Celulă anim	1	1			295,8
15.	Piramide	1	1			109,9
16.	Frunză	1	1			149,91
17.	Set lamele magn.	2	2			31,8
18.	Lamele cu adâncire	1	1			38,9
19.	Dulap internat și grădiniță	42	2		40	9700
20.	Stereo microscop	1	1			1056,92
21.	Tablă flipchart	1	1			351,41
22.	Tablă metal	1	1			872,84
23.	Mulaj rinichi	1	1			818,90
24.	Dulap internat și clase	40	40			205768,3
25.	Masă experiență	16	16			6331,02
26.	Module fizice	14	14			11422,99
27.	Osciloscop	1	1			1242,5
28.	Suplantă	1	1			664,99



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

29.	Lunetă astronomică	1	1		770
30.	Mașină electrostatică	1	1		437,5
31.	Instrumente de măsură	12	12		914,76
32.	Module ustensile	2	2		1743
33.	Trusă prof.	6	6		1942,5
34.	Dispozitiv Hoffmann	1	1		311,49
35.	PH metru digital	6	6		1029
36.	TV Samsung	3	3		5398,99
37.	DVD Player	2	2		325,36
38.	Tablă plută	1	1		271,32
39.	Chitară	2	2		910,5
40.	Saltea	11	11		871,15
41.	Bancă gimnastică	2	2		1044
42.	Capră pentru sărit	1	1		1487,5
43.	Masă tenis	2	2		1100
44.	Trambulină dură	1	1		550,63
45.	Minge baschet	6	6		235,22
46.	Minge fotbal	13	13		569,86
47.	Minge handbal	18	18		998,38
48.	Minge volei	2	2		111,6
49.	Cronometru DG3	1	1		87,82
50.	Echip. fotbal	10	10		787,20
51.	Rachete tenis	20	20		362,72
52.	Plasa volei	1	1		196,35
53.	Poartă handbal	1	1		1218,56
54.	Aparat multifuncțional	1	1		1780
55.	Bicicletă medicinală	1	1		1164
56.	Echip. baschet	10	10		1045
57.	Bancă înclinată	1	1		778,85
58.	AB Roler	2	2		368,44
59.	Echip. volei	10	10		833
60.	Greutate	5	5		247,05
61.	Disc cauciucat	6	6		142,34
62.	Frânghie	1	1		165,25
63.	Inel gimnastică	1	1		113,22
64.	Trusă atelier întreținere	69	69		10332,07

**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

65.	Sistem alarmă	1	1			799
66.	Stingător	30	30			4364,14
67.	Raft	2	2			405,98
68.	Xerox	2	1		1	2680
69.	Jaluzele verticale					2495,34
70.	Centrală telefonie	1	1			832,6
71.	Aspirator	4	4			3244,87
72.	Mobilier birou	1	1			1050
73.	Pubele	2	2			290
74.	Monitor LCD	18	18			10729,98
75.	Scara	4	4			318
76.	TV Panasonic	1	1			849,01
77.	Mașină de cusut Zinger	1	1			1499,9
78.	Scaune	843	193		650	20002
79.	Imprimantă	6	6			8821,3
80.	Radiocasetofon	11	11			12861,37
81.	Tablă școlară	22	10		12	21000
82.	Seif electronic	2	2			866
83.	Difuzor	2	2			569,01
84.	Lampă și unitate optică	1	1			1599,2
85.	Convertor parapet	1	1			1790
86.	Radiator tip panou	2	2			10879,86
87.	Mașină de spălat	1	1			744
88.	Boiler electric	1	1			489,9
89.	Videoproiector	1	1			1499
90.	Amplificator radio	1	1			1350
91.	Resou electric	1	1			103,5
92.	Cap manechin	1	1			1356,6
93.	Accesorii manechin	1	1			1365,06
94.	Membrii superior manechin	1	1			1310,34
95.	Planșe	9	9			905,06
96.	Monitoare	12	12			292,80
97.	Materiale auxiliare cabinet psihologic	5	5			1018,04

**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

98.	Masă birou cu dulăpior	2	2			850
99.	Laptop Lenovo	1	1			1549,90
100	Aparat foto Nikon	1	1			1798,97
101	Multifuncț. Canon	1	1			159
102	Reportofon Olympos	1	1			193,99
103	Dispozitiv tăiat mezeluri	1	1			1211
104	Mașină de feliat carofi și accesorii	1	1			2561,82
105	Aparatură bucatărie	34	34			13867,28
106	Trusă instrumente muzicale	5	5			204,69
107	Păpuși degetare și paravan teatru de păpuși	2	2			956
108	Laptop Assus	1	1			1765,89
109	Toeft – test engleză	1	1			330,90
110	Corpuri geometrice	5	5			678,98
111	Hărți	29	29			5353,23
112	LCD TV Philips	1	1			1799
113	Telurium școlar	1	1			1639,82
114	Catedră	20			20	140
115	Masă cantină	16			16	96
116	Paturi grădiniță și internat	218			218	7700
117	Masă dormitor	31			31	155
118	Rafturi pentru bibliotecă	45			45	675
119	Saltea grădiniță	63			63	630
220	Lenjerie pat	99			99	990
221	Scăunele	76			76	608
222	Măsuțe	29			29	290
223	Rafturi grădiniță	10			10	1100





CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

224	Perne grădiniță	21			21	94,5
-----	-----------------	----	--	--	----	------

La nivelul școlii există un spațiu amenajat ca și **cabinet medical** dotat cu calculator, imprimantă, mobilierul (pat, dulapuri, chiuvetă, frigider) și instrumentarul medical necesare. El este autorizat din punct de vedere sanitar. Asistența medicală este asigurată de dna asistenta Moldovan Kristina, 2 zile/saptamana ( luni: 7-14 și joi 11-14), de dna doctor Deac Vera 4 zile pe săptămâna( luni și vineri 10-14, marți și joi – 7-15) iar în ziua de miercuri asistența medicală este realizată de doamna doctor Bakos Katalin din partea Eparhiei Reformate.

Servicii asigurate prin cabinetul medical al liceului sunt:

- triajul epidemiologic al elevilor la începutul anului școlar și după vacanța de iarnă;
- consultații periodice ale elevilor bolnavi;
- acordarea primului ajutor elevilor ușor accidentați;
- prevenirea și combaterea virozelor;
- vaccinarea conform calendarului epidemiologic transmis;
- controlul igienei alimentației prin supravegherea meniurilor săptămânale.

În școală există un spațiu amenajat pentru **activitatea de consiliere și orientare** unde doamna Dane Gabriela -consilierul școlar își desfășoară activitatea. Obiective generale ale activității cabinetului de orientare și consiliere sunt:

- asigurarea asistenței psihopedagogice a elevilor în vederea dezvoltării libere, integrale și armonioase a elevului, în formarea personalității autonome și creative,
- consilierea părinților și a cadrelor didactice în dificultăți de relaționare cu copilul și adaptare școlară,
- asigurarea calității și eficienței activității specifice cabinetului de asistență psihopedagogică,
- inițierea și derularea de proiecte educaționale adaptate la nevoile școlii și care să sprijine atingerea țintelor strategice din Proiectul de dezvoltare instituțională al liceului.

Prin activitatea sa, cabinetul de consiliere al liceului își propune să creeze o atitudine pozitivă a



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

elevilor față de propria persoană, școală, familie și comunitate.

La nivelul Liceului Teologic Reformat se realizează și o **consiliere spirituală** de către preotul duhovnic Kiss-Cserey Zoltán.

Pentru a se asigura cele trei mese ale elevilor din internat dar și pranzul altor persoane din școală și din exteriorul școlii, Liceul Teologic Reformat are contracte cu firme de catering, respective SC. Culina Nostra SRL și Centrul de Caritate al Eparhiei Reformate.

Baza materială are o dezvoltare prin înființarea învățământului profesional începând cu anul școlar 2014-2015 și completată în anul școlar 2015-2016 cu încă două calificări autorizate. Clădirea amenajată pentru aceste clase, aflată pe strada Cîmpeni nr. 1 este dotată, are săli de clasă cu mobilier specific, materiale didactice audio-vizuale, calculatoare, ateliere echipate cu aparatura specifică domeniile profesionale de școlarizare: electronică și automatizări, alimentație, estetica și igiena corpului omenesc și instalații pentru construcții, electric și fabricarea produselor din lemn. Dotarea respectă cerințele curriculare și cele de dotare minimală pentru învățământul profesional.

**Este asigurată siguranța și securitatea școlii** prin serviciul de pază, liceul având angajați 4 paznici.

### **Resursele financiare**

Caracteristica esențială sub aspect financiar a ultimilor ani constă în continuarea eforturilor susținute pentru fundamentarea, proiectarea și execuția corectă a bugetului de venituri și cheltuieli.

Activitățile concrete derulate au vizat în principal:

- fundamentarea, realizarea proiectului de buget și planificarea bugetului aprobat;
- execuția bugetară conform prevederilor legale în vigoare;
- atragera de sponsorizări și donații prin implicarea activă a Eparhiei și a părinților;
- atragera de sponsorizări de la agenți economici: S.C. GRAFORM SRL - cu sediul în Cluj-Napoca, str. Voltaire nr.15, Asociația „SZABÓ DEZSŐ” – cu sediul în Cluj-Napoca, Str. M. Kogălniceanu;
- atragera de sponsorizări de la parteneri din America și Germania;

**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

-- atragerea de sponsorizări de la Fundația Comunitas UDMR.

Veniturile instituției au permis o dezvoltare corespunzătoare a bazei materiale precum și asigurarea unor servicii necesare bunei desfășurării a activităților educaționale. Repartiția bugetului total se prezintă astfel:

Anul școlar	Venituri de la bugetul local(an financiar)	Cheltuieli personal	Cheltuieli materiale și servicii	Burse	Cheltuieli de capital
2014-2015	An 2015	2135685	1234000	158000	0
2015-2016	An 2016 -	2793000	1185000	160000	0
2016-2017	An 2017	3392000	994750		0

Privind TII- Cheltuieli materiale și servicii, situația se prezintă astfel:

Anul școlar	Bunuri și servicii	Deplasări	Reparații curente	Cărți și publicații	Medicamente și materiale sanitare	Obiecte de inventar	Alte cheltuieli
2013-2014	940346	4000	36646	0	0	42700	130052
2014-2015	1234000	5000	45000	0	0	50000	158000
2015-2016	1185000	5000	45000	0	0	3000	160000

În procesul de dotare vom avea în vedere standardele de acreditare cât și standardele de referință astfel încât condițiile de desfășurare ale procesului educațional să fie încadrate la calificativul foarte bine. În acest context ne propunem pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională să implementăm o politică a resurselor materiale-financiare care va avea ca obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei materiale prin investiții și noi achiziții pentru susținerea eficientă a activității de învățământ;
- asigurarea infrastructurii pentru învățământul profesional.

Strategia și procedurile resurselor materiale și financiare vor duce la o politică eficientă și vor



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

avea ca rezultat îndeplinirea **standardelor de calitate**. Astfel ne propunem:

- Asigurarea de spații distincte și diferit amenajate în funcție de caracteristicile serviciilor oferite elevilor;
- Asigurarea accesului în spațiile școlare, pentru persoanele cu c.e.s. identificate la nivelul educabililor și al personalului școlii.
- Spațiile școlare vor fi utilizate, pe baza unor reglementări interne, de către toți elevii în cadrul unor activități specifice disciplinelor obligatorii/ activități extracurriculare.
- Reactualizarea periodică a strategiei resurselor materiale, prin consultarea beneficiarilor direcți și indirecti, privind dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare, în beneficiul elevilor;
- Încheierea de parteneriate cu diferite instituții care ce au ca rezultat atragerea de fonduri destinate achiziției de mijloace de învățământ, donații sau sponsorizări;
- Realizarea de către personalul școlii de mijloace de învățământ și materiale auxiliare proprii (soft educațional, ghiduri metodologice, seturi de fișe de lucru - *de recuperare, de dezvoltare*, alte mijloace de învățământ - *demonstrative sau distributive* etc.);
- Implementarea procedurilor resurselor materiale, astfel încât în fiecare an să existe un progres privind dotarea cu fond de carte, cu materiale audio-video, cu dotare și utilizare TIC (hardware și software)etc.
- Atragerea de surse bugetare și extrabugetare pentru a asigura fonduri pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale și a motivării personalului școlii;
- Întocmirea de proiecte de finanțare și obținere de granturi școlare pentru atingerea țintelor strategice;
- Realizarea de monitorizări interne pentru asigurarea unui proces de proiectare bugetară transparent.



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653  
Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

#### IV.2.4. STRATEGIA PRIVIND PROMOVAREA ȘCOLII

Promovarea imaginii liceului nostru este rodul activităților derulate în parteneriat, ceea ce conferă avantaje evidente deoarece se creează relații de colaborare, se aprofundează diverse probleme educative și nu în ultimul rând, au loc schimburi inter și intra disciplinare. Prin acest cadru inedit li se insuflă elevilor dorința de implicare în comunitate, experiențele de învățare se multiplică și se diversifică, iar personalitatea acestora devine efervescentă și accentuat creatoare.

Pentru Liceul Teologic Reformat promovarea ofertei educaționale este o problemă deosebită. Nu este suficient ca oferta școlii să fie cunoscută, ci ea trebuie să fie înțeleasă, îndeosebi de părinți și elevi.

Pentru cunoașterea în comunitate a ofertei educaționale a Liceului Teologic Reformat avem următoarea strategie:

##### Obiective specifice pentru promovarea ofertei educaționale:

- Informarea publicului/ comunității cu privire la activitatea liceului ;
- Informarea părinților cu privire la specificul Liceului Teologic Reformat și la opțiunile de studiu (oferta educațională) din cadrul acestuia.

În acest sens, responsabilul cu activitatea de relații publice din cadrul școlii, a elaborat, o strategie de promovare a ofertei educaționale, strategie construită pe două direcții, și anume :

- Intensificarea comunicării cu:
  - Beneficiarii principali respectiv cu cei secundari (elevi și părinți) prin armonizarea intereselor lor.
  - Opinia publică generală ce se compune din categoriile de public general, care află pe diferite canale (în special din presă, Internet, pliante, broșuri, luări de cuvânt ale personalităților) despre existența, activitatea și caracteristicile unității școlare.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

● **Mass-media - include companiile media care desemnează știri și opinii editoriale.**

Pot fi publicații specifice, ziare, reviste de tip magazin, posturi de radio și televiziune. Marketerii sunt foarte sensibili la rolul jucat de presă în influențarea organizației lor să își atingă obiectivele. Ele doresc în mod normal o reflectare a activității lor în presă.

- **Promovarea modelelor de bune practici – reprezintă o una dintre cele mai eficiente și puțin costisitoare strategii de menținere a mediului competitiv dintr-o organizație; promovarea modelelor de bune practici mai ales în cazul cadrelor didactice aduce, în cele din urmă un plus de notorietate, unității respective.**

Pentru ca ambele direcții de promovare să se desfășoare în condiții de calitate și să se supună celor mai exigente cerințe profesionale, responsabilul cu activitatea de relații publice, a dezvoltat o campanie specială de concepere și editare a materialelor promoționale: pliante, materiale video de prezentare a liceului.

Pentru anii următori ne vom intensifica modalitățile de promovare a ofertei educaționale, proiectându-ne activități noi pe lângă cele prezentate anterior:

- **Organizarea și participarea la manifestații științifice locale, județene și naționale;**
- **Realizarea unor prezentări web definitorii pentru calitatea procesului de instruire și educație care se desfășoară în cadrul școlii.**
- **Organizarea unor activități practice specifice fiecărei calificări, de către elevii învățământului profesional pentru atragerea absolvenților de gimnaziu**

În condițiile unui sistem concurențial în continuă dezvoltare devine imperativă accentuarea eforturilor de promovare a imaginii școlii și de stabilire a unor relații directe cu viitorii potențiali beneficiari/părinți. Se impune planificarea atentă a campaniilor de informare și comunicare cu beneficiarii care vor avea un caracter permanent și vom folosi o gamă largă de mijloace: anunțuri la radio local și TV, interviuri, reportaje realizate cu alți părinți, broșuri, pliante.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

În termeni de marketing, în promovare sau relații cu publicul, directorul este cea mai importantă persoană. Directorul este personificarea școlii, și a direcției pe care dorește să meargă. El are rolul de a descrie misiunea școlii ca expresie a intenției și locului în comunitate și pe scena educației, în general. Directorul își comunică viziunea sa personalului școlii. Comunicarea internă este unul din cele mai importante moduri de promovare a școlii

În fiecare an școlar promovarea școlii s-a realizat prin elaborarea Almanahului Școlii, Newsletter-informații istorice și Revista elevilor "Talentum".

**Pentru viitor** ne propunem continuarea popularizării școlii în comunitatea locală, utilizând mijloace și metode variate și atractive. Astfel vom defini și promova oferta educațională prin:

- Oferta educațională se va baza pe numărul cererilor părinților elevilor, pe cele mai frecvente cerințe relevante pentru școlarizare; în acest context școala va solicita elevilor și părinților opinii în scris privind oferta educațională;
- Școala va actualiza permanent oferta educațională a unității școlare în funcție de prevederile legale, de precizările inspectoratului școlar;
- Oferta educațională este promovată la nivelul comunității, utilizând clipuri publicitare transmise pe posturile locale de televiziune și radio; în campania de promovare vor fi implicați foști elevi ai școlii;
- Școala comunică sistematic cu părinții și cu ceilalți beneficiari din comunitate prin pagina de web a școlii;
- Școala va continua să organizeze „Ziua porților deschise” și să participe la “Târgul ofertelor educaționale”;

Ca rezultate ale strategiei de promovare **ne propunem** pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională:

- Promovarea imaginii școlii prin calitatea ofertei educaționale;
- Promovarea imaginii școlii prin crearea unui climat de muncă motivant, responsabil, de încredere, seriozitate, profesionalism și moralitate;



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Promovarea imaginii școlii prin participarea la programe și proiecte, activități extrașcolare, pe plan local, național, internațional.
- Promovarea formării profesionale prin învățământul profesional de 3 ani
- Promovarea sistemului de învățământ dual pentru învățământul profesional

## IV.2.5. STRATEGIA DE COLABORARE ȘI PARTENERIAT

Strategia de colaborare și parteneriat are ca obiectiv central selectarea colaborărilor care sunt în concordanță cu viziunea asumată de liceu și care întrunesc în același timp standardele de calitate impuse de resursele umane existente în școală.

În desfășurarea parteneriatelor educaționale s-au avut în vedere valențele formative educative, respectiv:

- Descurajarea practicilor de a învăța doar pentru notă;
- Exersarea capacității de analiză, de luare a deciziilor oportune la momentul potrivit;
- Exersarea priceperilor și capacităților în variate contexte și situații;
- Implicarea activă în sarcină a elevului, acesta fiind mai conștient de responsabilitatea ce și-o asumă.
- Dezvoltarea spiritului civic.

Liceul Teologic Reformat este o componentă de bază a comunității, aptă să acționeze ca un agent al inovației, schimbării și dezvoltării locale pentru că:

- este o instituție cheie în comunitate prin rolul esențial pe care îl are în pregătirea unor generații de viitori cetățeni;
- dispune de spații și resurse materiale care fac posibil demersul educațional;
- are resursele umane ce dețin competențe specifice și sunt extrem de valoroase;
- intră în contact, prin natura activității sale, cu numeroși membri ai comunității pe care îi poate antrena în identificarea de probleme, resurse și soluții.
- Situația parteneriatelor se prezintă astfel:





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Denumire solicitant	Denumire partener	Obiectul parteneriatului
Liceul Teologic Reformat	Lic.Teoretic "Apaczai Csere Janos"	Organizarea concursului athletic "In memoriam Killyeni Peter"
Liceul Teologic Reformat	Palatul Copiilor	Cerc de arta teatrala
Liceul Teologic Reformat	Asociatia "Szabo Dezso"	Imprumutarea periodica a salii 114
UBB,Fac.Psihologie si Stiinte ale Educatiei	Liceul Teologic Reformat	Efectuarea stagiilor de practica
Expand Health Romania	Liceul Teologic Reformat	Derularea campaniei educationale si informare cu privire la igiena
UBB prin DPPD	Liceul Teologic Reformat	Indrumarea activitatii de practica pedagogica
Scoala "Bethlen Gabor Reformatus Gimnazium es Kollegium" din Hodmezovasarhely, Ungaria	Liceul Teologic Reformat	Schimb de elevi si / sau profesori; proiecte comune
Unitatea de Management a Proiectelor cu Finantare externa	Liceul Teologic Reformat	Asigurarea spatiului pt.derularea cursurilor de formare organizate in cadrul Proiectului ID 63122,"Inovatie si performanta in dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice din mediul urban"
Casa Corpului Didactic Cluj	Liceul Teologic Reformat	Stabilirea conditiilor de colaborare
Liceul Teologic Reformat	Palatul Copiilor	Dezvoltarea limbajului si capacitatilor de comunicare in lb. Maghiara
UBB prin DPPD	Liceul Teologic Reformat	Indrumarea activitatii de practica pedagogica
Liceul Teologic Reformat	Eparhia Reformata din Ardeal prin Departamentul de Invatamant	Parteneriat educational si de sponsorizare
Liceul Teologic Reformat	Casa Corpului Didactic Cluj	Organizarea Conferintei Regionale de Protectia Mediului
Casa Corpului Didactic Cluj	Liceul Teologic Reformat	Stabilirea conditiilor de colaborare
UBB,Fac.Psihologie si Stiinte ale Educatiei	Liceul Teologic Reformat	Organizarea si desfasurarea activitatii de practica pedagogica
UBB prin DPPD	Liceul Teologic Reformat	Indrumarea activitatii de practica pedagogica
Scoala Gimnaziala Speciala pentru Deficienti de Auz "Kozmutza Flora"	Liceul Teologic Reformat	Sensibilizare fata de problematica copiilor cu nevoi special
Scoala Postliceala Sanitara "Ocotirea"	Liceul Teologic Reformat	Inchirierea a sase Sali de clasa
Primaria Municipiului Cluj-Napoca Directia Politia Locala Serviciul Control Protectia Mediului	Liceul Teologic Reformat	Activitati de ecologizare a zonelor verzi
Liceul Teologic Reformat	Scoala Gomarus College Groningen Olanda	Proiecte comune si schimb de elevi / profesori



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Inspectoratul Scolar Judetean Cluj prin CETA	Liceul Teologic Reformat	Cazare elevi si profesori participanti la Festivalul de Teatru
“Godolloi Reformatus Liceum, Gimnazium es Kollegium”	Liceul Teologic Reformat	Schimb de elevi si / sau profesori; proiecte comune
Uniunea Cercetasilor Maghiari din Romania, filiala Cluj-Napoca, Grupa 81 “Makkai Sandor”	Liceul Teologic Reformat	Asocierea in participatiune pentru realizarea unei activitati extracurriculare si extrascolare specific cercetasilor
Ministerul Afacerilor Interne; Jandarmeria Romana:Gruparea de Jandarmi Mobila Cluj-Napoca	Liceul Teologic Reformat	Sedinte de pregatire antiinfracționala; Activitati de prevenire a absenteismului, abandonului scolar, violentei juvenile, prevenirea si combaterea consumului de droguri
Consiliul Judetean Munster, Ministerul Educatiei Landului Nordrhein – Westfalen	Liceul Teologic Reformat	Dezvoltarea cunostiintelor de limba germane, concurs cu Europa de Est
Liceul Teologic Reformat	Consiliul Judetean Cluj	Finantarea deplasarii corului la Concursul Coral din Godollo, Ungaria
Liceul Teologic Reformat	Consiliul Judetean Cluj	Finantarea taberei crestine organizat de Liceul Teologic Reformat
Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România	Liceul Teologic Reformat	Deplasarea elevilor calificați în finala Concursului pe meserii Szakmasztar-Budapesta la calificările: Bucătar, Coafor și Instalații sanitare
UBB,Fac.Psihologie si Stiinte ale Educatiei	Liceul Teologic Reformat	Organizarea si desfasurarea activitatii de practica pedagogica
Gyulai SZC Harruckern Janos Szakkepzo Iskolaja es Kollegiuma	Liceul Teologic Reformat	Schimb de elevi si / sau profesori; proiecte comune
Uniunea Cercetasilor Maghiari din Romania, filiala Cluj-Napoca, Grupa 81 “Makkai Sandor”	Liceul Teologic Reformat	Asocierea in participatiune pentru realizarea unei activitati extracurriculare si extrascolare specific cercetasilor
”Miskolci Szakképzési centrum Kandó Kálmán Szakgimnáziuma”	Liceul Teologic Reformat	Programul de parteneriat ”Hatartalanul”
”Győri Műszaki SZC Hunyadi Mátyás Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája”	Liceul Teologic Reformat	Programul de parteneriat ”Pe urmele domnitorilor prin Transilvania și prin orașele cu rezonanță istorică din Ungaria”
Grey Worldwide România SRL	Liceul Teologic Reformat	”Cum să crești #coafata cu Always”
”Pápai Református Kollégium Gimnáziuma, Művészeti Szakközépiskolája és Diákotthona	Liceul Teologic Reformat	Programul de parteneriat ”Hatartalanul”
Liceul Teologic Reformat	Fundația Creștină Diakonia	Proiect de Parteneriat ”Prinde-mă de mână ...”
Junior Achievement România	Liceul Teologic Reformat	Acord pentru implementarea gratuită a programelor Junior Achievement



# LICEUL TEOLOGIC REFORMAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Liceul Teologic Reformat	Uniunea Cercetașilor Maghiari din România "Makkai Sándor"	Realizarea unei activități extracurriculare și extrașcolare specifice cercetașilor.
UBB, Fac. Psihologie și Științe ale Educației	Liceul Teologic Reformat	Organizarea și desfășurarea activității de practică pedagogică
Liceul Teologic Reformat	S.C. BRI Consulting S.R.L.	Program de parteneriat pentru dezvoltarea abilităților de limbă străină ale preșcolarilor.
UBB, Fac. Psihologie și Științe ale Educației	Liceul Teologic Reformat	Organizarea și desfășurarea activității de practică pedagogică
Liceul Teologic Reformat	Școala Gimnazială Căpușu Mare	Protocol de parteneriat potrivit planului managerial al ISJ Cluj
Universitatea de Artă și Design Cluj-Napoca	Liceul Teologic Reformat	Organizarea și desfășurarea activității de practică pedagogică
Liceul Teologic Reformat	Inspectoratul pentru Situații de Urgență "AVRAM IANCU"	Parteneriat Educațional "Ai grijă de Aproapele Tău"
Liceul Teologic Reformat	Inspectoratul pentru Situații de Urgență "AVRAM IANCU"	Proiect de parteneriat educațional "Salvezi o vață, salvezi o lume întreagă"
UBB, Fac. Psihologie și Științe ale Educației	Liceul Teologic Reformat	Organizarea și desfășurarea activității de practică pedagogică
Liceul Teologic Reformat		Proiect de parteneriat grădiniță-Familie "Împreună pentru copiii noștri"
S.C. Catalog Scolar S.r.l.	Liceul Teologic Reformat	Acord partenerial pe durată determinată "Catalog Școlar"
"Pápai Református Kollégium Gimnáziuma, Művészeti Szakközépiskolája és Diákotthona	Liceul Teologic Reformat	Schimb de elevi și / sau profesori; proiecte comune
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Cluj	Liceul Teologic Reformat	Acordarea cadrului legal de cooperare între cele două părți
Gruparea de Jandarmi Mobilă "Ștefan Cicio-Pop" Cluj-Napoca	Liceul Teologic Reformat	Protocol de parteneriat a contribui la apărarea ordinii și liniștii publice
Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca Teologie-Muzică-Educație	Liceul Teologic Reformat	Organizarea și desfășurarea activității de practică pedagogică
Liceul Teologic Reformat	Liceul Teoretic "Apaczai Csere Janos" Cluj-Napoca	Organizarea concursului athletic "In memoriam Killyeni Peter"
Highlight Agency SRL	Liceul Teologic Reformat	Desfășurarea evenimentului "Nivea Like Yourself"
UBB prin DPPD	Liceul Teologic Reformat	Indrumarea activității de practică pedagogică
Școala Gimnazială Nr. 1 Virșoț	Liceul Teologic Reformat	Acord de parteneriat în vederea colaborării pentru popularizarea ofertelor educaționale pentru anul școlar 2018-2019

**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Asociația Medicover	Liceul Teologic Reformat	Acord pentru colaborare în vederea îmbunătățirii stării de sănătate a elevilor gimnaziali.
Liceul Teologic Reformat	Școala Profesională Râscuci	Proiect de parteneriat grădiniță "Să fim prieteni"
Inspectoratul de Poliție Județean Cluj	Liceul Teologic Reformat	Campanie de informare, cunoașterea regulilor de circulație, prevenirea accidentelor de circulație rutieră.
Școala Gimnazială Ștefan Micle Feleacu, Gheorgheni	Liceul Teologic Reformat	Acord de parteneriat "Incursiune în Trecut"
Liceul Teologic Reformat	Școală Gimnazială Luna de Sus	Acord de parteneriat "Între Sat și Oraș"

Pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională ne propunem să acordăm o atenție deosebită implicării familiilor elevilor și agenților economici prin elaborare de strategii separate:

**Strategie de colaborare și parteneriat cu familiile elevilor**

Educația copiilor este scopul comun al familiei și al școlii, care poate fi realizat eficient doar printr-o relație de parteneriat, prin înțelegerea rolurilor, divizarea competențelor, responsabilităților și a funcțiilor între părțile implicate; prin investirea comună a resurselor de timp; prin împărtășirea informațiilor; prin solutionarea în comun a situațiilor problematice etc. Comunicarea dintre școală și familie este unul dintre instrumentele cele mai importante de stabilire și menținere a relației de parteneriat. Părinții au dreptul, dar și obligația de a colabora cu instituția de învățământ în scopul realizării obiectivelor educaționale. În acest sens, ei sunt invitați să participe la întâlniri individuale, întâlniri în cadrul sedințelor la nivel de grupă/clasă și întâlniri în cadrul lectoratelor la nivel de școală.

Considerăm că un parteneriat eficient între școală și familie poate contribui la dezvoltarea socială și este un vector al educării continue a elevilor, părinților și a cadrelor didactice. În acest scop promovăm următoarele principii ale parteneriatului ȘCOALA-FAMILIE:

- Educația copiilor este scopul comun al familiei și al școlii;
- Relațiile dintre școală și familie sunt fundamentale pentru buna funcționare a sistemului educațional și succesul școlar al copiilor/tinerilor, respectiv, posibilitățile de implicare a părinților în viața școlii trebuie să devină o preocupare constantă a liceului nostru. Este important ca părinții să înțeleagă beneficiile participării în viața școlii asupra propriului copil, dar și asupra comunității.



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Crearea unui spectru larg de oportunitati de antrenare a parintilor în activitatile scolii este un indicator al deschiderii si al profesionalismului cadrelor didactice si conducerii scolii noastre. Invatatorii /dirigintii de clasa, profesorii si administratia sunt cei care decid asupra aplicarii celor mai eficiente instrumente în acest scop.
- Implicarea părinților în procesul de urmărire a progresului elevilor claselor de învățământ profesional prin organizarea unor evaluări în prezența părinților, cu participarea reprezentanților partenerilor de practică, cu susținerea lucrărilor practice de final de semestru cu scopul analizării calității competențelor profesionale dobândite de elevi.

**Strategie de colaborare și comunicare cu agenții economici locali, cu comunitate locală**

Practicarea parteneriatului educativ dintre școlile publice și agenții economici locali/comunitatea locală există de mult timp în lume. Modalitățile în care agenții economici/comunitatea locală au înțeles să sprijine școlile au fost foarte diverse. Liceul Teologic Reformat promovează un parteneriat școală-comunitate care se bazează pe principiul complementarității serviciilor sociale oferite de diferite organizații care activează în comunitate: poliția, CCD Cluj, Biblioteca județeană, agenți economici.

Un parteneriat solid îl are liceul nostru cu Eparhia Reformată a Ardealului, care sprijină școala de la închirierea de spații școlare până la activități de sponsorizare pentru: burse elevi, dotare bibliotecă, dotare spații școlare cu mobilier, achiziționare de echipamente IT și audio-video etc. La acestea se adaugă și multe donații.

Începând cu anul școlar 2016-2017 vom diversifica obiectul colaborării cu mediul de afaceri, respectiv ne propunem încheierea de parteneriate cu agenții economici din domeniile electronică și automatizări și electric pentru implementarea metodologiei specifice funcționării claselor de învățământ profesional în sistem dual. Parteneriatele existente cu agenții economici pentru celelalte patru calificări profesionale, vor fi dezvoltate în continuare pentru efectuarea practicii săptămânale la agenți economici, completând perioadele stagiilor de practică efectuate de către elevi de la școala profesională.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Începând cu anul școlar 2017-2018 vom încheia noi parteneriate cu agenții economici din domeniile prelucrarea lemnului și instalații pentru construcții pentru diversificarea calificărilor profesionale în sistem dual.

Pe perioada prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională politica de colaborare și parteneriat va avea ca obiectiv principal: **Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea în vederea cunoașterii nevoilor comunității, consilierii elevilor, obținerii sprijinului din partea comunității, asigurarea unui climat de siguranță pentru elevi și personalul unității și popularizarea școlii.**

### **Rezultatele așteptate sunt:**

- Dezvoltarea instituțională prin promovarea unui nou tip de cultură organizațională, încurajarea parteneriatului, dezvoltarea aptitudinilor de relaționare interpersonală, de comunicare și de rezolvare de conflicte;
- Crearea unui climat de colaborare și încredere între școală și comunitate;
- Promovarea imaginii școlii prin participarea la programe și proiecte, activități extrașcolare, pe plan local, național, internațional.

În fiecare an școlar proiectele, programele și activitățile realizate în parteneriat cu reprezentanții comunității vor fi popularizate în rândul beneficiarilor și al comunității utilizând forme specifice (pagina web a școlii actualizată periodic, afișe, panouri cu produse, etc.).

Rezultatele proiectelor, programelor și activităților vor fi diseminate prin proceduri formale și informale și utilizate sistematic în procesul de învățământ, în managementul unității școlare, în activitățile extracurriculare etc.

Rezultatele proiectelor, ale programelor și ale activităților realizate în parteneriat cu reprezentanții comunității vor fi utilizate în activitățile desfășurate în școală (lecții, serbări școlare etc.).



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

### IV.3.ANALIZA PEST(E)-SWOT

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice Proiectul de Dezvoltare Instituțională în scopul maximizării rezultatelor.

Analiza PEST(E) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Liceului Teologic Reformat:

#### Factori politici:

- Cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ având în vedere prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, oferta educațională flexibilă, accesibilitatea la educație, diversitatea culturală, standarde europene;
- Aproximarea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ: Strategia de dezvoltare a județului Cluj 2014-2020, Strategia de dezvoltare a municipiului Cluj Napoca 2007-2013, Strategia de dezvoltare a regiunii NORD-VEST pentru perioada 2014-2020, PRAI, PLAI;
- Distribuția puterii între partidele politice la nivelul local;
- Existența în Consiliul de Administrație al școlii a unui reprezentant al primarului și un reprezentant al Consiliului local;
- Politica de coeziune și integrare europeană;



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- Existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;

### Factori economici:

Din punct de vedere **economic**, se constată la nivel național, pe seama crizei economice, creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre liceele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toate aceste aspecte economice au efecte grave: dezinteres pentru educație, absenteism ridicat, chiar abandon școlar (cu precădere în rândul copiilor de etnie romă). Tocmai de aceea impactul programelor sociale este mare (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse).

În acest context ca **factori economici** menționăm:

- Insuficiența resurselor financiare alocate învățământului;
- Agenții economici nu sunt suficient de sensibili la nevoile financiare ale școlii;
- Lipsa unei legislații motivaționale pentru agentul economic astfel încât sponsorizările pentru școală să fie mai facile;
- Politica de finanțare pe baza de proiecte și programe a UE
- Orientarea actuală impune translatarea interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;
- Migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii.





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Apropierea dintre școala, mediul economic și mediul de afaceri asigură într-o măsură mai mare inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților);

### Factori sociali

Din punct de vedere **social**, implicarea părinților în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija principală fiind asigurarea hranei copiilor. Prețul, de multe ori ridicat, al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.

O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

În acest context ca **factori sociali** menționăm:

- Somaj ridicat;
- Nivelul de trai scăzut;
- Plecarea părinților la muncă în străinătate;
- Influența nu totdeauna pozitivă a mass-mediei;
- Oferta educațională (profilurile și specializările în care școlile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- Creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei infracționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei divorțurilor;
- Reducerea populației școlare.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

### Factori tehnologici

- Civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- Pătrunderea tehnologiei moderne întâmpină dificultăți financiare;
- Rata ridicată a progresului științific și tehnologic obliga individul să învețe pe tot parcursul vieții, și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- Generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AEL, SEI, învățământ la distanță) conduce la modernizarea actului educațional tradițional;

### Factori ecologici

Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali.

Ca factori ecologici menționăm:

- Integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- Educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- Prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu (sortarea deșeurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii - plastic, hârtie, resturi alimentare, etc.);
- Economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă, etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**Analiza SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)**

Analiza de nevoi, alături de stabilirea politicilor și strategiilor adecvate, este o condiție necesară (chiar dacă nu și suficientă) și constituie primul pas, adesea cel hotărâtor în orice activitate managerială. Nevoile care sunt satisfăcute într-o instituție de învățământ sunt numeroase, diverse și se referă la realizarea finalităților și a sarcinilor, cât și la dimensiunea umană a instituției școlare. Aceste nevoi pot fi: materiale, financiare, de timp, de informație, de comunicare și de stabilire a relațiilor sociale, de apartenență și participare, de educație și dezvoltare.

În elaborarea analizei de nevoi am folosit procedura SWOT, care se referă la :

- punctele tari și slăbiciunile care caracterizează mediul intern aferent unității de învățământ;
- oportunitățile și amenințările din mediul extern al unității de învățământ.

De fapt este vorba de o viziune asupra viitorului în care se ține seama de caracteristicile instituției de învățământ și de o prognoză care se vrea suficient de probabilă privind amenințările și oportunitățile specifice mediului social, economic și politic.

Pentru determinarea strategiei liceului s-au folosit *matricea de evaluare a factorilor interni, MEFI* și *matricea de evaluare a factorilor externi, MEFE*.

În cadrul acestora, fiecare factor de analiză este evaluat prin intermediul unui coeficient subunitar de importanță ( $K_i$ ) și a unei note ( $N_i$ ) de la 1 la 4. Nota acordată fiecărui factor evidențiază natura acestuia pentru domeniul de analiză abordat.

Pe baza factorilor interni cărora li s-au atașat cele două elemente de evaluare, s-a stabilit puterea globală internă a școlii pe domenii de analiză strategică: resurse umane, resurse financiare, relația cu comunitatea și curriculum. Calculul acestui factor se face cu relația:  $PGI\$_ = \sum K_i N_i$ , cu condiția ca  $\sum K_i = 1$

Oportunitățile mediului concurențial pot fi evaluate din două puncte de vedere: gradul de atractivitate al acestora și probabilitatea succesului acestui liceu în cazul valorificării lor.

Pentru detalierea diagnosticării mediului extern în care va funcționa școala s-a folosit *matricea de evaluare a factorilor externi MEFE*.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Pe baza evaluărilor corespunzătoare factorilor mediului extern, se stabilește puterea globală externă a școlii, PGEȘ, atât pentru oportunități și amenințări, cât și pe ansamblul acestora, folosindu-se o relație similară cu cea a puterii globale interne a acestei organizații.

În funcție de elementele preluate din analiza SWOT, strategiile pot fi:

- 1 **Strategii de tip S/O** - utilizează punctele tari în vederea valorificării optime a oportunităților oferite de mediul extern, concurențial. Sunt cele mai eficiente strategii.
- 2 **Strategii de tip W/O** - exploatează oportunitățile oferite de mediul extern, concurențial, în scopul contracarării punctelor slabe.
- 3 **Strategii de tip S/T** - sunt construite pe punctele tari ale mediului intern și urmăresc reducerea amenințărilor venite din partea mediului extern, concurențial.
- 4 **Strategii de tip W/T** - vizează reducerea punctelor slabe și evitarea amenințărilor mediului extern, concurențial. Sunt cele mai ineficiente strategii.

FACTORI INTERNI			
PUNCTE TARI (Strengths)	Matricea de evaluare a factorilor interni		
	Pondere	Punctaj	Pondere*punctaj
Proiectarea activității manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice,realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație;	0,04	5	0,2
Constituirea de echipe de lucru, care să permită o eficientizare a activității manageriale și a actului decizional prin delegare de sarcini, pe criteriul competenței;	0,04	5	0,2
Existența unor structuri submanageriale(comisii metodice) constituite după apartenența la arie curriculară;	0,02	4	0,08
Ofertă de activități extra școlare numeroase și variate	0,02	4	0,08

**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Existența materialului curricular necesar; aplicarea curriculumului național în procesul instructiv educativ	0,02	3	0,06
Curriculum școlar adaptat la specificul școlii, cerințele părinților și a elevilor (realizare de C.D.S.);	0,02	3	0,06
Realizarea unei oferte promoționale, adecvate cu impact la comunitate	0,03	4	0,12
Evaluarea cunoștințelor elevilor bazată pe un sistem propriu de testare și simulare a examenelor naționale în scopul parcurgerii ritmice a materiei și a familiarizării elevilor cu metodologia de examen;	0,03	5	0,15
Rezultate foarte bune la examenele naționale, concursuri și olimpiade școlare	0,03	4	0,12
Siguranța elevilor în incinta instituției atât față de pericole externe cât și interne	0,02	4	0,08
Cunoașterea și respectarea Regulamentului intern de către beneficiarii direcți și indirecti.	0,01	4	0,01
Existența unui corp didactic competent, profesionist, calificat	0,03	5	0,15
Asigurarea unei perfecționări continue a cadrelor didactice prin participarea la schimburi de experiență la nivel local, regional, național și european	0,03	3	0,15
Spații școlare dotate adecvat desfășurării unei activități educative de calitate	0,02	4	0,08
Sprejiniul acordat de Eparhie pentru dezvoltare instituțională	0,05	3	0,15
Realizarea unei pagini web de prezentare a școlii pe Internet.	0,02	3	0,06
Buna colaborare între serviciul secretariat-contabilitate și cadrele didactice;	0,01	3	0,03
Colaborarea eficientă cu I.S.J. Cluj, cu autoritățile locale și cu familiile elevilor	0,02	3	0,06
Colaborarea cu instituții din comunitatea locală, cu unități școlare din județ, țară și străinătate	0,02	2	0,04
Respectarea tradiției/etosului școlar	0,03	5	0,15



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Relații interpersonale foarte bune	0,02	2	0,04
Disponibilitatea profesorilor pentru pregătirea suplimentară a elevilor la bacalaureat și concursuri;	0,03	4	0,12
Internate bine dotate, cu capacitate de cazare peste 150 de locuri;	0,02	3	0,06
Acces la o cantină foarte bună;	0,02	4	0,08
Educația bazată pe norme moral-religioase;	0,01	3	0,03
Activitate de consiliere duhovnicească	0,04	2	0,08
<b>TOTAL</b>			<b>2,46</b>
<b>PUNCTE SLABE(Weaknesses)</b>	<b>Matricea de evaluare a factorilor interni</b>		
	<b>Pondere</b>	<b>Punctaj</b>	<b>Pondere* punctaj</b>
Dificultăți în colaborare cu părinții elevilor de la distanțe mari	0,03	-3	-0,09
Program încărcat al elevilor datorită planului cadru și programelor școlare, în detrimentul activităților extrașcolare, educative sau extracurriculare	0,02	-2	-0,04
Cunoașterea, în mică măsură, a legislației privind asigurarea calității în educație.	0,03	-3	-0,09
Lipsa spațiului adecvat pentru noi laboratoare	0,02	-3	-0,06
Neconcordanța între nivelul informațional, pe de o parte, și materialul didactic, aparatura din dotare și cartea bibliografică;	0,02	-3	-0,06
Fonduri insuficiente pentru procurarea materialelor didactice	0,02	-2	-0,06
Lipsa motivației pentru învățare a elevilor	0,04	-3	-0,12
Lipsa fondurilor pentru reparații	0,02	-3	-0,06
Lipsa terenului de sport	0,02	-2	-0,04
Lipsa unei săli de sport adecvate standardelor actuale	0,02	-3	-0,06



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Utilizarea insuficientă a softului educațional la lecțiile AEL, inexistența lor în limba maghiară	0,02	-3	-0,06
Numărul mic de organizații civice, în special ONG-uri, cu care colaborează școala	0,03	-3	-0,09
Absența unei preocupări sistematice privind implicarea părinților în stabilirea obiectivelor generale și a ofertei educaționale	0,02	-2	-0,04
Insuficienta preocupare a unor cadre didactice pentru realizarea unor proiecte de colaborare europeană	0,01	-3	-0,02
Slaba implicare în realizarea unor proiecte de finanțare la nivel instituțional;	0,03	-4	-0,12
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>		<b>-0,1</b>
<b>TOTAL PUNCTAJ –MATRICEA DE EVALUARE A FACTORILOR INTERNI</b>	<b>1,36</b>		

## FACTORI EXTERNI

OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	Matricea de evaluare a factorilor interni		
	Pondere	Punctaj	Pondere* punctaj
Constituirea unei echipe manageriale care să eficientizeze comunicarea la nivelul organizației, astfel încât rezultatele în urma aplicării strategiei de dezvoltare instituțională să fie cele așteptate	0,04	4	0,16
Existența legii calității în educație	0,04	4	0,16
Noua orientare generală de sporire a calității procesului instructiv-educativ a instituțiilor de învățământ în funcție de atingerea indicatorilor de calitate.	0,04	4	0,16
Acces rapid la informațiile privind dinamica curriculumului	0,02	3	0,06
Standardele înalte privind activitățile didactice și rezultatele bune ale	0,03	3	0,09

**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

elevilor asigură prezența unei populații școlare cu nivel intelectual ridicat;			
Posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră;	0,03	4	0,12
Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă.	0,02	3	0,06
Utilizarea de mijloace didactice diversificate și adaptate lecțiilor ; utilizarea sistemului IT.	0,02	2	0,04
Colaborări în domeniul cursurilor de perfecționare prin CCD-Cluj, UBB-Cluj, Universitatea Tehnică-Cluj etc.	0,02	2	0,04
Dezvoltarea unui parteneriat național și european care asigură formarea continuă a cadrelor didactice.	0,02	2	0,04
Fonduri structurale și programele de dezvoltare economico – socială (granturi pe dezvoltare profesională).	0,03	3	0,15
Interesul din partea conducerii școlii și a cadrelor didactice de a atrage resurse financiare, prin implicarea în acțiunile școlii a Primăriei, a Comitetului de părinți pe școală, a agenților economici, a ONG-urilor, și prin proiecte Erasmus.	0,03	2	0,06
Organizarea de concursuri, competiții și sesiuni de comunicări științifice sub egida zilelor școlii .	0,04	2	0,08
Lărgirea spațiului comunitar european aduce posibilități nelimitate de colaborare cu instituții din UE	0,02	2	0,04
Contactarea de agenți economici și fundații care ar putea finanța unele activități din școală.	0,04	2	0,08
Realizarea de acțiuni inițiate de școală și implicarea în mai mare măsură a părinților în aceste acțiuni	0,03	2	0,06
Posibilitatea implementării unor programe de dezvoltare în care parteneri școlii sunt factorii educaționali din județ.	0,03	2	0,06
Implicarea asociațiilor și ONG-urilor în diferite proiecte Erasmus și alte tipuri de proiecte.	0,03	2	0,06
Politica managerială bazată pe o colaborare strânsă cu Comitetul Reprezentativ al Părinților contribuie la identificarea unor surse de	0,03	2	0,06





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

finanțare extrabugetare			
Posibilitatea atragerii de fonduri financiare prin realizarea de proiecte cu finanțare internă sau externă, în vederea îmbunătățirii bazei materiale a școlii.	0,02	2	0,04
<b>TOTAL</b>			<b>1,62</b>
<b>AMENINȚĂRI(Threats)</b>	<b>Matricea de evaluare a factorilor interni</b>		
	<b>Pondere</b>	<b>Punctaj</b>	<b>Pondere* punctaj</b>
Modificări rapide în sistemul educațional privind curricula.	0,03	-3	-0,09
Autonomia parțială a școlii datorată necorelărilor legislative.	0,03	-3	-0,09
Capacitatea de adaptare la dinamica accelerată a sistemului educațional și legislative, impuse de reforma învățământului, în vederea aderării la structurile europene.	0,03	-4	-0,12
Rata scăzută a natalității și reducerea populației școlare.	0,04	-3	-0,12
Planul de învățământ și programele școlare prea încărcate la anumite discipline centreează actul educativ pe aspectul informativ, teoretic în defavoarea celui formativ;	0,04	-2	-0,08
Desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung;	0,02	-3	-0,06
Aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor	0,03	-4	-0,12
Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății;	0,03	-3	-0,09
Concurența instituțiilor particulare.	0,02	-2	-0,10
Scăderea interesului absolvenților de învățământ superior pentru meseria de dascăl, ca urmare a nivelului scăzut al salariilor cadrelor didactice	0,02	-4	-0,08
Viteza mare în uzura morală a aparaturii electronice și informatice	0,03	-2	-0,06



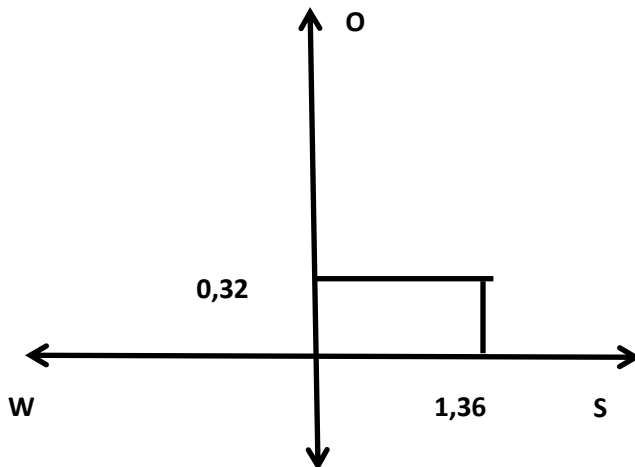
## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Modificări legislative în domeniul financiar	0,02	-2	-0,04
Accentuarea efectelor negative în educația elevilor datorită unei comunicări tot mai dificile cu familia;	0,03	-5	-0,15
Ofertele educative mai dinamice oferite de alte organisme cu preocupări educaționale	0,03	-2	-0,06
Numărul mare de ONG-uri care atrag fonduri pentru activități didactice extracurriculare	0,02	-2	-0,04
<b>TOTAL</b>			<b>-1,3</b>
<b>TOTAL PUNCTAJ –MATRICEA DE EVALUARE A FACTORILOR EXTERNI</b>	<b>0,32</b>		

Grafic, punctajele totale reprezentate, în cadrul analizei SWOT, prin coordonate ne indică tipul de strategie care va fi aplicat la nivelul școlii pentru o bună dezvoltare.



Se constată o strategie de tip S/O – trebuie utilizate punctele tari în vederea valorificării optime a oportunităților oferite de mediul extern, concurențial.

Sunt cele mai eficiente strategii.



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**V. STRATEGIA DEZVOLTĂRII INSTITUȚIONALE**

Ținând cont de oportunitățile oferite de politicile educaționale la nivel național, fiind receptivi la schimbările socio-economice contemporane, la fluctuațiile de pe piața muncii, la tendințele demografice și la presiunile comunității de adaptare a ofertei educaționale și în contextul analizei SWOT, echipa de elaborare a Proiectului de Dezvoltare Instituțională a stabilit pentru perioada 2010-2015 următoarele priorități strategice:

**PRIORITATEA 1. DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE MANAGEMENT LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**ȚINTE**

- Elaborarea documentelor corespunde normativelor, cerințelor de calitate din standardele de calitate și cerințelor regionale/locale.
- Creșterea eficienței circulației informației în vederea desfășurării procesului de învățământ în bune condiții
- Accesul cadrelor didactice la informații de ultimă oră
- Implicarea anuală a cadrelor didactice în activități de perfecționare la nivel local, regional, național european și/sau internațional(dobândirea a cel puțin 15 credite profesionale prin cursuri de formare oferite de unități abilitate)
- Dobândirea calificativelor de fb a întregului personal la evaluarea anuală
- Dobândirea de competențe și abilități în managementul proiectelor de către, cel puțin, un cadru didactic
- Scăderea numărului de cadre didactice debutante
- Titularizarea cadrelor didactice angajate cu normă întreagă
- Autorizarea instituției de învățământ pentru nivelul școala profesională
- Acreditarea instituției de învățământ pentru învățământul primar și învățământul gimnazial



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**INDICATORI DE REALIZARE**

- Fundamentarea documentelor manageriale pe baza unor studii atente de analiză, diagnoză și prognoză pertinente.
- Proiectarea documentelor de management și marketing adaptate nevoilor unității și comunității.
- Promovarea unui management participativ orientat către asigurarea creșterii calității procesului didactic prin proiecte, decizii și evaluări.
- Elaborarea instrumentelor alternative de evaluare adecvate conținuturilor și obiectivelor propuse.
- Asigurarea calității procesului didactic de învățământ prin promovarea unor metode de învățare prin cooperare;
- Crearea de mecanisme de comunicare a nevoilor în cadrul unității și a comunității.

**MODALITĂȚI DE EVALUARE A ȚINTELOR**

- Echipa managerială lucrează pe baza planului operațional
- Implementarea planului operațional are la bază un sistem de comunicare eficient
- Număr de proceduri elaborate pentru a asigura creșterea calității procesului didactic prin proiecte, decizii și evaluări.
- Obținerea autorizației de funcționare pentru învățământul școală profesională
- Obținerea acreditării pentru învățământul primar și învățământul gimnazial
- Numărul de elevi cu rezultate foarte bune la învățătură și la olimpiade și concursuri

**PRIORITATEA 2. ÎMBUNĂȚĂȚIREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE**

Se impune astfel autoperfecționarea și perfecționarea prin cursuri în domeniul strategiilor de cooperare și educație **de tip incluziv** a cadrelor didactice și procurarea și confecționarea de materiale didactice specifice.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

### ȚINTE

- Toți elevii sunt ajutați pentru a înțelege, obține sau a căuta informații conform nevoilor individuale de învățare
- Realizarea lunară de activități educative/clasă pentru însușirea și respectarea normelor de igienă personală și de grup și activități având drept scop siguranța și sănătatea în școală
- Obținerea de premii la olimpiadele și concursurile școlare fazele județene, naționale și internaționale
- 80 % dintre profesorii școlii vor utiliza metode de învățare centrată pe elev
- Asigurarea unui climat stimulativ pentru performanță
- Creșterea gradului de cuprindere a elevilor din mediul rural în învățământul din școala noastră;
- 100% din elevii școlii obțin abilități cheie pentru a se integra ușor în nivelul următor de școlarizare
- Alinierea și atingerea criteriilor de performanță ale școlii la nivelul criteriilor europene

### INDICATORI DE REALIZARE

- Activități deschise, interasistențe, mese rotunde cu dialog și dezbateri.
- Aplicarea unor probe de evaluare în diferite momente ale procesului didactic în funcție de obiectivele evaluării.
- Înregistrarea periodică a observațiilor asupra elevilor și aprecierea justă a performanțelor acestora.
- Utilizarea orarului în mod flexibil la realitățile și interesele copiilor.
- Utilizarea activităților integrate pe teme proiect potrivit sugestiilor de interes ale copiilor;
- Să se utilizeze jocul ca sursă de învățare spontană evitând excesul de fișe / teste la grupele pregătitoare pentru școală.
- Activarea disponibilităților elevilor pentru a comunica.

### MODALITĂȚI DE EVALUARE A ȚINTELOR

- Proceduri implementate, chestionare aplicate și interpretate, rezultate, măsuri de îmbunătățire
- Existența documentelor proiective ale cadrelor didactice.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Existența lecțiilor demonstrative, a cercurilor pedagogice la nivel județean desfășurate în școală.
- Rezultate ale învățării comparative cu cele din anul( anii) anteriori.
- Existența documentelor de asistență/interasistență-planificari asistențe/interasistențe, fișe de asistență/interasistență.

### PRIORITATEA 3. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

#### ȚINTE

- Implicarea comunității în dezvoltarea școlii
- Responsabilizarea părinților în rezolvarea problemelor școlii
- Dezvoltarea imaginii școlii în comunitate
- Îmbunătățirea dotării didactico-materiale a școlii și creșterea cuantumului resurselor extrabugetare.
- Modernizarea spațiilor școlare
- Dezvoltarea unui învățământ de calitate

#### INDICATORI DE REALIZARE

- Asigurarea concordanței alocării tuturor resurselor în funcție de programele de dezvoltare instituțională promovate.
- Asigurarea necearului minim de dotare conform Normativelor de dotare minimală și cerințelor curriculare

#### MODALITĂȚI DE EVALUARE A ȚINTELOR

- Dotare cu material didactic, gradul de folosire, rezultate
- Modernizarea spațiilor școlii și amenajarea spațiilor școlare pentru învățământul școală profesională
- Numărul de sponsorizări pentru dotare și/ sau desfășurare a activității educaționale
- Procentul de venituri extrabugetare comparativ cu cel din anii anteriori.



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Gradul de dotare IT comparativ cu cel din anii anteriori.

**PRIORITATEA 4. DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR CU PĂRINȚII, COMUNITATEA LOCALĂ ȘI CU INSTITUȚII SIMILARE LA NIVEL LOCAL, REGIONAL, NAȚIONAL ȘI EUROPEAN**

**ȚINTE:**

- realizarea planului de școlarizare la nivelul fiecărui an de studiu;
- diseminarea tuturor acțiunilor în mass- media, pe site-ul școlii și prin diferite materiale publicitare;
- implementarea exemplelor de bune practici ale școlilor în proiecte europene
- participarea la schimburi culturale, educaționale și excursii de studiu a tuturor elevilor
- relații de parteneriat cu cel puțin 2 licee din județul Cluj;
- relații de parteneriat cu cel puțin o unitate de învățământ din Ungaria

**INDICATORI DE REALIZARE**

- Atragerea populației școlare prin calitatea ofertei educaționale prezentate.
- Cointeresarea în probleme de educație a oamenilor de bine ai comunității pentru obținerea de sponsorizări sau donații.
- Sesizarea discordanțelor ce apar în evoluția elevilor privind nevoia de unitate între cerințele școlii și familie.
- Activizarea posibilităților de colaborare constantă între diriginte, conducere și părinte.
- Invitarea reprezentanților Eparhiei Reformate și ai autorităților locale la acțiunile de bilanț organizate festiv, în raport cu evenimente și tradițiile unității.
- Cunoașterea de către părinți a obiectivelor, sarcinilor și finalităților educației școlare.

**MODALITĂȚI DE EVALUARE A ȚINTELOR**

- Implicarea părinților și a reprezentanților comunității în evaluarea unității prin chestionare și interviuri individuale și de grup (focus grup)
- Număr de proiecte europene
  - Numărul de activități comune: școală-părinți-comunitate



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)**SITUAȚIA PRIVIND INSERȚIA ABSOLVENȚILOR PE PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ****1. După absolvirea ciclului liceal (2017-2018)**

Dintre cei 49 de absolvenți ai claselor a XII-a, 44 sunt înscriși într-o formă de învățământ superior, pentru a-și continua studiile. Un număr de 5 elevi învață pentru admitere în învățământul superior pentru admitere în anul viitor, ori sunt angajați pe piața muncii, ca muncitori necalificați.

**2. După absolvirea învățământului postliceal sanitar (2017-2018)**

Dintre cei 22 de absolvenți, 14 sunt angajați în specialitate într-o clinică sau spital din țară, 4 absolvenți în străinătate (Anglia), iar ceilalți 4 nu lucrează în domeniul sănătății, conform calificărilor.

**3. După absolvirea învățământului profesional de 3 ani (2017-2018)**

III.	Calificarea profesională	Nr. total absolvenți	Nr. absolvenți cu certificat de calificare profesională	Nr. absolvenți care continuă studiile și nu au un loc de muncă/ocupatie	Nr. absolvenți care nici <u>nu</u> continuă studiile, nici nu au un loc de muncă/ocupatie	Nr. absolvenți cu statut profesional necunoscut	Nr. absolvenți care sunt persoane ocupate nesalariate (patron, lucrator pe cont propriu, lucrator familial neremunerat, membru al unei cooperative)	Nr. total absolvenți angajați (salariați)
6	7	8	9	10	11	12	13	14



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Construcții , instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	14	14	0	0	7	0	7
Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	9	9	2	0	0	0	7
Turism și alimentație	Bucătar	30	30	0	7	0	0	23
Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	23	23	4	10	0	0	9
		<b>76</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>46</b>



CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Anexa 1

**STUDIUL DIAGNOSTIC PRIVIND STADIUL DE DEZVOLTARE  
A LICEULUI TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA,  
PRECUM ȘI EFICIENȚA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ  
A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, PE ULTIMUL CICLU ȘCOLAR**

Proiectarea traiectoriei de dezvoltare a liceului s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Județean Cluj, Primăria Municipiului Cluj Napoca, Inspectoratul Școlar al Județului Cluj, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă și Direcția Județeană de Statistică. Programele Ministerului Educației din România și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2015-2020. În acest context, ca răspuns la solicitările agenților economici din oraș, precum și la cererea părinților, care sunt enoriașii comunității reformate, colectivul liceului a depus documentația necesară în vederea autorizării a șase calificări profesionale în cadrul învățământului profesional de trei ani, începând din anul școlar 2014-2015. Baza legală privind organizarea și funcționarea claselor profesionale de stat și a celor în sistem dual a fost o oportunitate agreată de agenții economici cu care am încheiat contracte de parteneriat. Numărul partenerilor de practică a crescut anual, ajungând în prezent la 26 parteneri pentru practica elevilor din învățământul profesional de stat, calificările profesionale din profilul servicii, domeniul Turism și alimentație, calificarea bucătari-18 firme și la domeniul estetica și igiena corpului omenesc, calificarea frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist-8 firme .

Pentru practica elevilor la profilul tehnic, în 4 domenii și calificări prin sistemul de stat și sistemul dual avem contracte de parteneriat cu 1 firmă pentru electroniști, 6 firme pentru electricieni, 8 firme pentru instalatori instalații tehnico-sanitare și de gaze, 6 firme pentru tâmplar universal.

Demersul didactic a avut și va avea ca scop crearea unor valori reale care să înscrie Liceul Teologic Reformat printre unitățile de învățământ cu rezultate bune, prin măsurarea valorii adăugate a progresului individual al fiecărui copil/elev/tânăr , asigurând nu numai calitatea dar și echitatea în educație.

Repererele strategice de asigurare a calității în școală sunt:

- Funcționarea optimă a sistemului de evaluare internă
- Normarea și monitorizarea activității structurilor organizatorice la nivelul școlii (comisii de lucru, consilii, etc)
- Utilizarea standardelor naționale de referință ca repere generale în inițierea și proiectarea activităților
- Identificarea aspectelor interne care necesită ameliorare în raport cu standardele de referință
- Dezvoltarea permanentă a sistemului intern de comunicare



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Sincronizarea demersului educational cu tendintele reformei in invatamant
- Centrarea tuturor demersurilor instituționale și educaționale pe beneficiarii direcți și indirecți ai serviciilor furnizate de școală

## I. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

## I.1. Structura nivelurilor de învățământ:

Nivelul de învățământ	Filiera	Profil/ Domeniu	Specializarea/ Calificarea profesională	Forma de învățământ	Durata / ani	Numar grupe-clase /an școlar			
						2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Prescolar				Program prelungit	3	3	3	3	3
Primar				Zi	5	4	4	5	5
Gimnazial				Zi	4	4	4	4	4
Liceal	Vocațională	Teologic	Teologie reformată	Zi	4	4	4	4	4
	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Zi	4	4	4	4	4
Școala profesională		Turism și alimentație	Bucătar	Zi	3	2-1	3-2	4-3	3-3
		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizerie, Coafor, manichiură, pedichiură		3	2-1	3-2	4-3	3-3
		Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații apă, și gaze		3	1-1	2-2	3-3	3-3
		Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente		3	1-1	2-2	3-3	3-3



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

		Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice		3	0-0	1-1	2-2	3-3
		Fabricarea produselor de lemn	Tâmplar universal		3	0-0	1-1	2-2	3-3
Postliceal	Tehno logică	Sanatate si asitenta pedagogica	Asistent medical generalist	Zi	3	3	3	3	3

## I.2. Dinamica populației școlare la învățământul profesional de stat și în sistemul dual pentru perioada 2014-2018

Anul școlar	Număr elevi înscriși (IX+X+XI)	Număr elevi promovați	Număr elevi absolvenți
2014-2015	79	78	78
2015-2016	80+75=155	154	154
2016-2017	70+81+76=227	225	76
2017-2018	66+69+81=216	212	81
<b>2018-2019</b>	92+66+69=227		

## II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Analiza complexă a organizației a pornit de la studierea atentă a unor documente și date ce reflectă starea instituției liceului care cuprinde și forma de școlarizare prin învățământ profesional de trei ani, la șase calificări profesionale, pentru care se solicită evaluarea externă în vederea acordării acreditării. Baza studiului constituie în principal raportul de activitate pe anul școlar precedent, care conține toate datele statistice necesare unei bune diagnoze, urmărind cu prioritate următoarele aspecte:

- raportul dintre obiectivele generale și specifice propuse și rezultatele obținute pentru fiecare dintre ele;
- aspectele cantitative, cum ar fi:
  - numărul de elevi 227;
  - numărul de cadre didactice 84 ;



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- numărul personalului nedidactic 14 și didactic auxiliar 9;
- spațiile de învățământ: laboratoare (1 chimie, 1 biologie, 2 informatică, 1 firme de exercițiu, 1 veterinar, 1 protecția mediului, 1 circulație rutieră, 1 gastro, electronică, electric, TIC), cabinete (fizică, matematică, psihopedagogic), 31 săli de clasă, din care 9 în clădirea școlii profesionale, ateliere (instalații, tâmplărie, electric, salon de coafură, bucătărie pentru instruire practică a elevilor), bibliotecă, 1 sală de gimnastică, teren de sport, 1 bucătărie, 7 birouri ;
- sistemul informațional – rețele de calculatoare în ambele clădiri.

aspecte calitative, cum ar fi:

- promovabilitate ridicată ;
- ambianța plăcută din unitatea școlară, proprie activităților educaționale ;
- relațiile dintre diferitele categorii de personal – bune ;
- mediul de proveniență al elevilor – majoritatea din mediu rural;
- calitatea personalului didactic – bună ;
- modul de comunicare (comunicări verbale, note scrise, comunicări în consilii și ședințe ) ;
- rezultate la examenele de certificare a competențelor profesionale -nivelul 3 ;
- necesitatea sprijinirii familiilor elevilor proveniți din alte județe

## II.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

### II.1.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

#### RESURSE UMANE:

#### a) Efective elevi pentru calificarea profesională pentru care se solicită acreditarea

Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Forma de organizare (învățământ profesional/învățământ dual)	Învățământ profesional/ Învățământ dual					
			Nr. clase			Nr. elevi		
			a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a
<b>Electronică, automatizări</b>	Electronist aparate și echipamente	dual	0.5	<b>0.5</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	
<b>Electronică, automatizări</b>	Electronist aparate și echipamente	profesional			<b>0.5</b>			<b>13</b>
<b>Electric</b>	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	dual	0.5	<b>0.5</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	
<b>Electric</b>	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	profesional			<b>0.5</b>			<b>11</b>
<b>Construcții, instalații și lucrări publice</b>	Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	dual	0.5			<b>15</b>		



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

<b>Construcții, instalații și lucrări publice</b>	Instalator instalații tehnico - sanitare și de gaze	profesional		0.5	0.5		7	10
<b>Turism și alimentație</b>	Bucătar	profesional	0.5	0.5	0.5	15	16	12
<b>Estetica și igiena corpului omenesc</b>	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	profesional	0.5	0.5	0.5	16	17	14
<b>Fabricarea produselor din lemn</b>	Tâmplar universal	dual	0.5			16		
<b>Fabricarea produselor din lemn</b>	Tâmplar universal	profesional		0.5	0.5		8	9

**b) Personal didactic:**

Număr total de cadre didactice	Număr de norme întregi /posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ	Număr de cadre didactice titulare ale unității de învățământ	Număr de cadre didactice calificate /procent din numărul total al cadrelor didactice
84	41	46	31	100%

## Număr personal didactic calificat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic
Cu doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	fără definitivat	Necalificat
3	26	9	18	31	0

Vechime	debutant	3-5ani	6-10 ani	11- 15ani	16-20ani	21-25ani	26-30ani	Peste 30
- în învățământ	31	9	5	6	8	6	11	8
- în unitate	15	23	15	13	7	6	5	0

## Personal didactic-auxiliar și nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
				sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar	1	1	1	x		
Pedagog	2	2	2	x		
Administrator	1	1	1	x		



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Administrator Contabil	1	1	1	x		
Supraveghetor de noapte	3	3	3		x	
Bibliotecar	1	1	0,5	x		
Categorii de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
				sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Îngrijitor	7	7	7	X		
Spălătoreasă	1	1	2		x	
Paznic	4	4	4	x		
Magaziner	1	1	0,5	x		
Muncitor de întreținere	1	1	1	x		

## c) Promovabilitatea în ultimii 4 ani

## TURISM SI ALIMENTATIE PUBLICĂ / BUCĂȚAR

ÎNVĂȚĂMÂNT ȘCOALA PROFESIONALĂ: PROGRES, PROMOVABILITATE, ABANDON, REPETENȚI

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	-	10	10	8	1
2015-2016	2	11	13	12	5
2016-2017	7	15	21 3	11	3
2017-2018	6	12	18	4	2
2018-2019	(15+14+12)				
2019-2020					

## CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE / INSTALATOR, APĂ, ÎNCĂLZIRE

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	6	8	-
2015-2016	-	5	8	10	4
2016-2017	6	7	18	8	2
2017-2018	5	8	16	4	-



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

2018-2019	(15+7+11)				
2019-2020					

## ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI / ELECTRONIST APARATE ȘI ECHIPAMENTE

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	-	2	3	7	-
2015-2016	-	6	6	9	5
2016-2017	1	9	10	15	4
2017-2018	-	3	16	12	6
2018-2019	(14+10+13)				
2019-2020					

## ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC /COAFOR, FRIZERIE, MANICHIURĂ ȘI PEDICHIURĂ

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	1	9	6	5	2
2015-2016	2	11	8	10	7
2016-2017	8	18	12	11	3
2017-2018	3	16	14	10	2
2018-2019	(16+14+14)				
2019-2020					

## ELECTRIC / ELECTRICIAN APARATE ȘI ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ENERGETICE

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
2013-2014	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-
2015-2016	3	2	6	1	1
2016-2017	2	7	9	5	1
2017-2018	1	8	14	7	2
2018-2019	(15+8+11)				
2019-2020					

## FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN /TÂMPLAR UNIVERSAL

An școlar	Medii anuale cuprinse între				
	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

<b>2013-2014</b>	-	-	-	-	-
<b>2014-2015</b>	-	-	-	-	-
<b>2015-2016</b>	2	2	4	2	-
<b>2016-2017</b>	1	14	2	3	1
<b>2017-2018</b>	-	16	8	5	1
<b>2018-2019</b>	(14+8+11)				

Anul școlar	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala	Număr elevi existenți la sfârșitul anului		Promovați		Repetenți	
					(e=a+b-c-d)	% (d/a)	Nr.	% (f/e)	Nr.	% (g/e)
2014 – 2015	79	1	1	0	100	79	78	98,73	1	1,27
2015-2016	80+75=155	2	1	0	100,64	156	154	98,72	2	1,28
2016-2017	70+81+76=227	2	1	0	100,44	228	225	98,69	3	1,31
2017-2018	66+69+81=216	1	2	0	99,53	215	212	98,61	3	1,39
<b>2018-2019</b>	92+66+69=227									

În perioada ciclului școlar 2014-2018 procentul mediu de promovabilitate este 98,68 %, rata medie a efectivului la sfârșitul anului școlar lui este de 100,15% iar rata medie de repetenție este 1,31 %.

Pentru ca prognozele stabilite în PDI să devină realitate am implementat un plan de măsuri care cuprinde activități care au dus la realizarea obiectivelor :

- Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar.
- Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

- Asigurarea unei bune colaborări cu familia.
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor.
- Elaborarea și aplicarea unor programe de intervenție personalizată în colaborare cu agentul economic care a solicitat acest mod de recuperare pentru elevii identificați în scopul atingerii standardelor generale și profesionale

**d) Analiza rezultatelor examenului pentru certificarea competențelor profesionale****Nivelul 3 –învățământ profesional****SESIUNEA IULIE 2017**

Nr. crt.	Calificarea profesională	Total elevi	Calificativul obținut			
			Excelent	Foarte bine	Bine	Respins
1.	Electronist aparate și echipamente	9	6	1	2	0
2.	Instalator instalații tehnico sanitare și de gaze	14	3	11	0	0
3.	Bucătar	30	15	15	0	0
4.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	23	6	10	7	0
<b>Total</b>		<b>76</b>	30	37	9	0

**SESIUNEA IULIE 2018**

Nr. crt.	Calificarea profesională	Total elevi	Calificativul obținut			
			Excelent	Foarte bine	Bine	Respins
1.	Electronist aparate și echipamente	14	14	0	0	0
2.	Instalator instalații tehnico sanitare și de gaze	14	3	11	0	0
3.	Bucătar	14	10	2	2	0
4.	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	15	8	7	0	0
5.	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	13	3	8	2	0
6.	Tâmplar universal	11	10	1	0	0
<b>Total</b>		<b>81</b>	48	29	4	0

**e) Date privind inserția socio-profesională a absolvenților învățământului profesional, promoțiile 2017, 2018 (situația la data de 01.09.2018)**

			Nr. absolven	Nr. absolvenț	Nr. absolvenți	Nr. absolven	Nr. absolvenți	Nr. total



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Nr. total absolvenți	și cu certificat de calificare profesională	i care continuă studiile și nu au un loc de muncă/ocupatie	care nici <u>nu</u> continuă studiile, nici nu au un loc de muncă/ocupatie	și cu statut profesional necunoscut	care sunt persoane ocupate nesalariate (patron, lucrator pe cont propriu, lucrator familial neremunerat, membru al unei cooperative)	absolvenți angajați (salariați)
6	7	8	9	10	11	12	13	14
Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	14	14	0	0	7	0	7
Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	9	9	2	0	0	0	7
Turism și alimentație	Bucătar	30	30	0	7	0	0	23
Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	23	23	4	10	0	0	9
		<b>76</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>46</b>

Dintre cei 46 absolvenți care sunt angajați, ceea ce reprezintă 60,52%, jumătate lucrează la firma la care au efectuat și instruirea practică. 7,8% dintre absolvenți își continuă studiile.

În concluzie în proporție de 68,32% tinerii noștri absolvenți promoției 2017 s-au realizat pe plan profesional.

Proгноza pentru cei 81 de absolvenți ai promoției 2018 este chiar mai pozitivă, 15 absolvenți, respectiv 18,51% sunt înscriși pentru continuarea studiilor, 23 absolvenți, respectiv 29% aveau deja contracte de angajare de la 01 septembrie, doar 6, respectiv 7,5% erau plecați la muncă în străinătate, ceilalți sunt în căutarea locului de muncă dorit, în ciuda ofertelor primite de majoritatea firmelor la care au efectuat practica. Statistica va fi finalizată la sfârșitul lunii octombrie.

#### f) Rezultatele elevilor la concursuri pe meserii (2014-2018)

- Elevul din clasa a XI -a Fábíán- Friczi Árpád Csongor, calificarea: frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist, îndrumat de profesorul de specialitatea Sonkodi Noemi Andrea, a obținut locul



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

I la faza județeană a Concursului pe meserii. La etapa națională organizată în Iași elevul a obținut Mențiune și un premiu special al juriului pentru creativitate.

- Eleva din clasa a XI -a Rácz-Porondi Noémi, calificarea: frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist, îndrumat de profesorul de specialitatea Sonkodi Noemi Andrea, a obținut locul I la faza județeană a Concursului pe meserii.
- elevii Liceului Teologic Reformat, participanți la Concursul pe meserii –calificarea profesională – BUCĂTAR-Februarie-martie 2018

Nr.Crt.	Numele și prenumele	Clasa	Punctajul realizat	Premiul obținut	Profesorii care l-au pregătit
1	Dézsi Tihamér Gergő	XI	91	II	Balázs-Malmos Edit Kerekes Bianca
2	Kun Tünde	XI	84.5	III	Balázs-Malmos Edit Kerekes Bianca
3	Gyenge Endre	XI	79	Mențiune	Balázs-Malmos Edit Kerekes Bianca

- La concursul pe meserii organizat pentru elevii absolvenți de către Camera de Comerț și Industrie din Budapesta-Ungaria, cu sprijinul echipei desemnate de Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România au participat la etapa de preselecție, constând din proba scrisă, 6 elevi instalatori-pregătiți de prof. Dener Stefan, 4 elevi electricieni- pregătiți de prof. Menehart Ibolya, 3 elevi electroniști- pregătiți de prof.Katona Coloman, 7 elevi tâmplari-pregătiți de prof.Maneszes Marton, Matyas-Peter Aranka, 10 elevi bucătari- pregătiți de prof. Kerekes Bianca, Balazs-Malmos Edit și 4 elevi frizer-coafor- pregătiți de prof.S pregătiți de prof. Sonkodi Noemi. În urma rezultatelor obținute s-au calificat la faza semifinală și au participat la examenul de probă practică, 4 electricieni-însoțiți de prof Menehart Ibolya și 1 tâmplar-însoțit de prof. Maneszes Marton , care s-a desfășurat la școli din Budapesta - Ungaria, după cum se vede în tabelul de mai jos-lista participanților la semifinala Szakmasztar.

A Szakma Sztár vetélkedő középdöntőjére Erdélyből továbbjutó diákok

Sorszám	Versenyző neve	Elért pontszám	Maximálisan elérhető pontszám	Szak	Középiskola, amelyet képvisel
1	Székely István-Norbert	65,5	100	Villanyszerelő	Református Kollégium
2	Török-Pali Roland-Zoltán	64	100	Villanyszerelő	Református Kollégium
3	Török-Mihoc László	58	100	Villanyszerelő	Református Kollégium
4	Czakó Artúr-Sándor	51,5	100	Villanyszerelő	Református Kollégium
5	Brassai Tibor	82,5	100	Kőműves és hidegburkoló	Köv Károly Szakközépiskola
6	Szilveszter Kinga	53,25	100	Női szabó	Zeyk Domokos Technológiai Líceum
7	Forgács Erzsébet	50,75	100	Női szabó	Zeyk Domokos Technológiai Líceum
8	Takács Tamás	59,5	100	Asztalos	Református Kollégium
9	Pósa Jácinta	53	100	Kárpitos	Venczel József Szakközépiskola
10	Szász Lóránd	144	200	Eladó	Berde Áron Közgazdasági és Közigazgatási Szakképző Líceum
11	Bardócz Júlia	106	200	Eladó	Berde Áron Közgazdasági és Közigazgatási Szakképző Líceum

**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

**RESURSE MATERIALE:**

Activitatea educațională se desfășoară și se va desfășura în spații școlare respectă normele de igienă conform prevederile Ordinului MS Nr. 1955 din 18 octombrie 1995, publicat în Monitorul Oficial Nr. 59 bis din 22 martie 1996 precum și cerințele curriculare.

Spațiile școlare sunt spații închiriate de la Eparhia Reformată prin Contractul de închiriere nr. 1795/2009.II și spații date în folosință în cadrul Centrului de Caritate al Eparhiei Reformate; ele sunt reprezentate de:

- 21 Săli de clasă
- 6 Săli de grupă
- 4 Cabinete
- 3 laboratoare de informatică
- 1 sala nursing
- Sală de educație fizică
- Teren de educație fizică
- Spațiu de joacă pentru grădiniță
- 3 spații pentru bibliotecă
- 2 Săli de mese cu o suprafață totală de 270 mp și o capacitate de 160 de locuri
- 2 Internate
- 1 Cabinete medicale
- 1 Cabinet de orientare școlară și profesională
- 2 oficii
- 2 săli de meditații

Clădirea școlii profesionale cu 9 săli de clasă , 3 ateliere (instalații tehnico-sanitare, electric, tâmplărie), laboratoare (electronica, electric, TIC), salon de cofură, salon de manichiură, bucătărie, sală de mese, 10 dormitoare, teren de sport, cabinet medical.

În bibliotecă – există un fond de carte de 10.380 de volume pentru învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional și un fond de carte de 20.000 de volume pentru învățământul postliceal.

Domeniul de referință	Număr de volume	Valoare totală
Literatura maghiara	8300	7639
Literatura romana	720	3510
Literatura engleza	200	2750
Literatura germana	50	1350
Arte	35	1250
Religie	450	2310
Clasele I-VIII	100	3000
Istorie	300	2176
Geografie	100	400
Biologie	75	250
Științe	50	354
TOTAL	10380	24989

Dotarea bibliotecii s-a realizat foarte mult prin ajutorul primit de Eparhie Reformate și astfel în fiecare an școlar fondul de carte s-a mărit cu cel puțin 5%.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Biblioteca își va mari fondul de carte cu manuale de specialitate și auxiliare curriculare pentru învățământul profesional. Eparhia va veni în sprijinul acestei dotări prin donarea de cărți de specialitate pentru cele 4 domenii, cărți aduse din Ungaria.

Pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate liceul este dotat cu echipamente tehnice: imprimante, videoproiectoare, laptop-uri, table inteligente, rețele de calculatoare, materiale didactice, unele, scule, instrumente, echipamente, dotări conform cerințelor pentru toate calificările școlarizate, materiale și echipamente pentru spațiile educaționale și auxiliare.

La nivelul școlii există două spații amenajate ca și cabinete medicale, în cele două clădiri.

Lista materialului didactic este detaliată în cadrul listelor de inventar.

## II.1.2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Unitatea funcționează cu un număr de 1 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute și 20 minute pauză de masă. Rata abandonului școlar (pentru învățământul liceal) este de 0%.

■ Personal didactic

Anul școlar	Nr. total de cadre didactice	Număr de norme întregi/posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr persoane	Număr de titulari/ procent din număr de întregi/posturi	Număr de cadre calificate/procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post (concurș, detașare, suplinire, transfer-exprimare numerică și procentuală)
2013-2014	67	25	30 – 44,77%	19 – 76,00%	64 – 95,52%	Detașat – 1 – 1,5% Concurș – 66 – 98,50%
2014-2015	71	28	35 – 49,29%	24 – 85,71%	69 – 97,18%	Detașat – 3 – 4,22% Concurș – 69 – 95,78%
2015-2016	77	33	41 – 53,25%	25 – 60,97%	71 – 92,20%	Detașat – 1 – 1,30% Concurș – 76 – 98,7%
2016-2017	84	37	43 – 51,19%	28 – 75,67%	83 – 98,90%	Detașat – 1 – 1,20% Concurș – 83 – 98,90%
2017-2018	84	41	46-54,76%	31-63,10%	81-96,50%	Detașat – 3 – 3,50% Concurș – 81

■ Situația gradelor didactice este:

Anul școlar	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant
2013-2014	5	19	3	13	27
2014-2015	3	19	3	15	37
2015-2016	3	19	6	17	32



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

2016-2017	3	23	7	14	37
2017-2018	3	26	9	18	28

## ■ Personal didactic auxiliar- număr pe categorii: 01.09.2014 – 31.08.2018

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator financiar-contabil	1	1		Da	
Secretar	1	1		Da	
Bibliotecar	1	0,5			Da
Pedagog școlar	2	2		Da	
Supraveghetor de noapte	2	2		Da	
Administrator financiar -	1	1		Da	

## Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic	
Cu doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	fără definitivat	Necalificat	
3	26	9	18	31	0	

## Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	debutant	3-5ani	6-10 ani	11- 15ani	16-20ani	21-25ani	26-30ani	Peste 30
- în învățământ	31	9	5	6	8	6	11	8
- în unitate	15	23	15	13	7	6	5	0

Număr total de cadre didactice	Număr de norme întregi /posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ	Număr de cadre didactice titulare ale unității de învățământ	Număr de cadre didactice calificate /procent din numărul total al cadrelor didactice	Modalitatea angajării pe post (de ex: concurs titularizare, detașare, suplinire, transfer) Se va preciza numărul de cadre didactice pentru fiecare situație	Observații, dacă este cazul (de ex: personal didactic cu studii în străinătate echivalate/nee chivalate în România)
84	41	46	31	100%	Concurs titularizare 63, Detașare 3, Suplinitor 18	



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)**Resursele financiare**

Caracteristica esențială sub aspect financiar a ultimilor ani constă în continuarea eforturilor susținute pentru fundamentarea, proiectarea și execuția corectă a bugetului de venituri și cheltuieli. Activitățile concrete derulate au vizat în principal:

- fundamentarea, realizarea proiectului de buget și planificarea bugetului aprobat;
- execuția bugetară conform prevederilor legale în vigoare;
- atragera de sponsorizări și donații prin implicarea activă a Eparhiei și a părinților;
- atragerea de sponsorizări de la agenți economici: S.C. GRAFORM SRL - cu sediul în Cluj-Napoca, str. Voltaire nr.15, Asociația „SZABÓ DEZSŐ” – cu sediul în Cluj-Napoca, Str. M. Kogălniceanu;
- atragerea de sponsorizări de la parteneri din America și Germania;
- atragerea de sponsorizări de la Fundația Comunitas UDMR.

Veniturile instituției au permis o dezvoltare corespunzătoare a bazei materiale precum și asigurarea unor servicii necesare bunei desfășurării a activităților educaționale.

Veniturile de la bugetul local au fost utilizate conform repartizărilor anuale pe articole bugetare, cu respectarea normativelor în vigoare

**INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	Contract de închiriere nr. 1795/2009.II	41	2053
2.	Cabinete	Contract de închiriere nr. 1795/2009.II	10	280,08
3.	Laboratoare	Contract de închiriere nr. 1795/2009.II	5	287,91
4.	Ateliere	Contract de închiriere nr. 1795/2009.II	5	311,97
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport	Contract de închiriere nr. 1795/2009.II	3	927
6.	Spații de joacă	Contract de închiriere nr. 1795/2009.II	2	350
7.	Sală profesorală	Contract de închiriere nr. 1795/2009.II	2	50,84
TOTAL			68	4210,76

Unitatea funcționează cu un număr de 1 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute și 20 minute pauză de masă.

**CAPACITATEA MAXIMĂ DE ȘCOLARIZARE / UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

862 elevi / 32 formațiuni de studiu, în 1 schimb





## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

### II.2. Analiza nevoilor de educație

**Studiul de nevoi** s-a realizat pe baza următoarelor surse de informații :

- PRAI și PLAI ;
- Numărul elevilor din clasele terminale ale gimnaziului ;
- Datele puse la dispoziție de Centrul Teritorial de Statistică, A.J.O.F.M și I.S.J. Cluj.

**Concluziile** desprinse în urma acestor analize, se vor reflecta în :

- păstrarea calificărilor actuale în oferta educațională, reflectând o varietate de opțiuni pentru elevi ;
- creșterea eforturilor în vederea dotării cu mijloace de învățământ moderne.

**Studiul de poziționare pe piața școlară** s-a realizat pe baza următoarelor surse de informații :

- rețeaua școlară ;
- planurile de școlarizare ale unităților școlare din zonă / regiune ;
- studiul comparativ al mediilor de admitere și al rezultatelor obținute la concursuri școlare și examene naționale.

**Concluzii :**

- interesul pentru învățământul profesional este scăzut, deși, în mod surprinzător, există cereri pe piața muncii pentru calificările și specializările oferite de unitatea noastră școlară.

#### **Promovarea**

Pornind de la studiul de piață, în care au fost identificați principalii concurenți, având în vedere și scăderea demografică, concretizată într-un număr mic de absolvenți de gimnaziu, s-a ajuns la concluzia că efortul de promovare trebuie susținut prin metode cât mai diversificate și mai eficiente. Dintre acestea, menționăm :

- înființarea comisiei de imagine a școlii ;
- participarea la Târgul de Oferte Educaționale ;
- actualizarea paginii web a colegiului și inserarea unei rubrici interactive, prin care viitorii candidați pot aplica (își pot exprima opțiunea, la nivel formal) ;
- participarea la concursuri, simpozioane, alte manifestări organizate de Inspectoratul Școlar, Primărie, ONG-uri etc, materializate prin obținerea de premii care să aducă recunoașterea calității educației din școala noastră ;
- organizarea de manifestări în școală și mediatizarea acestora ;
- promovarea directă în școlile generale din zonă, prin deplasarea unei echipe formate din profesori și elevi care vor prezenta Liceul cu ajutorul tehnicilor media viitorilor absolvenți de gimnaziu ;
- distribuirea de materiale promoționale în zona Centrelor școlare, vizitarea zonelor populate cu minoritate maghiară, pentru exprimarea opțiunilor de către elevii proveniți din alte județe care doresc să-și continue studiile în Cluj-Napoca.

### II.3. Analiza nevoilor de formare



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Fără a omite faptul că nevoile de formare pot apărea în orice moment, ca urmare a dinamizării fără precedent a proceselor economice, sociale, informaționale și implicit, a sistemului de învățământ, care trebuie să răspundă prompt sau chiar să anticipeze aceste schimbări, câteva direcții de formare sunt cât se poate de clare.

Continua perfecționare a cadrelor didactice constituie un obiectiv prioritar și permanent. În același timp, cadrele didactice vor fi stimulate să-și pună în valoare întreaga capacitate și experiență, prin:

a) cointerесare :

- evaluarea activității se va realiza pe criterii de performanță ;
- acordarea de recompense materiale și / sau morale ;

b) coparticipare :

- consultarea Consiliului profesoral în toate problemele majore ale școlii ;
- atragerea cadrelor didactice în acțiuni ce vizează reforma, în ansamblu și pe arii curriculare, respectiv implicarea acestora în elaborarea de propuneri pentru îmbunătățirea calității ;

c) creșterea prestigiului în fața părinților și a altor purtători de interese :

- prezentarea colectivului de cadre didactice în fața Comitetului de părinți și pe pagina web a colegiului ;
- asigurarea unui spațiu adecvat pentru întâlnirile dintre cadre didactice și părinți.

Activitățile desfășurate în echipă, în cadrul comisiilor de lucru sau în comisiile metodice vor duce la îmbunătățirea calității actului educațional.

Îmbunătățirea competențelor individuale pentru îndeplinirea sarcinilor profesionale individuale se va face prin:

- perfecționarea în specialitate sau în domeniul educațional ;
- repartizarea de atribuții individuale în cadrul comisiilor.



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

### II.4. Rezumat al principalelor aspecte care necesită dezvoltare

Autoevaluarea activității școlii a relevat faptul că prioritățile în dezvoltarea învățământului profesional, identificate la nivel regional și local au constituit ținte strategice necesitând dezvoltare în continuare. Au fost identificate priorități pentru perioada actuală, care necesită stabilirea de obiective și acțiuni prin Planul de Dezvoltare al Școlii.

Principalele aspecte care necesită dezvoltare în perioada următoare sunt :

- asigurarea de șanse egale privind accesul la învățământ și inserția profesională a tinerilor ;
- eficientizarea relațiilor parteneriale și dezvoltarea de noi parteneriate ;
- dezvoltarea resurselor umane ale școlii prin asigurarea accesului la formarea continuă a personalului didactic și nedidactic, în funcție de nevoile identificate, inclusiv reconversia profesională ;
- eficientizarea și dezvoltarea activității de consiliere profesională a tinerilor ;
- învățarea centrată pe elev ;
- asigurarea calității în activitatea școlii.

### II.5. Relații cu reprezentanți ai comunității

#### ➤ *Parteneriatul cu comunitatea locală*

Efectele parteneriatului cu comunitatea locală sunt de natură să asigure performanțe școlare crescute, accesul deschis spre informație și comunicare, dezvoltarea personală atât a copiilor cât și a adulților implicați. Un rol important în activitatea școlii îl au partenerii economici.

Pornind de la aceste considerente, una din direcțiile majore de acțiune ale Liceului Teologic Reformat a constituit-o dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise prin aducerea la cunoștință a părinților-elevilor-membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora.

Liceul nostru are o relație foarte bună cu firmele din Cluj-Napoca și localitățile limitrofe-Florești, Baci, Chinteni, Jucu, Huedin, din toate sectoarele care oferă elevilor cu calificările respective posibilitatea de a efectua practica. Deasemenea avem o strânsă colaborare cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România care răspunde solicitărilor noastre privind acțiunile educative desfășurate cu elevii liceului nostru cu școli și firme din Ungaria.

O colaborare foarte bună există între școală și Poliția de Proximitate, Jandarmeria Română și Poliția Comunitară cu care avem contract și care ne sprijină în asigurarea securității procesului de învățământ. Poliția Comunitară, subordonată Primăriei și Poliția de Proximitate a IGPR, în colaborare cu Inspectoratele școlare, își oferă serviciile prin programe de luptă antidrog și prevenirea delincvenței juvenile. De menționat aici numeroasele acțiuni antidrog organizate cu diverse fundații și ONG-uri, deasemenea în educația pentru stil de viață sănătos, acordarea primului ajutor.

#### ➤ *Relația cu administrația locală*



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

Colaborarea Liceului Teologic Reformat cu administrația locală a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanțării cheltuielilor curente și de capital ale școlii de la bugetul Consiliului Local Cluj-Napoca prin informarea permanentă și operativă a Consiliului Local al Sectorului 1 cu datele și informațiile necesare elaborării și implementării de către acesta a planurilor anuale de investiții.

## CONCLUZII

Din analiza complexă a mediului intern și extern, a informațiilor de tip cantitativ și calitativ, a analizei SWOT, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, din LICEUL TEOLOGIC REFORMAT CLUJ-NAPOCA, consideră că sunt îndeplinite criteriile pentru ca unitatea noastră școlară să devină furnizoare acreditată de educație pentru calificările profesionale: bucătar, frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist, electronist aparate și echipamente, electrician aparate și echipamente electrice și energetice, instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze, tâmplar universal, nivel 3.

DIRECTOR,

Prof. dr. SZÉKELY ÁRPÁD



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

## Anexa 2

**DISCIPLINE OPȚIONALE**

anul școlar 2018-2019

Nr. crt.	Aria curriculară	Denumirea opționalului	Clasa/Grupa	Cadru didactic propunător	Aprobată
<b>I.</b>	<b>LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>				
1. a.	Limba engleză	PLAY IT, SAY IT	Grupa MIJLOCIE	Burkhardt Imola	da
b.			A VI-a, a VIII-a	prof. Kulcsár G.	Programa in vigoare
c.		DEVELOPING COMMUNICATIVE FLUENCY	a IX-a A	prof. Kulcsár G.	da
d.		ENJOYING LITERATURE	a X-a A, a XI-a A, a XII-a A	prof. Molnár Galaczi J. prof. Kulcsár G. prof. Molnár Galaczi J.	da
e.		Extindere	a XI-a A, a XII-a A	prof. Kulcsár G. prof. Molnár Galaczi J.	



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

2.a.	Limba germană		a V-a, a VII-a	prof. Palkó B.	Programa în vigoare
b.		KOMMUNIKATION	a IX-a A,	prof. Lapohos I.	da
c.		KOMMUNIKATION	a X-a A	prof. Palkó B.	da
d.		DEUTSCHE KULTUR UND ZIVILISATION	a XI-a A	prof. Lapohos I.	da
3.a.	Limba și literatura română	Reviste și curente literare	a XI-a A	prof. Groza C.	da
b.		Texte funcționale și utilitare	a XII-a A, XII-a C	prof. Romitan I.	da
4.a.	Limba și literatura maghiară	Literatura universală	a XI-a C	Prof. Rác M.	Programa în vigoare
<b>II.</b>	<b>Matematică și Științele naturii</b>				
1.a.	Matematică	Complemente de matematică	a XI-a C,	prof. Nagy M.	da



## CLUJ-NAPOCA

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

			a XII-a C	prof. Kovács M.	
b.		Sinteze Matematice	a VIII-a	prof. Kutos Tünde Emese	da
2.a.	Biologie	Educație pentru sănătate	a XI-a A a XI-a C, a XII-a C	Prof. Gottwald M. prof. Mihályfalvi K.	Programa în vigoare
b.		Învățare pentru societatea cunoașterii - transdisciplinar	a X-a C	prof. Mihályfalvi K.	Programa în vigoare
3.a.	Chimie	Biochimia alimentelor	a XII-a C	prof. László M.	da
b.		Chimie prin probleme și lucrări de laborator	a XI-a C	prof. Szakács Enikő	da
<b>III.</b>	<b>Om și societate</b>				
1.a.	Religie	Educație spirituală	Clasa O-VIII Clasele IX, X, XI, XII	prof. Kiss Cs. Z. prof. Kiss Cs. Z.	da Programa în vigoare
2.a.	Istorie	Istoria Clujului	a IX-a A	prof. Bogyá K.	da
b.		Comunitatea religioasă și societatea	a XII-a A	prof. Bogyá K.	da
c.		Învățare pentru societatea cunoașterii	a X-a C	prof. Bogyá K.	Programa în vigoare



**CLUJ-NAPOCA**

Str. M. Kogălniceanu 16, Cluj-Napoca, 400084, Tel/Fax (004) 0264-430653

Email: [info@kollegium.ro](mailto:info@kollegium.ro), Web: [www.kollegium.ro](http://www.kollegium.ro)

2.a.	Geografie	Marile descoperiri geografice	a X-a A	prof. Korodi L.	da
b.		Uniunea Europeană	a XII-a A	prof. Korodi L.	da
<b>IV.</b>	<b>Opțional integrat</b>	Europa multicoloră (Ein Europa, viele Gesichter)	a VI-a	prof. Lapohos I.	da
		Europa multicoloră (Colourful Europe)	a V-a	prof. Kulcsár G.	da

**DIRECTOR,**

prof. dr. Székely Árpád



Aprobat,

Avizat CLDPS

Consiliul de administrație al ISJ Cluj

Lista CDL - anul școlar 2018/2019

Nr. Crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DENUMIRE C. D. L.	CALIFICAREA	CLASA	AUTORII	
					Din unitatea de învățământ	Operatorul economic/instituția publică parteneră
1.	Liceul Teologic Reformat Cluj-Napoca	Precizia măsurărilor	Electronist aparate si echipamente	IX	Katona Coloman	SC ROBERT BOSCH SRL Mercea Andrei- inginer trainer învățământ dual
		Aplicații de bază în electronică și automatizări	Electronist aparate si echipamente	X	Katona Coloman	SC ROBERT BOSCH SRL Mercea Andrei- inginer trainer învățământ dual
		Inițiere in domeniul electric cu aplicații la instalații electrice	Electrician aparate și echipamente electrice si energetice	IX	Menehart Ibolya	SC ELECTROGLOBAL SRL Mândraș Paul – director de producție
		Caracteristicile locului de muncă în atelierul electric	Electrician aparate și echipamente electrice si energetice	X	Menehart Ibolya	SC ELECTROGLOBAL SRL Mândraș Paul – director de producție
		Organizarea ergonomică a atelierului de tâmplărie	Tâmplar universal	IX	Matyas Peter Aurelia	S.C. MOBIPROD S.R.L. Șoplea Gabriel- director

	Caracteristicile locului de muncă în atelierul de tâmplărie	Tâmplar universal	IX	Matyas Peter Aurelia	S.C. MOBIPROD S.R.L. Șoplea Gabriel- director
	Organizarea ergonomică a locului de muncă	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	IX	Dener Stefan	S.C. BOB INSTAL S.R.L. Ianko Cristian director
	Caracteristicile locului de muncă în atelierul de instalații	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	X	Dener Stefan	S.C. BOB INSTAL S.R.L. Ianko Cristian director
	Resurse necesare salonului de frizerie, coafor, manichiură-pedichiură	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	IX	Sonkodi Noemi	SALON CRAZY Lajosi Annamaria- manager salon
	Tranziția de la școală la locul de muncă	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	X	Sonkodi Noemi	SALON CRAZY Lajosi Annamaria- manager salon
	Resurse necesare în turism și alimentație	Bucătar	IX	Kerekes Bianca	SC. OZANA SRL Grindean Ozana- director
	Caracteristicile locului de muncă în unitățile de alimentație	Bucătar	X	Kerekes Bianca	SC. GRAND HOTEL Stanca Otilia- director

**Avizul comisiei metodice a ariei curriculare Tehnologii / șef catedră:** Menehart Ibolya \_\_\_\_\_

**Avizul Consiliului de administrație al școlii:** prof. dr. Székely Árpád \_\_\_\_\_

**Avizul operatorului economic/instituției publice partenere:**